

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE PEDAGOGIA – COPED

CURSO: Pedagogia

Grau Acadêmico: Licenciatura Turno: Noturno Currículo: 2010

Unidade curricular: Sociologia da Educação I

Natureza: Obrigatória Unidade Acadêmica: DECED Período: 1º

Carga Horária (em hora e em hora-aula):

Total: 72h/a – 66h **Teórica:** 72ha **Prática:** 36ha/33h

Pré-requisito: não há Correquisito: Não há

Docente Responsável: Dra. Aline Aparecida Angelo

EMENTA

Oferecer um conjunto de conhecimentos acerca da história da constituição da Sociologia da Educação enquanto campo de conhecimento científico, revisitando um conjunto de textos que oferecem uma ideia mais completa da trajetória da unidade curricular, das correntes teóricas, dos objetos pesquisados e dos impasses vividos por este campo do conhecimento.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- História da Sociologia da Educação de sua fundação aos dias atuais.
- O pensamento de Karl Marx e suas contribuições para pensar a educação e a escola
- O pensamento Durkheimiano sobre sociedade e educação.
- O pensamento de Max Weber
- O pensamento de Karl Mannheim sobre sociedade e educação.
- Fernando de Azevedo e a Sociologia da Educação.
- As contribuições de Antônio Cândido para a compreensão da construção da Sociologia da Educação no Brasil.
- -Contribuições do pensamento de Antônio Gramsci sobre sociedade e educação;
- Teorias da Reprodução: Althusser Aparelhos Ideológicos do Estado e a Escola.

OBJETIVOS

Propiciar ao estudante um conhecimento abrangente da constituição da Sociologia da Educação enquanto campo de conhecimento científico.

METODOLOGIA

Em termos metodológicos, as atividades didáticas preveem encontros presenciais, com aulas dialogadas partindo de indicação de leituras e exposições do conteúdo programático pela professora, análise de imagens, debates pautados em vídeos e/ou matérias veiculadas nas mídias e palestras com especialistas.

O Portal Didático é considerado como ambiente de ensino-aprendizagem e instrumentalizará o desenvolvimento da proposta pedagógica da unidade curricular agui apresentada.

Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no Portal Didático.

É facultado ao discente atendimento em horário extraclasse, sendo esses encontros definidos em comum acordo com os interessados sob demanda por e-mail (durante todo o semestre).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A **avaliação** da unidade curricular será processual e, portanto, levará em consideração o desenvolvimento dos acadêmicos e de suas aprendizagens ao longo da carga horária. Atendendo as exigências institucionais de registro, projeta-se:

- Atividades a serem combinadas com os/as discentes e disponibilizadas no Portal Didático e/ou participação em sala de aula (2,0 ptos);
- **Duas** Avaliações escrita (3,0 ptos, cada);
- Seminário de pesquisa (2,0 ptos).

Conforme a resolução CONEP nº 22, de 06 de outubro de 2021, o discente ausente em qualquer avaliação presencial tem direito a solicitar <u>segunda chamada da avaliação</u> mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade. A avaliação de segunda chamada terá o mesmo valor e versará sobre o mesmo conteúdo da avaliação não realizada pelo discente.

Fica prevista uma <u>avaliação substitutiva</u> abrangendo todo o conteúdo trabalhado durante o semestre. Para ter direito à avaliação substitutiva o aluno, além de frequente à unidade curricular, precisará ter nota no semestre compreendida no intervalo **4 ≤ nota < 6**. Ao aluno que fizer uso da substitutiva, se computado rendimento satisfatório nessa avaliação, terá registro do valor máximo de 6 (seis) pontos como nota final do semestre. A realização dessa avaliação será na última semana letiva do semestre.

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular. (Reg. Geral - Art. 65).

OBS.: o cronograma de atividades pedagógicas/avaliativas é uma projeção e, em execução, levará em consideração o desenvolvimento da turma sendo flexível às circunstâncias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Ana Maria F. & NOGUEIRA, Maria Alice (2002). A escolarização das elites. Um panorama internacional da pesquisa. Petrópolis: Vozes.

BOURDIEU, Pierre. (1997). A miséria do mundo. Petrópolis: Vozes.

NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo e ZAGO, Nadir. Orgs. (2000). Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares. Petrópolis: Vozes. SIROTA, Regine (1994). A escola primária no cotidiano. Porto Alegre: Artes Médicas. Cap.VI, pp.96-120; cap.VII, pp. 121-132 e cap.IX, pp. 141-150.

TERRAIL, Jean Pierre (1984). Algumas histórias de transfugas. In: Destins ouvriers. La fin d'une classe? Paris:PUF.

WILLIS, Paul (1991). Aprendendo a ser trabalhador. Escola, resistência e reprodução social. Porto Alegre: Artes Médicas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOGUEIRA, Maria Alice (1991). Trajetórias escolares, estratégias culturais e classes sociais; notas em vista da construção do objeto de pesquisa. Teoria & Educação. Porto Alegre, n.3, pp.89-112.

NOGUEIRA, Maria Alice & NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins (2002). A sociologia da educação de Pierre Bourdieu. Educação e Sociedade. Campinas, ano XXIII, n.78 PORTES, Écio Antônio (1999). O universitário de camadas populares no espaço do herdeiro. Boletim do Departamento de Didática. Faculdade de Ciências e Letras da UNESP:Araraguara. SP

TERRAIL, Jean Pierre (1984). Algumas histórias de transfugas. In: Destins ouvriers. La fin d'une classe? Paris:PUF

SUGESTÕES DE LEITURAS, VÍDEOS E OUTROS

DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia.** Lisboa: Edições 70, 2007. 131 p TURA, Maria de Lourdes Rangel; KONDER, Leandro; VILELA, Rita Amélia T. (Org.). **Sociologia para educadores**. Rio de Janeiro: Quartet, 3ª Ed., 2004.

KRUPPA, Sonia Maria Portella. **Sociologia da Educação.** São Paulo, SP. Cortez Editora, 2018.

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do cárcere**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006 6 v.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto Comunista**. 1° ed, 4ª reimp. Boitempo editorial, 2005.

Assinatura do professor

Assinatura do Coordenador

Cimanda Valingo

Data 29/06/2023

Data 04/07/2023