

		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina: FUNDAMENTOS E DIDÁTICA DE HISTÓRIA</b>		<b>Período: 7º</b>		
<b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Christianni Cardoso Morais Associada do Departamento das Ciências da Educação		<b>Unidade Acadêmica: DECED</b>		
<b>Pré-requisito:</b> não há		<b>Co-requisito:</b> não há		
<b>C.H. Total:</b> <b>72h/a</b>	<b>C.H. Assíncronas:</b> <b>57h/a</b>	<b>C. H. Síncrona:</b> <b>15h/a</b>	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano: 2020</b>
<b>EMENTA</b>				
História e abordagens historiográficas. Compreensão de conceitos: tempo histórico, sujeito histórico-social, saber histórico, memória, patrimônio cultural. Didática do ensino de História para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.				
<b>OBJETIVOS</b>				
1-Pensar o educando como produtor de experiências que incluem a vivência em tempos históricos; 2-Construir conceitos de tempo histórico (noções de ruptura, permanência, etc.), sujeito histórico, identidade social, cotidiano, cultura, memória, educação patrimonial, educação museal, saber histórico escolar; 3-Elaborar projeto de atividades de ensino de História para a Educação Infantil ou para os anos iniciais do Ensino Fundamental.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
Unidade I – História como campo de produção do saber e o ensino de História. Unidade II – Conceitos relevantes na Educação Infantil e no Ensino Fundamental: tempo histórico (noções de diferença, semelhança, continuidade, ruptura e permanência); sujeito histórico (identidade social; cotidiano; memória); história local (educação patrimonial e educação museal). Unidade III – Produção de material didático em História.				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
Nas aulas síncronas serão propostas atividades: discussão de filmes, de textos e análise documental. Nas aulas assíncronas serão propostas as seguintes atividades: assistir filmes, leitura de textos, elaboração de resenhas e de material didático. As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ ( <i>Moodle</i> ) ou por Sistema <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google</i> <sup>®</sup> , às terças-feiras, entre 21:00 e 22:30.				
<b>CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>				
Janeiro: 26; Fevereiro: 02, 09, 23; Março: 02, 09, 16, 23, 30; Abril: 06.				

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Análise individual dos textos e filmes propostos: serão realizadas três resenhas, no valor de 25 pontos cada uma. E um trabalho prático individual, no valor de 25 pontos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1-GERMINARY, Geysa D. O desenvolvimento do pensamento histórico na Educação Infantil: possibilidades de trabalho com arquivos familiares. *Revista Diálogo Educacional*, v. 14, n. 43, p. 805-819, 2014.

2-FOERSTE, Gerda Margit Schütz *et al.* Cidades e infâncias: a criança vai ao museu. *Educação* (Porto Alegre), v. 41, n. 2, p. 168-176, maio-ago. 2018.

3-URBAN, Ana Cláudia. O trabalho com fontes históricas no Ensino Fundamental. *Cadernos de Pesquisa: pensamento educacional*, v. 9, n. 21, p. 144-157, 2014.

4-SILVA, Maria da Conceição *et. al.* Educação histórica: percepção de crianças sobre o tempo e espaço em imagens da cidade de Goiânia. *Santa Maria*, v. 40, n. 31, p. 579-590, 2015.

### FILMES/DOCUMENTÁRIOS

*Os Narradores de Javé*. Eliane Café, Brasil, 2003.

*Dona Cristina Perdeu a Memória*. Ana Luiza Azevedo, 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BITTENCOURT, Circe (org.) *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: História, Geografia*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CAIMI, Eloisa; MACHADO, Ironita A. P.; DIEHL, Astor Antônio (orgs.). *O livro didático e o currículo de História*. EDIUPF, 1999.

CEDES. *A prática do ensino de História*. São Paulo: Cortez, 1989. (Cadernos Cedes, 10).


CARVALHO, Marieta Pinheiro de *et al.* O Arquivo Nacional na “sala de aula”: fontes históricas na construção do conhecimento. *História Hoje*, v. 6, n. 12, p. 35-54, 2017.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e Prática de Ensino de História*. Autêntica, Campinas, 2004.

FONSECA, Thaís Nívia de Lima e. *História & ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.


PINTO, Helena. Os centros históricos como laboratórios de educação histórica e patrimonial *História Hoje*, v. 5, n. 9, p. 49-75, 2016.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. *Conteúdos básicos de História e de Geografia*. Ciclo básico de alfabetização à 4.ª Série do Ensino Fundamental. BH: 1993, v. I

  
Prof. Dra. Christianni Cardoso Moraes

Aprovado pelo Colegiado em / / 2020 .  
03/12/2020

Paula Cristina David Guimarães  
Coordenadora do Curso de Pedagogia  
UFSJ

  
Coordenador(a) do Curso