



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Curso: PEDAGOGIA

Grau Acadêmico: LICENCIATURA

Turno: NOTURNO

Currículo: 2010

Unidade Curricular: PRÁTICA PEDAGÓGICA I

Natureza: OBRIGATÓRIA

Unidade Acadêmica: DECED

Período: NOTURNO

Carga Horária: 72

Teórica: 36

Prática: 36

Pré-requisito: não há

Correquisito: não há

EMENTA

Através de um trabalho coletivo e interdisciplinar, trata-se de articular a teoria em função da prática e/ou a prática em sua expressão teórica, de modo que, concomitantemente, a teoria ilumine a prática e esta conduza à reelaboração daquela. Nesses termos, diferenciadas áreas temáticas se configuram para o desenvolvimento dessas atividades curriculares.

OBJETIVOS

- Pensar a Pedagogia a partir do *status* de ciência da educação e da tensão entre teoria e prática que a constitui.
- Construir um conceito amplo da educação, como uma prática social que se dá em espaços escolares, não escolares, de modo formal, não formal e informal.
- Se ver e se compreender enquanto sujeito reflexivo e de conduta que se constitui sob referenciais sociais.
- Adquirir instrumentos conceituais que possibilitem a iniciação na pesquisa do campo educacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

PANSERA-DE-ARAÚJO, Maria C.; BOFF, Eva Teresinha de O.; BEERBAUM, Alisson V.; et al. **Abordagens diversificadas dos temas urgentes na educação contemporânea. (Coleção educação em ciências)**. São Paulo: Editora Unijuí, 2023. (E-book)

SICHELERO, Junior J. **A atitude hermenêutica na educação. (Coleção fronteiras da educação)**. São Paulo: Editora Unijuí, 2022. (E-book)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais*. 2. Ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

CASTELLAR, Sonia Maria V.; SEMEGHINI-SIQUEIRA, Idméa. *Da Educação Infantil ao Ensino*

Fundamental: formação docente, inovação, aprendizagem significativa. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. (Ebook)

GIBBS, Graham. ***Análise de dados qualitativos.*** Porto Alegre: Artmed, 2009.

RICOEUR, Paul. ***A memória, a história, o esquecimento.*** Campinas, SP: Unicamp, 2007.

THIOLLENT, Michel. ***Metodologia da pesquisa-ação.*** São Paulo: Cortez, 2022. (E-book)