Universidade Federal de São João del-Rei

Plano de Ensino

CONEP- UFSJ
Parecer nº038/2019
Aprovado em 26/08/2019

Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO

Disciplina: Práticas de Avaliação nos anos iniciais do Ens. Fundamental				**Período:** 6º	**Currículo:** 2010
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Karina Klinke – Titular com Dedicação Exclusiva				**Unidade Acadêmica:** DECED	
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito:** Não há		
C.H. Total: 36	**C.H. Prática:**	**C. H. Teórica:** 36	**Grau**: Lic.	**Ano:** 2026	**Semestre:** 2

EMENTA

Ensino Fundamental (anos iniciais): avaliação do processo ensino-aprendizagem; instrumentos e técnicas de avaliação.

OBJETIVOS

-Reconhecer o discurso que subsidia a lógica avaliativa contemporânea presente nas recentes políticas brasileiras tendo em vista uma crítica consciente aos instrumentos e seus resultados;
-Identificar as concepções pedagógicas que permeiam os conceitos de avaliação presentes em PPPs dos anos iniciais do Ens. Fundamental;
-Analisar técnicas e instrumentos de Avaliação Educacional no contexto da sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Regulamentação da Avaliação da Aprendizagem Escolar O conceito de avaliação vigente na Base Nacional Comum Curricular (2018)
As concepções pedagógicas vigentes na Base Nacional Comum Curricular (2018)

UNIDADE II - Práticas de avaliação nos anos iniciais do ensino fundamental: princípios, fundamentos, tipos de Avaliação
- Avaliação Classificatória
- Avaliação Formativa
- Avaliação Mediadora

UNIDADE III – Instrumentos e técnicas de avaliação nos anos iniciais
Área de linguagens (Língua Portuguesa, Arte, Ed. Física)
Área de matemática
Área de ciências da natureza
Área de ciências humanas (Geografia, História)

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas com leituras orientadas e análises críticas; aulas de orientação para seminário de estudos com vistas à produção de material e instrumentos de avaliação; aulas de seminários de estudos com exibição com análise de material e instrumentos de avaliação;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação serão norteados pelo princípio processual e formativo. Instrumentos utilizados:

N1 - Atividade avaliativa individual: 4,0 pontos (N1)

N2 - Seminário de Estudos: produção coletiva de material e instrumentos de avaliação (2,0 pontos) + mostra analítica da produção (2,0 pontos) = 4,0 pontos (N2)

N3 - Presença e participação ativa no Seminário: 2,0 pontos (N3)

OBS. A nota final será a soma de todas as notas (N1+N2+N3=10,0).

Será realizada uma avaliação substitutiva ao/à(s) aluno/a(s) que não atingir(em) a média.

Em cumprimento ao Regimento Geral da UFSJ será considerado/a reprovado/a o/a discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 ou obtiver mais que 9 ausências nas aulas (25%), conforme o calendário acadêmico (RESOLUÇÃO Nº 001, de 09 de fevereiro de 2022).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARRETTO, Elba Siqueira de Sá (org.). **Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras**. Campinas: Autores Associados, 1998. 259 p. (Coleção formação de professores).

CHING, Hong Y. **Gestão da Aprendizagem - Casos Práticos**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. (E-book)

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação**: mito & desafio; uma perspectiva construtivista. 35.ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

LÜDKE, Menga; MEDIANO, Zélia (coord.). **Avaliação na escola de 1º grau**: uma análise sociológica. 7.ed. Campinas, SP: Papirus, 2002.

SANTOS, Pricila Kohls dos. **Avaliação da aprendizagem**. Porto Alegre: SER – SAGAH, 2017. (E-book)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, Vera Maria (org.). **A didática em questão**. 27.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. 15. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

EDWARDS, Carolyn; FORMAN, George; GANDINI, Lella. **As cem linguagens da criança: a experiência de Reggio Emilia em transformação**. Vol.2. 3.ed. Porto Alegre: Penso, 2016. (E-book)

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**: passado, presente e futuro. São Paulo: Cortez, 2021. (E-book)

RANGEL, Mary. **Bom aluno**: real ou ideal?: o quadro teórico da representação social e suas contribuições àpesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso