



Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO		
Disciplina: A constituição histórica e política da gestão educacional no Brasil			Currículo: 2010	
Docentes: Tatiana Pinheiro de Assis Pontes, Rosângela Branca do Carmo e Paulo Roberto Furtado de Azevedo Varejão				
Natureza: eletiva		Período: 7º	Unidade Acadêmica: DECED	
Grau: Licenciatura		Pré-requisito: não há	Co-requisito: - não há	
C.H. Total: 72h	C.H. Síncrona: 36h	C. H. Assíncrona: 36h	Ano: 2020	Semestre: 1º Período emergencial
EMENTA				
<p>Abordagem histórico-político-cultural das práticas educativas. A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Estudo do Projeto político pedagógico, regimento escolar, plano diretor, planejamento participativo, órgãos colegiados. Análise da Autoavaliação institucional. Estudos de diferentes espaços de aprendizagem.</p>				
OBJETIVOS				
<p>I – Compreender criticamente a organização da educação escolar brasileira a partir da sua história, desde a Colônia até os dias de hoje, seus contextos sócio-políticos nacional e internacional, e as influências tecnocientíficas, culturais e econômicas nestes contextos.</p> <p>II. Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea.</p> <p>III. Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo.</p> <p>IV. Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico.</p> <p>V. Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo.</p> <p>VI. Conhecer e estudar os principais documentos oficiais que orientam o trabalho escolar.</p> <p>VII – Identificar os mecanismos de gestão democrática dentro e fora da escola.</p>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<p>UNIDADE I – Princípios da gestão educacional no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notas introdutórias sobre a Gestão educacional no Brasil. - A Gestão Educacional à luz da legislação brasileira. - A influência dos organismos internacionais na Gestão Educacional brasileira. - A Gestão educacional no Brasil: textos e contextos. - Princípios da gestão democrática no Brasil. - Gestão escolar, cultura e educação popular. - Gestão educacional em espaços não escolares. <p>UNIDADE II – O contexto sócio-histórico-político-cultural-econômico da educação brasileira.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos e fatos sobre a democracia no Brasil. - A participação popular no processo de (re) organização da educação brasileira. - Avanços e retrocessos do desenvolvimento da democracia no contexto educacional do Brasil. - Influência do contexto histórico e político do Brasil na contemporaneidade. - Questões atuais da educação: sociedade de consumo; realidade virtual; sexualidade; violência. - Educação escolar democrática: gestão da: organização, estrutura, participação popular. 				

UNIDADE III – A Gestão educacional e a organização do trabalho escolar

- Funções, perfis e práticas dos gestores escolares: diretor escolar, coordenador e orientador pedagógico, supervisor de ensino.
- Mecanismos e ações da gestão democrática no cotidiano escolar: órgãos colegiados: conselho de escola; instituições financeiras escolares, grêmio estudantil.
- Planejamento participativo. Assembleias.
- Documentos oficiais: Projeto Político-Pedagógico. Regimento escolar.
- Avaliação do projeto educativo e a autoavaliação institucional como instrumentos da gestão democrática.
- Desafios e possibilidades da gestão democrática no cotidiano escolar.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas síncronas: 1 encontro virtual semanal de 3 horas (sendo 2 horas para apresentação de conteúdos e 1 hora para desenvolvimento de discussões e atividades). Às quartas-feiras, das 19 às 22h.

Total de 12 encontros = **36 horas**.

Atividades assíncronas semanais: leitura de textos, participação em fórum temático, elaboração de trabalhos.

Total= **36 horas**

Carga horária total da disciplina: **72 horas**.

O controle de frequência será feito através da presença nos encontros virtuais síncronos, na participação no fórum temático e pontualidade na entrega e apresentação dos trabalhos.

As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (*Moodle*) ou por Sistema *Meet* disponível na plataforma *Google*®.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A disciplina contará com dois instrumentos de avaliação:

- Participação em fórum temático: 50 pontos.
- Elaboração de trabalho final (produção textual): 50 pontos

Total: 100 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHE, Christopher. *The Living Classroom: Teaching and Collective Consciousness*. State University of New York Press, New York, 2008.

BRASIL. Lei nº 9.394/96. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília, DF: Congresso Nacional, 1996.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Cap III. Seção I. Brasília/DF: Congresso Nacional. 1988.

DOURADO, L.F.; OLIVEIRA, J.F.. *A qualidade da educação: perspectivas e desafios*. Cad. Cedes, Campinas vol. 29, n. 78, p. 201-215, maio/ago. 2009

FREIRE, P. *A educação na cidade*. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FREIRE, P. *Educação e atualidade brasileira*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos. *O sistema de organização e gestão da escola*. In: LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e Gestão da Escola - teoria e prática*. 4ª ed. Goiânia: Alternativa, 2001.

LÜCK, H. *Dimensões da Gestão Escolar e suas competências*. Editora Positivo: Curitiba, 2009.

LÜCK, Heloísa. *Série Cadernos de Gestão – Volumes I ao VI*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.

PARO, V. *Diretor escolar: educador ou gerente?* São Paulo: Cortez, 2015.

RIBEIRO, Maria Luísa S.. *História da Educação Brasileira: A Organização Escolar*. Editora Autores Associados, Campinas, 1993.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível*. São Paulo: Papyrus, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LIMA, L. C. *Organização escolar e democracia radical: Paulo Freire e a organização democrática da escola pública*. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002. (Guia da escola cidadã; v. 4).

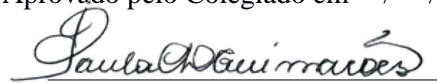
PARO, V. H. *Administração escolar: introdução crítica*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2010;

SOUZA, Angelo Ricardo de. *A produção do conhecimento e o ensino da gestão educacional no Brasil*. RBPAE – v.24, n.1, p. 51-60, jan./abr. 2008.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Coordenação do Trabalho Pedagógico – Do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. 4ª edição. São Paulo. Editora Libertad, 2002.

Tatiana Pinheiro de Assis Pontes
Rosângela Branca do Carmo
Paulo Roberto Furtado de Azevedo Varejão
Docentes Responsáveis

Aprovado pelo Colegiado em / / .



Coordenador do Curso

Paula Cristina David Guimarães
Coordenadora do Curso de Pedagogia
UFSJ