

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Unidade curricular: Currículo e Planejamento na Educação Infantil		Período: Férias	Currículo: 2010		
Docentes: Thassiana de Paula		Unidade Acadêmica: DECED			
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: - Não há			
C.H. Total: 36h	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 36	Grau: Lic.	Ano: 2024	Semestre: 2023.4
EMENTA					
<p>A unidade curricular pretende analisar criticamente currículos e planejamento na educação infantil e as tendências pedagógicas que os sustentam. Compreender a importância do registro para a elaboração da documentação pedagógica. Trabalhar as concepções frente aos aspectos do ensinar-aprender, do planejamento, dos movimentos curriculares, da interdisciplinaridade e da avaliação.</p>					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir acerca da história do currículo na/para Educação Infantil, a partir das tendências pedagógicas; • Conhecer e elaborar planejamento e plano para Educação Infantil; • Estudar sobre a importância e diferentes formas de escuta e registro na documentação pedagógica para a Educação Infantil; • Analisar a DCNEI e a BNCC para Educação Infantil. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> • Currículo e Planejamento na educação infantil. • DCNEI e BNCC para Educação Infantil; • Vivências na Educação Infantil; • Planejamento e Relatórios para Educação Infantil; • Cuidar na Educação Infantil; • Registro na Educação Infantil; 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e debates sobre as temáticas abordadas. • Dinâmicas e atividades práticas. • Estudos dirigidos e textos dissertativos. • Elaboração de planejamentos e relatórios. 					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> • Estudos dirigidos e atividades no decorrer da disciplina (4 pontos) • Seminário final (4 pontos) • Avaliação da disciplina e autoavaliação (2 pontos). 					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<p>BASSEDAS, Eulália. HUGUET, Teresa. SOLÉ, Isabel. <i>Aprender e ensinar na Educação Infantil</i>. Porto Alegre: Artmed, 1999.</p> <p>CENTRO DE ESTUDOS DA ESCOLA DA VILA. <i>Dos primeiros passos às primeiras letras</i>. São Paulo: Jorues, 1986.</p> <p>FAZENDA, I.C.A. <i>Encontros e desencontros da didática e da prática de ensino</i>. São Paulo, Cortez, 1988.</p> <p>MACHADO, Maria Lúcia de A. (org.). <i>Encontros e Desencontros na Educação Infantil</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2000.</p> <p>ZABALZA, Miguel A. <i>Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional</i>. Porto Alegre, Artmed, 2004.</p>					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					

CAVALCANTI, Zélia (Coord.) <i>A história de uma classe</i> . Porto Alegre: Artmed, 1995. CUBERES, Maria Teresa González. <i>Entre as fraldas e as letras</i> . Porto Alegre: Artmed, 1997. EDWARDS, Carolyn. (Org.) <i>As cem linguagens da criança</i> . Porto Alegre: Artmed, 1999. FAZENDA, I.C.A. <i>Tá pronto, seu lobo? Didática / prática na pré escola</i> . São Paulo, Ática, 1988. FAZENDA, Ivani. <i>A pesquisa em Educação e as transformações do conhecimento</i> . São Paulo: Papyrus, 1997. KAMII, Constance. <i>O conhecimento físico na educação pré-escolar</i> . Porto Alegre: Artmed, 1998. KRAMER, Sonia. <i>Por entre as pedras; arma e sonho na escola</i> . São Paulo: Ática, 1993. JOLIBERT, Josette. <i>Formando crianças leitoras</i> . Porto Alegre: Artmed, 1994. MOREIRA, A. F. B. <i>Currículo e programas no Brasil</i> . Campinas: Papyrus, 1990. NAVARRO, M. Carmen Díez. <i>Afetos e emoções no dia-a-dia da educação infantil</i> . Porto Alegre, Artmed, 2004. NEWCOMBE, Nora. <i>Desenvolvimento Infantil</i> . Porto Alegre: Artmed, 1999. SOUZA, Solange Jobim e. <i>Infância e linguagem: Bakhtin, Vigotsky e Benjamin</i> . Campinas. São Paulo: Papyrus, 1993. WAJSKOP, Gisela. <i>O brincar na pré-escola</i> . São Paulo: Cortez, 1995. WARSCHAUER, Cecília. <i>A roda e o registro; uma parceria entre professor, alunos e conhecimento</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993. ZABALZA, Miguel A. <i>Qualidade em Educação Infantil</i> . Porto Alegre: Artmed, 1998. ZAN, Betty. VRIES, Rheta de. <i>A ética na Educação Infantil</i> . Porto Alegre: Artmed 1998.	
SUGESTÕES DE LEITURA	
FARIA, V. L. B. de; SALLES, F. (Org.). <i> Currículo na educação infantil: diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica</i> . São Paulo: Ática, 2012. LIMA, E. A. de; AKURI, J. G. M. Um currículo em defesa da plenitude da formação humana. In: COSTA, S. A. da; MELLO, S. A. (Org.). <i>Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores</i> . Curitiba: CRV, 2017, p. 115-128.	
_____ Thassiana de Paula	_____ Aprovado pelo Colegiado em _____ Coordenador do Curso