

CURSO: PEDAGOGIA
Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2010	Unidade curricular : Práticas de Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Professor(a): Rosângela Branca do Carmo		Departamento DECED	
Período 6º	Carga Horária			Código CONTAC PE033
	Teórica: 36h	Prática: 0 h	Total: 36 h	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Licenciatura/presencial		Pré-requisito -	Co-requisito -

EMENTA
Ensino Fundamental (anos iniciais): avaliação do processo ensino-aprendizagem; instrumentos e técnicas de avaliação.
OBJETIVOS
- Identificar os princípios e fundamentos da avaliação da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. - Analisar como os processos avaliativos se desenvolvem nos anos iniciais do ensino fundamental. - Conhecer instrumentos e técnicas de avaliação utilizados no ensino fundamental
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • A avaliação da aprendizagem escolar segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais legislações • Práticas de avaliação nos anos iniciais do ensino fundamental: princípios e fundamentos • Tipos de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Classificatória - Avaliação Formativa - Avaliação Mediadora • Instrumentos e técnicas avaliativas nos anos iniciais: <ul style="list-style-type: none"> - Observação e Registro - Provas operatórias - Provas objetivas - Autoavaliação <p>- Portfólio</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação de desempenho dos alunos será realizada por meio de trabalhos escritos e orais, individuais e coletivos e autoavaliação.

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas empregando-se como metodologia a exposição dialogada, trabalhos em grupo, apresentação oral, seminários, análise de filmes, palestras

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996.

BALZAN, Newton César; SOBRINHO, José Dias. *Avaliação institucional: teoria e experiências*. 2º ed. São Paulo: Cortez, 2000.

FRANCO, Creso (org.) *Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

HADJI, Charles. *Avaliação Desmistificada*. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre:

Artmed Ed., 2001.

LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 17.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MORETTO, Vasco Pedro. *Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas*. 4.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

PERRENOUD, Philippe; et al. *As competências para ensinar no século XXI: a formação de professores e o desafio da avaliação*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

_____ *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

As indicações de leituras complementares serão feitas ao longo da disciplina

Aprovado no Colegiado de Curso em: 12/06/2019

Professor(a) responsável

Coordenador(a)