



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Curso: PEDAGOGIA

Grau Acadêmico: LICENCIATURA

Turno: NOTURNO

Currículo: 2010

Unidade Curricular: Organização e Política da Educação Brasileira

Natureza: Obrigatória

Unidade Acadêmica: DECED

Período: 3º

Carga Horária: 72h

Teórica: 72h

Prática: 0h

Pré-requisito: não há

Correquisito: não há

EMENTA

Visão histórica da Estrutura e do Funcionamento do Sistema de Ensino Brasileiro em seus diferentes níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior, de modo a fazer compreender os efeitos da permanência (ou não) dos diferentes sujeitos sociais no Sistema Escolar e as possibilidades colocadas a partir do avanço histórico de um conjunto de leis acerca da educação nacional.

OBJETIVOS

- Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira;
- conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira;
- discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CORTELLA, Mario S. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 2017. (E-book)
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- LIBÂNEO, José Carlos. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2017. (E-book)
- TOLEDO, Margot de. Direito educacional. São Paulo: Cengage Learning, 2015. (E-book)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABREU JR., Laerthe de Moraes. O caderno de recortes sobre educação do “Diário Oficial do Estado de São Paulo”: indícios de cultura material na Escola Primária “Dr. Jorge Tibiriçá” (1936-1947). Revista Brasileira de História, v.24, n. 48, p. 171-188, dez – 2004. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbh/i/2004.v24n48/>. Acesso em 15/09/23 Acesso em 17 mai. 2023.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional da educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1997.
- DEMO, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. 14.ed. São Paulo: Papyrus, 2002.
- DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda Costa de. Políticas públicas: princípios, propósitos e processos. São Paulo: Grupo GEN, 2012. (E-book)
- SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação: LDB, trajetória, limite e perspectivas. 9.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.