



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Práticas de Avaliação na Educação Infantil			Período: 6º	Currículo: 2010	
Docente: Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 36ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 36ha	Grau: Lic.	Ano: 2021	Semestre: 2º
EMENTA					
Educação Infantil: avaliação do processo ensino-aprendizagem; instrumentos e técnicas de avaliação.					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
<p>-Desenvolvimento de discussões e atividades. - Leitura de textos, participação em fórum temático, elaboração de trabalhos. - Seminário</p> <p>A disciplina contará com dois instrumentos de avaliação: - Participação em 2 fóruns temáticos: 25 pontos para cada - Elaboração de trabalho final em grupo (Atividade prática): 50 pontos Total: 100 pontos.</p>					
CARGA HORÁRIA SÍNCRONA E ASSÍNCRONA					
<p>Nas aulas síncronas serão propostas atividades: 1 encontro virtual quinzenal Total de 7 encontros = 14 horas. Aulas assíncronas : 22 horas</p> <p>O controle de frequência será feito através da presença nos encontros virtuais síncronos, na participação no fórum temático e pontualidade na entrega e apresentação dos trabalhos.</p> <p>As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (Moodle) ou Google Meet.</p>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<p>BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 01 maio. 2012.</p> <p>_____. Ministério da Educação e Cultura. Resolução CNE/CEB 5/2009, de 17 de dezembro de 2009. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. DOU. 18 de dezembro de 2009, Seção 1, p.18.</p> <p>FARIA, A. P.; BESSELER, L. H. A avaliação na educação infantil: fundamentos, instrumentos e práticas pedagógicas. Nuances: estudos sobre Educação. Presidente Prudente: v. 25, n. 3, p. 155- 169, set./dez. 2014.</p> <p>HAYDT, R. C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Ática, 2002.</p> <p>HOFFMANN, J. Avaliação e educação infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2012.</p> <p>_____. Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtiva. Porto Alegre: Mediação, 2010</p>					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<p>_____. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2010.</p> <p>LEITE, S. A. S.; TASSONI, E. C. M. A afetividade em sala de aula: as condições de ensino e a mediação do professor. In: AZZI, R. G.; SADALLA, A. M. F. A. Psicologia e formação docente: desafios e conversas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. p. 113-141.</p>					

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

Resângela Bianca do Couto

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em **04/08/2021**
Kelly Lisie Julio

COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFS
SIAPE 1911160
Coordenador do Curso