



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA
DO CURSO DE PEDAGOGIA

Curso: PEDAGOGIA

Grau Acadêmico: LICENCIATURA | Turno: NOTURNO | Currículo: 2010

Unidade Curricular: FUNDAMENTOS E DIDÁTICA DA MATEMÁTICA

Natureza: OBRIGATORIA | Unidade Acadêmica: DECED | Período: 6º

Carga Horária: 72 H | Teórica: 72 H | Prática: --

Pré-requisito: não há | Correquesito: não há

EMENTA

Concepção de matemática. Função Social e política da matemática. Construção do conceito de número. Alfabetização matemática.

OBJETIVOS

- Reconhecer o espaço escolar e o cotidiano do aluno como fonte de saberes fundamentais para a educação matemática escolar.
- Permitir a (re) construção dos principais conceitos da Matemática escolar tais como: número, medidas, geometria, algoritmos, sistema decimal e outros.
- Discutir as formas alternativas de abordagem do conteúdo matemático a partir de ações e conceitos como: jogos matemáticos, Problematização em Matemática, Cálculo Mental.
- Refletir sobre a importância da Matemática na sociedade contemporânea tendo como pressupostos a diversidade cultural presente no meio escolar, o aspecto utilitário da Matemática e aspectos cognitivos da aprendizagem em Matemática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade**. 6. São Paulo Autêntica 2019. (E-book)
KAMII, Constance. **Crianças pequenas continuam reinventando a aritmética**. Porto Alegre, ArtMed 2017. (Ebook)
LOYO, Tiago. **Metodologia do ensino de matemática**. Porto Alegre, SER - SAGAH 2018. (E-book)
PONTE, João Pedro da. **Investigações matemáticas na sala de aula**. 4. São Paulo Autêntica 2019. (E-book)
SCHILLER, Pam. **Ensinar e aprender brincando**. Porto Alegre, ArtMed 2007. (E-book)
SMOLE, Kátia Cristina Stocco. **A matemática na educação infantil: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar**. Porto Alegre: Penso, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Rui Madsen. **Aprendo com jogos conexões e educação matemática**, v. 5. São Paulo Autêntica, 2014. (E-book)
KAMII, Constance. **A criança e o número**. Campinas: Papyrus, 1993.
MUNIZ, Cristiano Alberto. **Brincar e jogar enlacs teóricos e metodológicos no campo da educação matemática**. São Paulo: Autêntica, 2010. (E-book)
NACARATO, Adair Mendes. **Aprendizagem em geometria na educação básica**. São Paulo: Autêntica, 2014.(E-book)
PAIS, Luiz Carlos. **Didática da matemática uma análise da influência francesa**. 4. São Paulo: Autêntica, 2019. (E-book)
SMOLE, Kátia Stocco. **A matemática em sala de aula: reflexões e propostas para os anos iniciais do ensino fundamental**. Porto Alegre: Penso, 2013. (E-book)
SMOLE, Kátia Stocco. **Brincadeiras infantis nas aulas de matemática**. v. 1. Porto Alegre: Penso, 2017. (Ebook)
SMOLE, Kátia Stocco. **Resolução de problemas**. Porto Alegre: Penso, 2016. (E-book)