
 Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA</b>  <b>PLANO DE ENSINO</b>	
<b>Unidade Curricular:</b> Práticas de Avaliação na Educação Infantil II		<b>Período 5º</b>	<b>Currículo: 2010</b>
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Dra. Amanda Valiengo Professora Ajunto Efetiva		<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED	
<b>Pré-requisito:</b> não há		<b>Co-requisito:</b> não há	
<b>C.H. Total: 36h</b>	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2022	<b>Semestre:</b> 1
<b>EMENTA</b>			
Educação Infantil: avaliação do processo ensino-aprendizagem; instrumentos e técnicas de avaliação.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<b>OBJETIVO GERAL:</b>			
- Discutir a avaliação na Educação Infantil			
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>			
- Apresentar a história da avaliação na Educação Infantil;			
- Problematizar a avaliação institucional e das crianças na Educação Infantil.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
Avaliação na instituição de Educação Infantil; Avaliação em larga escala na Educação Infantil; Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem na Educação Infantil.			
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>			
- Aulas expositivas dialogadas; - Vivências a partir das possibilidades no cotidiano da EI; - Discussões em pequenos grupos; - Análise de textos e documentos.			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
Os critérios de avaliação serão os seguintes: Trabalho individual escrito – 4 pontos Trabalho em grupo escrito – 4 pontos Apresentação oral do trabalho – 2 pontos.			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>			
ARAGÃO, Rosana. <i>O portfólio como novo instrumento de avaliação</i> . Revista Criança do Professor de Educação Infantil, Brasília: s.n, n. 41, p. 14-17, nov. 2006. CDB. BONDIOLI, Anna (org.). <i>O projeto pedagógico da creche e a sua avaliação: a qualidade negociada</i> . Campinas: Autores Associados, 2004. 233 p. (Coleção educação contemporânea). CAMPOS, Maria Malta; Rosemberg, Fulvia; Ferreira, Isabel M. <i>Creches e pré-escolas no Brasil</i> . 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995. 134 p. GALVÃO, Izabel. <i>Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil</i> . Petrópolis: Vozes,			


1995. 134 p. (Educação e conhecimento)  
HOFMANN, Jussara. *Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança*. 11º ed. Porto Alegre: Mediação, 2004. 72 p. (Cadernos Educação Infantil;3).  
KRAMER, Sonia. *A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1992. 136 p. (Biblioteca da educação. Serie 1. Escola ; v. 3).

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARRIBAS, Teresa LLeixà e col. *Educação infantil: Desenvolvimento, currículo e organização curricular*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
BRASIL. Ministério da Educação. *Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil*. Brasília, DF: Secretaria de Educação Básica, 2006.  
COSTA, Marisa Vorraber (org.). *O currículo nos limiares do contemporâneo*. 4. ed. Rio de Janeiro; DP&A, 2005.  
DAVIES, Nicholas. *Legislação educacional federal básica*. São Paulo: Cortez, 2004.  
FARIA, Ana Lúcis Goulart de, PALHARES, Marina Silveira (orgs.). *Educação Infantil pós-LDB: Rumos e desafios*. 2.ed. Campinas, SP: Ed. Associados, 2000.  
GOODSON, Ivor F. *Currículo e história*. 7.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.  
ZABALZA, Miguel A. *Qualidade em educação infantil*. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.

  
Prof.ª. Dra. Amanda Valiengo

Aprovado pelo Colegiado em 09/12 / 2021 .

  
**Kelly Lisie Julio**  
COORDENADORA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA - UFSJ  
SIAPE 1911160

---

Coordenador(a) do Curso