



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Curso: PEDAGOGIA

Grau Acadêmico: LICENCIATURA **Turno: NOTURNO** **Currículo: 2010**

Unidade Curricular: Fundamentos e Didática da Educação Infantil II

Natureza: OBRIGATÓRIA **Unidade Acadêmica: DECED** **Período: 5º**

Carga Horária: 72h **Teórica: 72h** **Prática: 0h**

Pré-requisito: não há **Correquisito: não há**

EMENTA

O cotidiano de atendimento em Educação Infantil. Análise de propostas pedagógicas. Interação creche/pré-escola - família/comunidade.

OBJETIVOS

- Discutir acerca do cotidiano na Educação Infantil;
- Analisar Projetos políticos pedagógicos de escolas de Educação Infantil;
- Refletir sobre as interações entre creche e pré-escola; escola, comunidade (famílias);
- Experienciar diferentes linguagens que devem ser propostas na Educação Infantil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BASSEDAS, Eulália; HUGUET, Teresa; SOLE, Isabel. Aprender e ensinar na educação infantil. São Paulo: Grupo A, 1999. (E-book)
- GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor. São Paulo: Grupo A, 2013. (E-book)
- KRAMER, Sonia. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2006. SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos. 12.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: [Início \(mec.gov.br\)](http://mec.gov.br) Acesso em: 15 mai. 2023.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC/CNE/CEB, 2010. Disponível em: [DiretrizesCurriculares.indd \(mec.gov.br\)](http://DiretrizesCurriculares.indd (mec.gov.br)) Acesso em: 12 mai. 2023.
- CHILDREN, Reggio; EMILIA, Escolas e Creches da Infância de R. As cem linguagens em mini-histórias: contadas por professores e crianças de Reggio Emilia. São Paulo: Grupo A, 2021. (E-book)
- KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel F. Pereira (org.). Infância: fios e desafios da pesquisa. 9.ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.
- ROSSETTI – FERREIRA, M. C. et al. (1998). Os Fazeres da Educação Infantil. São Paulo: Cortez.