



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Curso: PEDAGOGIA

Grau Acadêmico: LICENCIATURA

Turno: NOTURNO

Currículo: 2010

Unidade Curricular: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I

Natureza: OBRIGATÓRIA

Unidade Acadêmica: DECED

Período: NOTURNO

Carga Horária: 72

Teórica: 72

Prática: -

Pré-requisito: não há

Correquisito: não há

EMENTA

Os vários conceitos de filosofia da educação. Estudo das relações entre filosofia e crise. A crise da educação e a função da filosofia da educação. Estudo das bases axiológicas, epistemológicas e antropológicas dos fazeres e dos saberes em educação.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Promover o diálogo entre filosofia e educação, tomando como eixos, questões relativas ao conhecimento, aos valores, à estética e à antropologia filosófica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: No final do curso o aluno deverá ter:

1. Instrumentos conceituais que o possibilite refletir problemas da educação numa perspectiva filosófica.
2. Consciência da íntima relação entre filosofia e educação e da importância do diálogo entre elas.
3. Consciência de sua responsabilidade crítico-construtiva perante o fenômeno educativo, visando uma sociedade mais justa e igualitária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENDT, Hannah. **A Condição Humana**. São Paulo: Grupo GEN, 2016. (*E-book*)

DALBOSCO, Cláudio A.; PAGNI, Pedro A.; GALLO, Silvio. **Filosofia da educação como práxis humana: homenagem a Antônio Joaquim Severino**. São Paulo: Cortez, 2018. (*E-book*)

HUTCHEON, Linda. **Teoria e política da ironia**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDT, Hannah. **A dignidade da política**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2002.

KIERKEGAARD, Soren. **O conceito de ironia**: constantemente referido a Sócrates. Petropolis, RJ: Vozes, 1991.

LUCKESI, Cipriano. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 2008.

RANCIÈRE, Jacques. **O mestre ignorante**: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Título original: *Le Maître Ignorant*. Tradução de Lílian do Valle. Belo Horizonte: Autêntica,

2002.

SAFATLE, Vladimir. **Dar corpo ao impossível**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2019. (*E-book*)