

 Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA</b>  <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina: História da Educação 1</b>			<b>Período 1º</b>		
<b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Christianni Cardoso Morais Associada do Departamento de Ciências da Educação			<b>Unidade Acadêmica: DECED</b>		
<b>Pré-requisito:</b> não há			<b>Co-requisito:</b> não há		
<b>C.H. Total:</b> 72h/a	<b>C.H. Assíncrona:</b> 57h/a	<b>C. H. Síncrona: 15h/a</b>	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano: 2020</b>	
<b>EMENTA</b>					
<p>Oferecer uma visão histórica sobre a inserção das questões educacionais no quadro da sociedade brasileira ao longo do tempo, desde o período colonial até o Império; analisar a disseminação da escola pública do Brasil, as políticas educacionais e os agentes que atuavam no interior das escolas (em seus múltiplos cotidianos e práticas); compreender os projetos e as práticas educativas ocorridas em espaços educativos diversos, como: as sociedades literárias, musicais e as bibliotecas.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<p>1-Entender a especificidade da disciplina História e do campo da História da Educação;          2 - Construir conceitos de tempo histórico (noções de ruptura e permanência), sujeito histórico, identidade social, cotidiano, cultura e memória;          3 - Compreender os períodos históricos do Brasil (da Colônia ao Império) e suas especificidades no que se refere à educação.</p>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p>Unidade 1: O que é História?          Unidade 2: Os jesuítas e o período colonial.          Unidade 3: As reformas pombalinas.          Unidade 4: As escolas elementares nos oitocentos.</p>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades: discussão de filmes e de textos da bibliografia básica.          Nas aulas assíncronas serão propostas as seguintes atividades: assistir a filmes, ler textos e escrever resenhas sobre o material indicado na bibliografia básica.          As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (<i>Moodle</i>) ou por Sistema <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google</i>®, às segundas-feiras, entre 21:00 e 22:30.</p>					
<b>CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>					
<p>Janeiro: 25; Fevereiro: 1º, 08, 22; Março: 1º, 08, 15, 22, 29; Abril: 05.</p>					

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

Trabalho em grupo durante a Unidade 1: 25 pontos.

Resenhas individuais nas Unidades 2, 3 e 4: 25 pontos cada resenha.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLOCH, Marc. A história, os homens e o tempo, In: *Apologia da História*, ou, O ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. p. 51-68.

MESQUIDA, Peri. Catequizadores de índios, educadores de colonos, soldados de Cristo: formação de professores e ação pedagógica dos jesuítas no Brasil, de 1549 a 1759, à luz do *Ratio Studiorum*. *Educar em Revista*, Curitiba, n. 48, p. 235-249, abr./jun. 2013.

MORAIS, Christianni Cardoso. Humanamente indispensável. *Revista do Arquivo Público Mineiro*, V. II, p. 36-51, 2012.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VIDAL, Diana Gonçalves. Os tempos e os espaços escolares no processo de institucionalização da escola primária no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*, Nº 14, pp. 19-34, Mai/Ago 2000.

### FILMES

*Desmundo*. Alain Fresnot. Brasil, 2002.

*Carlota Joaquina* – princesa do Brasil. Carla Camurati, Brasil, 1995.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Educação do povo e autoritarismo das elites: instrução pública e cultura política no século XIX. In: MAGALDI, Ana Maria *et al.* (orgs.). *Educação no Brasil: História, cultura e política*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

FLORES, Luiz Felipe Baêta Neves. O altar e a coroa iluminada: a educação de colonos e colonizados, In: MAGALDI, Ana Maria *et al.* *Educação no Brasil: História, cultura e política*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

LIMA E FONSECA, Thais Nivia de (Org.) *As Reformas Pombalinas no Brasil*. Belo Horizonte: Mazza, 2011.

PAIVA, José Maria de. Igreja e educação no Brasil colonial, In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena C. (orgs.). *Histórias e memórias da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 2005. Vol. I.


VILLALTA, Luiz Carlos. Educação, nascimento, haveres e gêneros, In: RESENDE, Maria Efigênia Lage de; VILLALTA, Luiz Carlos (orgs.). *As Minas setecentistas*. Belo Horizonte: Autêntica, Companhia do Tempo, 2007.



Profa. Dra. Christianni Cardoso Morais

Aprovado pelo Colegiado em / / 2020 .  
03/12/2020

Paula Cristina David Guimarães  
Coordenadora do Curso de Pedagogia  
UFSJ

  
Coordenador(a) do Curso