UFSJ Universidade Fe de São João del	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: Estágio Supervisionado dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	**Período: 6º**	**Currículo:** 2010
Docente: Giovana Scareli	**Unidade Acadêmica: Pedagogia**	

Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -** Não há		
C.H. Total: 72h	**C.H. Prática: 36h**	**C. H. Teórica: 36h**	**Grau**: **Lic.**	**Ano:** 2023	**Semestre:** 2

EMENTA

Conhecer, observar e atuar no processo de ensino-aprendizagem dos anos iniciais do Ensino Fundamental, posicionando-se de forma crítica e competente frente às situações cotidianas.

OBJETIVOS

- Desenvolver o estágio na perspectiva de uma atividade de pesquisa que articula teoria e prática;
- Conhecer as características do trabalho docente, de formas diversificadas e em diferentes instituições se possível;
- Compreender a organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental, por meio do contato com educadores, educandos e demais funcionários de uma Instituição Escolar;
- Compreender a observação enquanto recurso fundamental para o desenvolvimento de atividades no Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentos do Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Instrumentos para a coleta de dados: observação e registro;
- Discussão sobre as possibilidades do uso de recursos variados para auxiliar na observação e análise do ambiente escolar;
- Elaboração de uma proposta de intervenção pedagógica.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Leitura e discussão de textos, filmes e outros produtos culturais relacionados ao estágio supervisionado e situações do cotidiano escolar;
- Discussão sobre as atividades desenvolvidas pelos alunos e alunas nas instituições de ensino em todas as etapas do estágio: observação (registro), planejamento e intervenção pedagógica;
- Discussão de temas registrados no diário de campo a partir das anotações das atividades realizadas, dos encontros, (des)encontros, conexões com as leituras, com os filmes e demais produções, pensamentos, ideias que possam surgir;
- Elaboração do Relatório Final, articulando as discussões, as leituras, o trabalho tanto em sala de aula, quanto no campo de estágio;
- Apresentação do trabalho final de estágio.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e irá considerar:

- a frequência e o envolvimento nas atividades propostas em sala de aula;
- as atividades realizadas nas instituições de ensino (registros e reflexões);
- a entrega do relatório final de estágio e sua apresentação.

Critérios:
Participação (com base na frequência) – 1,0
Projeto de Intervenção – 3,0
Relatório Final – 4,0
Apresentação do estágio – 2,0

Média Final: soma das notas.

- **Não haverá prova**. Caso o estudante não possa entregar o relatório no prazo indicado, poderá entregá-lo em, **no máximo, 3 dias**, desde que apresente justificativa. (Indicar data de previsão de avaliação substitutiva, respeitando o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BUSATO, Zelir Salete. *Avaliação nas práticas de ensino e estágio.* Mediação, 2005 PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Docência.* São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos). ZABALZA, Miguel A. *Diários de aula:* um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Referencial curricular nacional para a educação infantil:* conhecimento de mundo. Brasília: MEC/SEF, 1998. v. 3. 271 p. ____. *Referencial curricular nacional para a educação infantil:* formação pessoal e social. Brasília: MEC/SEF, 1998. v. 2. 88 p. ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (org.) *O sentido da escola.* 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. BIANCHI, Anna Cecília de Morais. *Orientação para o estágio em licenciatura*. São Paulo. Thompson Pioneira, 2005.
SUGESTÕES DE LEITURA
LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. **Revista Brasileira de Educação**. no.19, Jan/Fev/Mar/Abr, 2002. SILVA, Haíla I.; GASPAR, Mônica. Estágio Supervisionado: a relação teoria e prática reflexiva na formação de professores do curso de licenciatura em Pedagogia. **Rev. Bras. de Estudos Pedagógicos**. Brasília. V. 99, n. 251, p. 205-221, jan./abr. 2018. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/rbeped/v99n251/2176-6681-rbeped-99-251-205.pdf Acesso 21 de ago. 2019.

Giovana Scareli _____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em 04/07/ 2023. Fernanda Valiengo _____ Coordenador do Curso