



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN**  
**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA**

**Curso: PEDAGOGIA**

**Grau Acadêmico: LICENCIATURA**

**Turno: NOTURNO**

**Currículo: 2010**

**Unidade Curricular: Currículo e Planejamento nos anos iniciais do Ensino Fundamental**

**Natureza: OBRIGATÓRIA**

**Unidade Acadêmica: DECED**

**Período: 4o**

**Carga Horária: 36h**

**Teórica: 36h**

**Prática: -**

**Pré-requisito: não há**

**Correquisito: não há**

**EMENTA**

Currículo e Legislação. Planejamento do currículo e graus de concretização. Projetos curriculares para os anos iniciais do ensino fundamental. Organização curricular por projetos de trabalho. Planejamento de Adaptações curriculares para crianças com NEE. Avaliação formativa e aperfeiçoamento do currículo.

**OBJETIVOS**

- Apresentar historicamente os caminhos e perspectivas da política curricular para o Ensino Fundamental no Brasil: dos PCNs à Base Nacional Comum Curricular.
- Compreender os processos de elaboração do planejamento curricular nos diferentes níveis e suas intrínsecas possibilidades de adaptação.
- Abordar as possibilidades de construção curricular em projetos políticos curriculares alternativos, incluindo a organização curricular por projetos de trabalho.
- Refletir sobre o planejamento das atividades pedagógicas

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BES, Pablo; SILVA, Carlos G. Lopes da; FERNANDES, Eliane de Godoi T.; e outros. Currículo e Desafios Contemporâneos. São Paulo: Grupo A, 2020. (E-book)  
SANTOMÉ, Jurjo T. Currículo escolar e justiça social: o cavalo de troia da educação. São Paulo: GrupoA, 2013. (E-book)  
VASCONCELLOS, Celso dos S. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Cortez, 2021. (E-book)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): educação é a base. Brasília, DF: MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em:  
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/biblioteca-de-apoio/pcn-ensinfundamental-1-ao-5-ano/>. Acesso em: 15 nov. 2022.  
BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: 1ª a 4ª série do ensino. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em:  
<http://portal.mec.gov.br/pnld/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series> Acesso em: 15 mai. 2023  
FAZENDA, I.C.A. Prática interdisciplinar na escola. São Paulo, Cortez, 1991.  
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.); GODOY, Herminia Prado (coord.). Interdisciplinaridade: pensar, pesquisar e intervir. São Paulo: Cortez, 2014. (E-book)  
KRAMER, Sonia. Alfabetização, leitura e escrita: formação de professoras em curso. Rio de Janeiro: Papéis e cópias de Botafogo Ltda. – Escola de Professores, 1995.