

		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Disciplina: Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica			Período		
Docente (qualificação e situação funcional): Mônica de Ávila Todaro			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72	C.H. Assíncronas: 44	C. H. Síncrona: 28	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	
EMENTA					
<p>Constituição de um estudo que apresente discussões e demarcações teórico-metodológicas e que forneça subsídios para o planejamento e a prática da pesquisa em educação, elegendo as abordagens qualitativas e a “dimensão simbólica” das práticas sociais como objeto privilegiado de análise.</p>					
OBJETIVOS					
<p>Apresentar discussões sobre o planejamento e a prática da pesquisa em Educação. Conhecer diferentes abordagens de pesquisa e variados instrumentos de coleta de dados. Identificar questões de fundo metodológico que podem orientar as pesquisas em Educação. Auxiliar os (as) estudantes na elaboração de um projeto de pesquisa na área da Educação.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>Introdução à Pesquisa em Educação; As Pesquisas de abordagem Qualitativa e Quantitativa: em que consistem, principais características, possibilidades e limitações; Os pressupostos epistemológicos e filosóficos; Métodos, coleta de dados e instrumentos na Pesquisa; Elaboração de um Projeto de Pesquisa em Educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A escolha de um Tema de Pesquisa. - A Revisão da literatura acadêmico-científica. - A Leitura do material bibliográfico: fichamentos, resumos e resenhas. - A problematização do Tema: o que é um Problema de Pesquisa. - O Referencial Teórico-Metodológico da Pesquisa. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>Nas aulas síncronas, serão propostos encontros expositivos e dialogados.</p> <p>Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de leitura e escrita.</p> <p>As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo Sistema <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google</i>.</p>					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

O estudante será avaliado mediante a entrega de um trabalho final (individual, em dupla ou em trio): Projeto de Pesquisa na área de Educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 113, p. 51-64, julho de 2001.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em educação. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 113, p. 39-50, julho de 2001.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Usos e abusos dos estudos de caso. **Cafajeste. Pesqui.**, São Paulo, v. 36, n. 129, pág. 637-651, dezembro de 2006. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742006000300007&lng=en&nrm=iso.

BRITO, Angela X. de; LEONARDOS, Ana Cristina. A identidade das pesquisas qualitativas: construção de um quadro analítico. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 113, p. 7-38, julho de 2001.

CAMPOS, Maria Malta. Para que atende uma pesquisa em educação ?. **Cafajeste. Pesqui.**, São Paulo, v. 39, n. 136, pág. 269-283, abril de 2009. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742009000100013&lng=en&nrm=iso

CHIZZOTTI, A.; CASALI, A. M. D. Desigualdade, pobreza e diferença: precariedade na vida escolar. **Educação e Filosofia**, 34(70), 193-222, 2021. Disponível em <http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/49541>

COSTA, Marisa C. Vorraber. Pesquisa em educação: concepções de ciência, paradigmas teóricos e produção de conhecimentos. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 90, p. 15-20, Agosto de 1994.

FERRARO, Alceu Ravello. Quantidade e qualidade na pesquisa em educação, na perspectiva da dialética marxista. **Pro-Posições**, Campinas, v. 23, n.1, pág. 129-146, abril de 2012. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072012000100009&lng=en&nrm=iso

LUDKE, Menga; CRUZ, Giseli Barreto da. Aproximando universidade e escola de educação básica pela pesquisa. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 35, n. 125, p. 81-109, Maio 2005. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742005000200006&lng=en&nrm=iso

GATTI, Bernadete. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. **Cafajeste. Pesqui.**, São Paulo, n.113, pág. 65-81, julho de 2001. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742001000200004&lng=en&nrm=iso

MATTOS, C. G. L. de; CASTRO, P. A. de. Etnografia e Educação: conceitos e usos [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2011. Autores. 298 p. Disponível em <http://books.scielo.org/id/8fcfr/pdf/mattos-9788578791902-03.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Zaia. Entre questionários e entrevistas, In: NOGUEIRA, Maria Alice et al. *Família e escola*. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 71-183.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1985.

CHALMERS, A. F. *O que é ciência, afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1999.

CICOUREL, Aaron. Teoria e método em pesquisa de campo, In: ZALUAR, Alba G. *Desvendando máscaras sociais*. RJ: Francisco Alves, 1990. p. 87-122.

DEMO, Pedro. Metodologia da Investigação Científica em Educação. Curitiba: Editora IBPX, 2003.

GATTI, Bernadete. *A construção da pesquisa em educação no Brasil*. Brasília: Editora Plano, 2002.

GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. Rio de Janeiro: Record, 2005.

THOMPSON, Paul. A entrevista, In: *A voz do passado*. São Paulo: Paz e Terra, 1992. p. 254-278.

MELCHIOR, Maria C. A técnica da observação, In: _____. *Avaliação pedagógica*. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1999. p. 76-93.

RUDIO, Franz Victor. A observação, In: _____. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. Petrópolis: Vozes, 1992. P. 32-41.

VELHO, Gilberto. Estranhando o familiar, In: *Individualismo e cultura*. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1987. p. 121-132.

Aprovado pelo Colegiado em 23/04 / 2021



Prof. Dra. Mônica de Ávila Todaro



Kelly Lisie Julio

COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ

SIAPE 191160

Coordenadora do Curso