



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de
22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO –
PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Curso: PEDAGOGIA

Grau Acadêmico: LICENCIATURA

Turno: NOTURNO

Currículo: 2010

Unidade Curricular: Seminários de Pesquisa e Prática Pedagógica

Natureza: OBRIGATÓRIA

Unidade Acadêmica:
DECED

Período: 7

Carga Horária: 72

Teórica: 36

Prática: 36

Pré-requisito: não há

Correquisito: não há

EMENTA

a) orientar os alunos no sentido de canalizarem seus esforços para situações-problema relevantes, nascidas da prática pedagógica, estágio supervisionado e trabalhos desenvolvidos durante o Curso, de modo a incorporarem conhecimentos teóricos e ações da própria prática; b) criar oportunidades de atividades práticas de observação e de participação na vida escolar, tendo em vista a coleta de informações de ordem qualitativa e/ou quantitativa, relacionadas ao tema de estudo de cada estudante; c) fornecer aos alunos um contato sistemático com o quadro teórico-metodológico da pesquisa educacional, de forma que produzam trabalhos de curso com rigor científico.

OBJETIVOS

Promover discussões sobre o planejamento e a prática da pesquisa em Educação. Conhecer diferentes abordagens de pesquisa e variados instrumentos de coleta de dados. Identificar questões de fundo metodológico que podem orientar as pesquisas em Educação. Auxiliar os (as) estudantes na elaboração de um projeto de pesquisa na área da Educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Pesquisa em Educação - Cad. Pesqui.** (113), pp. 51-64, jul, 2001. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0100-15742001000200003> Acesso em: 21 mai. 2023.
BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação**. 11.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
SEVERINO, A. J. Pesquisa educacional: da consistência epistemológica ao compromisso ético. **Revista IberoAmericana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 14, n. 3, p. 900–916, 2019. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/12445> . Acesso em: 19 mai. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-MAZOTTI, A. J.. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. **Cadernos De Pesquisa**, (113), 39–50, 2013. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/598> Acesso em: 28 mai. 2023.
ALVES-MAZZOTTI, A. J.. O debate atual sobre os paradigmas de pesquisa em educação. **Cadernos De Pesquisa**, (96), 15–23, 2013. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/810> Acesso em: 28 mai. 2023.
MARASCHIN, Mariglei Severo. **Formação de professores e desenvolvimento profissional na educação de jovens e adultos**. 2006. 201f. Dissertação. Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de Santa Maria, 2006. Disponível em: <https://repositorio.ufsm.br/handle/1/6782> Acesso em: 16 mai. 2023.
SOUZA, Ângelo Ricardo. Perfil da gestão escolar no Brasil. 2006. 333f. Tese. **Educação: História, Política e Sociedade**. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2006. Disponível em:

https://educacao.mppr.mp.br/arquivos/File/gestao_democratica/kit1/perfil_da_gestao_escolar_no_brasil.pdf Acesso em: 12 nov. 2022.

SOUZA, Neuza Maria Câmara de. **Trajetórias discentes no curso de Pedagogia da UFSJ:** das expectativas iniciais às impressões finais. 2021. 175f. Dissertação. Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de São João del Rei, 2021. Disponível em:

[https://www.ufsj.edu.br/portal2-](https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/mestradoeducacao/Dissertacao%20final%20-revisionado%20apos%20defesa%20-%20Acrescimos%20Manu.pdf)

[repositorio/File/mestradoeducacao/Dissertacao%20final%20-revisionado%20apos%20defesa%20-](https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/mestradoeducacao/Dissertacao%20final%20-revisionado%20apos%20defesa%20-%20Acrescimos%20Manu.pdf)

[%20Acrescimos%20Manu.pdf](https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/mestradoeducacao/Dissertacao%20final%20-revisionado%20apos%20defesa%20-%20Acrescimos%20Manu.pdf) Acesso em: 14 mai. 2023.