



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA – COPED

PLANO DE ENSINO

CURSO DE PEDAGOGIA				
Turno: Noturno	Semestre: 1º/2020		Currículo: 2010	
Prof.: Gilberto Aparecido Damiano				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Teorias Curriculares			Departamento DECED	
Período 3º	Carga Horária			Código CONTAC PE015
	Teórica 72	Prática -	Total 72	
Natureza (Obrigatória)	Habilitação/Modalidade Pedagogia/Presencial	Pré-requisito -	Co-requisito -	
EMENTA				
Visão abrangente e histórica do campo curricular, temas e debates, que mostrem ao estudante as diversas tendências (ou ideologias) que demarcam a formação docente (as licenciaturas) quando se trata de projetos pedagógicos, programas ou planos educacionais brasileiros ou noutros países. Elementos que propiciem tomada de posição, auxílio e/ou orientação na escolha de conteúdos adequados à realidade vivida pelos sujeitos da educação.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">- Avaliar criticamente a questão curricular nos ambientes de aprendizagem: presencial, virtual e outros espaços de (in)formação;- Conhecer algumas das concepções curriculares e, em especial, as mais presentes na educação brasileira;- Compreender as TDIC no processo curricular;- Entender o currículo como um fato da cultura que implica a biografia dos envolvidos.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ul style="list-style-type: none">- Estratégias de leitura e aprendizagem: multimodalidade, hipertextualidade, metacognição e autorregulação;- Currículo, organização de conhecimentos para a instrução e o ensino (aprendizagem);- Concepções curriculares e seus elementos estruturantes (período, método, objetivo, conteúdo, avaliação);- Escolas alternativas;- Perspectiva fenomenológica de Currículo;- Implicações das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Currículo;- Da formação integral e inclusiva dos sujeitos (cognição, afetivo e corporal);- Reformas educacionais e a perspectiva biográfica na educação.				
METODOLOGIA				
Aulas expositivas, seminários, trabalhos individuais, leitura/discussão de textos em diferentes suportes/mídias.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Avaliação, como processo contínuo e como recurso para apresentar e aprimorar a construção do conhecimento pessoal e coletivo será no formato de autoavaliação (virtual pelo Portal Didático – 0 a 40 pontos), prova argumentativa-redacional (presencial - 0 a 40 pontos) e participação nas ATIVIDADES do Portal Didático (0 a 20 pontos).				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
APPLE, W. Michael. Educação e poder . Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.				



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA – COPED

BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor**: o cotidiano da escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

BIOTO-CAVALCANTI, Patrícia A.; TEIXEIRA, Rosiley A.; ANAYA, Viviani (Org.). **Currículo escolar**. Jundiaí: Paco Editorial, 2013.

BORUCHOVITCH, E.; GOMES, Maria A. M. (Org.). **Aprendizagem autorregulada**: como promove-la no contexto educativo? Petrópolis: Vozes, 2019.

CORAZZA, Sandra. **O que quer um currículo?** Pesquisas pós-críticas em educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

ECLÉIDE, Roberta. **Tempo e presença na educação**: ensaios e reflexões. Curitiba: Appris, 2019.

GIOVEDI, Valter M.. **A inspiração fenomenológica na concepção de ensino-aprendizagem de Paulo Freire**. Dissertação (Mestrado). Pontifícia universidade Católica, 2006.

GOODSON, Ivor. **Currículo**: teoria e história. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

KÜNZLE, Maria R. C.. **Trincheiras, resistências e utopias pedagógicas**: escolas alternativas em Curitiba durante a ditadura militar. Curitiba; UFPR, 2018.

LOPES, Alice C.; MACEDO, Elizabeth. **Teorias do currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.

MACEDO, Elizabeth. Currículo como espaço-tempo de fronteira cultural. **Revista Brasileira de Educação**, v. 11, n.32, maio/ago.2006, p. 285-296.

MOREIRA, Antônio Flávio B.; SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1997.

PEIXOTO, Adão. Razão, corpo, existência e formação em Merleau-Ponty: contribuições para a descolonialidade do fazer pedagógico. In: **R. Educ. Publ.** Cuiabá, v. 23, n. 53/1, p. 311-324, maio/ago. 2014.

SANTAELLA, Lúcia. **Navegar no ciberespaço**: o perfil cognitivo do leitor imersivo. São Paulo: Paulus, 2004.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

_____. **O currículo como fetiche**: a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

REZENDE, Antonio M. de. **Concepção fenomenológica da educação**. São Paulo: Cortez, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPLE, W. Michael. **Conhecimento oficial**: a educação democrática numa era conservadora. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor**: o cotidiano da escola. Petrópolis: Vozes, 1993.

CANDAU, Vera Maria. O currículo entre o relativismo e o universalismo: dialogando com Jean-Claude Forquin. **Educação e Sociedade**, Campinas, ano XXI, dez., 2000, p.79-83.

COLL, César. **Psicologia e currículo**: uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar. São Paulo: Ática, 1998.

CORAZZA, Sandra. **O que quer um currículo?** Pesquisas pós-críticas em educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

DALBEN, Ângela *et al.* (Org.). **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**: Currículo. Autêntica: Belo Horizonte, 2010.

DAMIANO, G. A. **Semente voadora**: germinação epistemestética de uma pedagogia spathodea. 2001. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2001. 1 CD-ROM.

DOWBOR, Fátima Freire. **Quem educa marca o corpo do outro**. São Paulo: Cortez, 2007.

DUARTE JR, João-Francisco. **O sentido dos sentidos**: a educação (do) sensível. 3. ed. Curitiba: Criar, 2004.

FORQUIN, Jean-Claude. O currículo entre o relativismo e o universalismo. **Educação e Sociedade**, Campinas, ano XXI, dezembro, 2000, p. 47-70.

FOUCAULT, Michel. **A hermenêutica do sujeito**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

GIROUX, Henry A.. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

GOODSON, Ivor. Currículo, narrativa e o futuro social. **Revista Brasileira de Educação**, v. 12, n. 35, maio/ago. 2007, p. 241-252.

_____. **Currículo**: teoria e história. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

_____. **As políticas de currículo e de escolarização**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA – COPED

JONNAERT, Philippe; ETTAYEBI, Moussadak; DEFISE, Rosette. **Currículo e competências**. Porto Alegre: Artmed, 2010
LARROSA, Jorge. **Pedagogia profana**: danças, piruetas e mascaradas. Porto Alegre: Contrabando, 1998.
LIBÂNEO, J. C.; ALVES, Nilda (Org.). **Temas de pedagogia**: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012.
MOREIRA, Antônio Flávio B.; DA SILVA, Tomaz Tadeu (Org.). **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1997.
MUNDURUKU, Daniel. **O banquete dos deuses**. São Paulo: Angra, 2000.
PERES, Lúcia Maria Vaz; PORTO, Tania M. Esperon (Org.). **Tecnologias da educação**: tecendo relações entre imaginário, corporeidade e emoções. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2006. p. 165-185.
SANTAELLA, Lúcia. **Navegar no ciberespaço**: o perfil cognitivo do leitor imersivo. São Paulo: Paulus, 2004.
SILVA, Tomaz Tadeu da. **O que produz e o que reproduz em educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
_____. (Org.). **O sujeito da educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Paula Cristina David Guimarães
Coordenadora do Curso de Pedagogia
UFSJ

Professor(a) responsável

Coordenador(a) (Carimbo)