Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**				
Unidade curricular: Sociologia da Educação II				**Período: 2022.2**	**Currículo:** 2010
Docente: Aline Aparecida Angelo				**Unidade Acadêmica: DECED**	
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -** Não há		
C.H. Total: 72h	**C.H. Prática:**	**C. H. Teórica:**	**Grau**: **Lic.**	**Ano:** 2022	**Semestre:** 2

EMENTA

As desigualdades sociais diante da escola, recorrente e central no campo dessa unidade curricular: as grandes teorias explicativas (teorias da reprodução) e verticalização na vertente da teoria da reprodução cultural de Pierre Bourdieu; temas atuais/emergentes produzidos no contexto das abordagens que tentam articular os processos macro e micro-sociológicos, como as relações família-escola em diferentes meios sociais, as situações atípicas de longevidade escolar em meios populares, os significados da escola para as diferentes camadas sociais, os confrontos e as semelhanças entre os processos de socialização familiar e escolar.

OBJETIVOS

Propiciar ao estudante a reflexão sobre os objetivos, as relações, as estratégias das diferentes famílias frente à instituição escolar na procura da realização do processo de escolarização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Teorias da Reprodução: Louis Althusser, Pierre Bourdieu e Passeron

Unidade II: Temas atuais/emergentes da Sociologia da Educação

METODOLOGIA DE ENSINO

Em termos metodológicos, as atividades didáticas preveem encontros presenciais, com aulas dialogadas partindo de indicação de leituras e exposições do conteúdo programático pela professora, análise de imagens, debates pautados em vídeos e/ou matérias veiculadas nas mídias e palestras com especialistas.

O Portal Didático é considerado como ambiente de ensino-aprendizagem e instrumentalizará o desenvolvimento da proposta pedagógica da unidade curricular aqui apresentada.

É facultado ao discente atendimento em horário extraclasse, sendo esses encontros definidos em comum acordo com os interessados sob demanda por e-mail (durante todo o semestre).

Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no Portal Didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A **avaliação** da unidade curricular será processual e, portanto, levará em consideração o desenvolvimento das acadêmicas e de suas aprendizagens ao longo da carga horária.

Atendendo as exigências institucionais de registro, projeta-se:

- Atividades a serem combinadas com os/as discentes e disponibilizadas no Portal Didático e/ou participação em sala de aula (2,0 ptos);
- 2 Avaliações escrita (3,0 ptos, cada);
- Seminário de pesquisa (2,0 ptos).

Conforme a resolução CONEP nº 12, de 04 de abril de 2018, fica prevista uma avaliação substitutiva abrangendo todo o conteúdo trabalhado durante o semestre. Para ter direito à avaliação substitutiva o aluno, além de frequente à unidade curricular, precisará ter nota no semestre compreendida no intervalo 4 ≤ nota < 6. Ao aluno que fizer uso da substitutiva, se computado rendimento satisfatório nessa avaliação, terá registro do valor máximo de 6 (seis) pontos como nota final do semestre.
Será aprovado o aluno que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular. (Reg. Geral - Art. 65).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Ana Maria F. & NOGUEIRA, Maria Alice (2002). **A escolarização das elites**. Um panorama internacional da pesquisa. Petrópolis: Vozes.

BOURDIEU, Pierre. (1997). **A miséria do mundo**. Petrópolis: Vozes.

NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo e ZAGO, Nadir. Orgs. (2000). **Família e escola**: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. Petropolis: Vozes.

SIROTA, Regine (1994). **A escola primária no cotidiano.** Porto Alegre: Artes Médicas. Cap.VI, pp.96-120; cap.VII, pp. 121-132 e cap.IX, pp. 141-150.

TERRAIL, Jean Pierre (1984). **Algumas histórias de transfugas**. In: Destins ouvriers. La fin d'une classe? Paris: PUF.

WILLIS, Paul (1991). **Aprendendo a ser trabalhador**. Escola, resistência e reprodução social. Porto Alegre: Artes Médicas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, Maria Alice (1991). **Trajetórias escolares, estratégias culturais e classes sociais**; notas em vista da construção do objeto de pesquisa. Teoria & Educação. Porto Alegre, n.3, pp.89-112.
NOGUEIRA, Maria Alice & NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins (2002). **A sociologia da educação de Pierre Bourdieu**. Educação e Sociedade. Campinas, ano XXIII, n.78
PORTES, Écio Antônio (1999). O universitário de camadas populares no espaço do herdeiro. **Boletim do Departamento de Didática**. Faculdade de Ciências e Letras da UNESP:Araraquara. SP
TERRAIL, Jean Pierre (1984). Algumas histórias de transfugas. In: **Destins ouvriers**. La fin d'une classe? Paris:PUF

SUGESTÕES DE LEITURA

ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos ideológicos de estado:** nota sobre os aparelhos ideológicos de estado. 3 ed. Rio de Janeiro: Graal 1987 127 p.
NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins. **Bourdieu & a Educação**. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 126 p. (Coleção pensadores e educação; 4).
ZAGO, Nadir. Fracasso e sucesso escolar no contexto das relações família e escola: questionamentos e tendências em sociologia da educação. **Sociologia da Educação Revista Luso-Brasileira** ano 2 n.3 março 2011. Disponível em: https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/17155/17155.PDF. Data de acesso: 12/06/2023.

Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em 04/07/2023. Coordenador do Curso