


| | | | | | |
|--|-------------------------|--|---------------------------------|------------------------|--------------------|
|  Universidade Federal de São João del-Rei | | COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO | | | |
| Unidade curricular: Seminários de Pesquisa e Prática Pedagógica | | | Período: 7 | Currículo: 2010 | |
| Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Mônica de Ávila Todaro (Professora Adjunta) | | | Unidade Acadêmica: DECED | | |
| Pré-requisito: | | Co-requisito: - | | | |
| C.H. Total: 72h | C.H. Prática: 36 | C. H. Teórica: 36 | Grau: Licenciatura | Ano: 2022 | Semestre: 1 |
| EMENTA | | | | | |
| <p>a) orientar os alunos no sentido de canalizarem seus esforços para situações-problema relevantes, nascidas da prática pedagógica, estágio supervisionado e trabalhos desenvolvidos durante o Curso, de modo a incorporarem conhecimentos teóricos e ações da própria prática; b) criar oportunidades de atividades práticas de observação e de participação na vida escolar, tendo em vista a coleta de informações de ordem qualitativa e/ou quantitativa, relacionadas ao tema de estudo de cada estudante; c) fornecer aos alunos um contato sistemático com o quadro teórico-metodológico da pesquisa educacional, de forma que produzam trabalhos de curso com rigor científico.</p> | | | | | |
| OBJETIVOS | | | | | |
| <p>Promover discussões sobre o planejamento e a prática da pesquisa em Educação. Conhecer diferentes abordagens de pesquisa e variados instrumentos de coleta de dados. Identificar questões de fundo metodológico que podem orientar as pesquisas em Educação. Auxiliar os (as) estudantes na elaboração de um projeto de pesquisa na área da Educação.</p> | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | |
| <p>Introdução à Pesquisa em Educação; As Pesquisas de abordagem Qualitativa e Quantitativa: em que consistem, principais características, possibilidades e limitações; Os pressupostos epistemológicos e filosóficos; Métodos, coleta de dados e instrumentos na Pesquisa; Elaboração de um Projeto de Pesquisa em Educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A escolha de um Tema de Pesquisa. - A problematização do Tema: o que é uma questão de Pesquisa. - A Revisão da literatura acadêmico-científica. - A Leitura do material bibliográfico: fichamentos, resumos e resenhas. - O Referencial Teórico-Metodológico da Pesquisa. | | | | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | | | | |
| <p>Aulas expositivas e dialogadas. Previsão de até 20% da carga horária da disciplina no portal didático.</p> | | | | | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | | | |
| <p>Entrega de um trabalho final (individual, em dupla ou em trio): Projeto de Pesquisa na área de Educação. Apresentação oral do projeto. Haverá avaliação substitutiva mediante justificativa do aluno.</p> | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | | | | |
| <p>ALVEZ-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. (1998). O planejamento de pesquisas qualitativas. In: O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, p. 147-178.</p> <p>ANDRÉ, Marli. (2001). Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 113, p. 51-64, jul.</p> <p>KAUFMAN, Jean-Claude. (1996). L'entretien compréhensif. Paris: Nathan.</p> <p>MILLS, Wright. (1965). Do artesanato intelectual. In: _____. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, p. 211-243.</p> | | | | | |

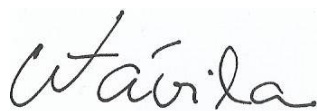
SOARES, Magda Becker. (1993). As pesquisas nas áreas específicas influenciando o curso de formação de professor. Cadernos ANPEd, Porto Alegre, n.5, p. 103-118, set.
ROESE, Mauro. (1998). A metodologia do estudo de caso. Cadernos de sociologia, Porto Alegre, v. 9, p. 189-200.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. (2001). Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 113, p. 39-50, jul.
_____. (1996). O debate atual sobre os paradigmas de pesquisa em educação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n. 96, p. 15-23, fev.
GOUVÊA, Ma. Cristina Soares de. (1997). Reconstruindo o percurso de pesquisa In: O mundo da criança: a construção da infância na literatura. Tese (Doutorado). Faculdade de Educação da UFMG: Belo Horizonte.
PORTES, Écio Antônio. (1993). Trajetórias e estratégias escolares do Universitário das camadas populares. Belo Horizonte: FAE/UFMG. (Dissertação de Mestrado).
VIANA, Maria José Braga. (1999). As especificidades da presença das famílias de camadas populares na escolarização dos filhos. São João del-Rei: FUNREI/DECED, jun. (Projeto de pesquisa).

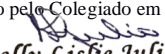
SUGESTÕES DE LEITURAS

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 113, p. 51-64, julho de 2001.
BRANDÃO, Zaia. Entre questionários e entrevistas, In: NOGUEIRA, Maria Alice et al. **Família e escola**. Petrópolis: Vozes, 2000.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1985.
CICOUREL, Aaron. Teoria e método em pesquisa de campo. In: ZALUAR, Alba G. **Desvendando máscaras sociais**. RJ: Francisco Alves, 1990.
BRITO, Angela X. de; LEONARDOS, Ana Cristina. A identidade das pesquisas qualitativas: construção de um quadro analítico. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 113, p. 7-38, Julho de 2001.
CHALMERS, A. F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1999.
COSTA, Marisa C. Vorraber. Pesquisa em educação: concepções de ciência, paradigmas teóricos e produção de conhecimentos. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 90, p. 15-20, Agosto de 1994.
DEMO, Pedro. **Metodologia da Investigação Científica em Educação**. Curitiba: Editora IBPX, 2003.
GATTI, Bernadete. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Editora Plano, 2002.
GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. Rio de Janeiro: Record, 2005.
LUDKE, Menga; CRUZ, Giseli Barreto da. Aproximando universidade e escola de educação básica pela pesquisa. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 35, n. 125, p. 81-109, Maio de 2005.
THOMPSON, Paul. **A voz do passado: história oral**. São Paulo: Paz e Terra, 1992.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 09/12/2021.


Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160
Coordenador do Curso