Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO**				
Unidade curricular: Sociologia da Educação II			**Período: 2026.2**		**Currículo:** 2010
Docente: Aline Aparecida Angelo/ Maria do Socorro A N Macedo			**Unidade Acadêmica: DECED**		
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -** Não há		
C.H. Total: 72h	**C.H. Prática:**	**C. H. Teórica:**	**Grau**: **Lic.**	**Ano:** 2026	**Semestre:** 2

EMENTA

As desigualdades sociais diante da escola, recorrente e central no campo dessa unidade curricular: as grandes teorias explicativas (teorias da reprodução) e verticalização na vertente da teoria da reprodução cultural de Pierre Bourdieu; temas atuais/emergentes produzidos no contexto das abordagens que tentam articular os processos macro e micro-sociológicos, como as relações família-escola em diferentes meios sociais, as situações atípicas de longevidade escolar em meios populares, os significados da escola para as diferentes camadas sociais, os confrontos e as semelhanças entre os processos de socialização familiar e escolar.

OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a reflexão sobre os objetivos, as relações, as estratégias das diferentes famílias frente à instituição escolar na procura da realização do processo de escolarização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Teorias da Reprodução: Louis Althusser, Pierre Bourdieu e Passeron

Unidade II: Temas atuais/emergentes da Sociologia da Educação

METODOLOGIA DE ENSINO

Em termos metodológicos, as atividades didáticas preveem encontros presenciais, com aulas dialogadas partindo de indicação de leituras e exposições do conteúdo programático pela professora, análise de imagens, debates pautados em vídeos e/ou matérias veiculadas nas mídias e palestras com especialistas.

O Sigaa será utilizado como ambiente de ensino-aprendizagem e instrumentalizará o desenvolvimento da proposta pedagógica da unidade curricular aqui apresentada, onde será disponibilizada as atividades, os textos, os vídeos e os materiais complementares do curso.

É facultado ao discente atendimento em horário extraclasse, sendo esses encontros definidos em comum acordo com os interessados sob demanda por e-mail (durante todo o semestre).

Previsão de uma visita de campo em uma Escola Família Agrícola.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A **avaliação** da unidade curricular será processual e, portanto, levará em consideração o desenvolvimento das/os acadêmicas/os e de suas aprendizagens ao longo da carga horária.

Atendendo as exigências institucionais de registro, projeta-se:

- Atividades a serem combinadas com os/as discentes e disponibilizadas no Sigaa (2,0 ptos);
- 2 Avaliações escrita (3,0 ptos, cada);
- Seminário de pesquisa (2,0 ptos).

Conforme a resolução CONEP nº 12, de 04 de abril de 2018, fica prevista uma avaliação substitutiva abrangendo todo o conteúdo trabalhado durante o semestre. Para ter direito à avaliação substitutiva o aluno, além de frequente à unidade curricular, precisará ter nota no semestre compreendida no intervalo 4 ≤ nota < 6. Ao aluno que fizer uso da substitutiva, se computado rendimento satisfatório nessa avaliação, terá registro do valor máximo de 6 (seis) pontos como nota final do semestre.

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular. (Reg. Geral - Art. 65).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NOGUEIRA, Maria A.; NOGUEIRA, Cláudio M. M.. Bourdieu & a educação. (Coleção Pensadores & Educação/Temas & Educação). São Paulo: Grupo Autêntica, 2007. (E-book)

NOGUEIRA, Maria Alice; ALMEIDA, Ana Maria F. (org.). A escolarização das elites: um panorama internacional da pesquisa. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. (Ciências sociais da educação).

NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo; ZAGO, Nadir (org.). Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. 4.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

WILLIS, Paul. Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAUMAN, Zygmunt. Bauman sobre Bauman. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

DUBET, François. O que é uma escola justa?: a escola das oportunidades. São Paulo: Cortez, 2008.

LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática 1997.

NOGUEIRA, Cláudio M. M.; NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. Educação & Sociedade, ano XXIII, n. 78, Abril/2002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/wVTm9chcTXY5y7mFRqRJX7m/?format=pdf&lang=pt . Acesso em: 12 mai. 2023.

NOGUEIRA, Cláudio M. M.; NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. Educação & Sociedade, ano XXIII, n. 78, Abril/2002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/wVTm9chcTXY5y7mFRqRJX7m/?format=pdf&lang=pt . Acesso em: 18 mai. 2023.

PORCHEDDU, Alba. Zygmunt Bauman: entrevista sobre a educação. Desafios pedagógicos e modernidade líquida. Disponível em: https://www.scielo.br/j/cp/a/36mzFFtbtvXDhmsjtqDWcdG/ . Acesso em: 19 mai. 2023.

ZAGO, Nadir. Do acesso à permanência no ensino superior: percursos de estudantes universitários de camadas populares. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/wVchYRqNFkssn9WqQbj9sSG/ . Acesso em: 12 mai. 2023.

SUGESTÕES DE LEITURA

ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos ideológicos de estado:** nota sobre os aparelhos ideológicos de estado. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal 1987 127 p.

Ballestrin, Luciana. América Latina e o giro decolonial. Revista Brasileira de Ciência Política, nº11. Brasília, maio - agosto de 2013, pp. 89-117.

FIGUEIREDO, Alice Cristina. Limites para afiliação à vida acadêmica de estudantes de camadas

populares no contexto de expansão universitária. **Educ. Pesqui**., São Paulo, v. 44, 2018.
NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins. **Bourdieu & a Educação**. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 126 p. (Coleção pensadores e educação; 4).
Nogueira, Maria Alice. Favorecimento econômico e excelência escolar: um mito em questão. Revista Brasileira de Educação. Maio /Jun /Jul /Ago 2004.
NOGUEIRA, M. A. AGUIAR, A. M. S.; RAMOS, V. C. C. Fronteiras desafiadas: a internacionalização das experiências escolares. Educ. Soc., Campinas, vol. 29, n. 103, p. 355-376, maio/ago. 2008.
PRAXEDES, Walter; PILLET, Nelson. Estudos culturais, pós-colonialismo e educação. In: PRAXEDES, Walter; PILLET, Nelson. Principais Correntes da Sociologia da Educação. São Paulo, contexto, 2021.
ZAGO, Nadir. Fracasso e sucesso escolar no contexto das relações família e escola: questionamentos e tendências em sociologia da educação. **Sociologia da Educação Revista Luso-Brasileira** ano 2 n.3 março 2011. Disponível em: https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/17155/17155.PDF. Data de acesso: 12/06/2023.

 Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / Coordenador do Curso