



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Curso: PEDAGOGIA

Grau Acadêmico: LICENCIATURA

Turno: NOTURNO

Currículo: 2010

Unidade Curricular: DIDÁTICA

Natureza: OBRIGATÓRIA

Unidade Acadêmica: DECED

Período: 3o

Carga Horária: 72h

Teórica: 72h

Prática: -

Pré-requisito: não há

Correquisito: não há

EMENTA

- A didática como prática fundamentada na ação do educador.
- Concepções pedagógicas no contexto educacional brasileiro.
- Planejamento de ensino: elementos estruturantes..

OBJETIVOS

- Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas.
- Analisar a contribuição da Didática para a formação do Professor.
- Compreender os componentes do processo de ensino-aprendizagem.
- Avaliar criticamente as diferentes experiências de ensino, escolares e não escolares.
- Entender a especificidade da função do professor como orientador do processo de ensino- aprendizagem e seu papel na formação integral do educando.
- Caracterizar as fases do planejamento de ensino analisando os elementos componentes de cada fase e reconhecendo sua importância no processo ensino-aprendizagem.
- Vivenciar atividades de planejamento e observação de atividades docentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de ensinar (+ qualidade total na educação). 14. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.
- CANDAUI, Vera Maria (org.). A didática em questão. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
- MALHEIROS, Bruno T. Didática Geral. São Paulo: Grupo GEN, 2019. (E-book)
- MARTINS, Pura Lúcia. Didática teórica – Didática prática: para além do confronto. São Paulo: Loyola, 1989.
- PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. São Paulo: Grupo A, 2000. (E-book)
- SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional. Campinas: Autores Associados, 1998.
- SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 2. ed. Campinas: Ed. Autores Associados, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRZEZINSKI, Iria. LDB 1996 vinte anos depois: projetos educacionais em disputa. São Paulo: Cortez, 2022. (E-book)
- CANDAUI, Vera Maria. Rumo a uma nova didática. 15. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- LIBÂNEO, Jose Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 19. ed. São Paulo: Loyola, 2003.
- LIBÂNEO, Jose Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990.
- PENIN, Sonia T. de S. A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura. Campinas: Papirus, 1994.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 39.ed. São Paulo: Cortez, 2007.