		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> Sociologia da Educação I			<b>Período:</b> 1º		
<b>Docente:</b> Dra. Kelly Lislie Julio			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito:</b> não há			<b>Co-requisito:</b> não há		
<b>C.H. Total:</b> 72h	<b>C.H. Assíncronas:</b> 44h	<b>C. H. Síncrona:</b> 28h	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2021	
<b>EMENTA</b>					
Oferecer um conjunto de conhecimentos acerca da histórica da constituição da Sociologia da Educação enquanto campo de conhecimento científico, revisitando um conjunto de textos e vídeos que oferecem uma ideia mais completa da trajetória da unidade curricular, das correntes teóricas, dos objetos pesquisados e dos impasses vividos por este campo do conhecimento.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar ao estudante um conhecimento abrangente da constituição da Sociologia da Educação enquanto campo de conhecimento científico;</li> <li>• Discutir sobre a Sociologia da Educação e suas especificidades;</li> <li>• Apresentar algumas noções do pensamento de Marx sobre a sociedade e a educação;</li> <li>• Apresentar algumas noções do pensamento de Durkheim sobre a sociedade e a educação;</li> <li>• Evidenciar alguns aspectos da trajetória de Fernando de Azevedo e a Sociologia da Educação no Brasil;</li> <li>• Apresentar as teorias da reprodução, com destaque para o pensamento de Pierre Bourdieu sobre sociedade e educação</li> <li>• Destacar as novas tendências de análise em Sociologia da Educação</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Unidade I: A Sociologia da Educação de sua fundação aos dias atuais					
Unidade II: As perspectivas macrosociológicas					
Unidade III: O momento atual: articulação micro x macrosociológico e as novas tendências na Sociologia da Educação					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Serão assistidos filmes/documentários e lidos textos da bibliografia de referência. Haverá atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas serão realizadas via Portal Didático ou Sistema <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google®</i> , às quartas-feiras, entre 21:00 e 22:30. Nas atividades síncronas serão discutidos os textos e vídeos assistidos de modo assíncrono. No formato assíncrono, os alunos deverão realizar as seguintes atividades: assistir filmes, leitura de textos, participação em fórum temático, elaboração de resenhas e redação.					
<b>CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS</b>					
Maio: 19 e 26; junho: 02, 09, 16, 23 e 30; julho: 07, 14, 21 e 28; agosto: 04, 11 e 18.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA</b>					
A avaliação será constante. Em virtude da necessidade de materializar o trabalho avaliativo, os créditos serão distribuídos da seguinte forma: participação em fórum temático, 2 resenhas em trios, 1 redação individual e uma resenha individual dos textos e filmes/documentários propostos: 100 pontos (total de 5 tarefas)					

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES NETTO, M.; LUCENA, C. O debate marxiano sobre a instrução pública europeia do século XIX. **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, SP, v. 13, n. 51, p. 167-186, 2013. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8640271>. Acesso em: 15 abr. 2021.

BOURDIEU, P. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In BOURDIEU, P. **Escritos de Educação**, Petrópolis, Vozes, 2003, p. 41-64.

CANDIDO, Antonio. O papel do estudo sociológico da escola na Sociologia educacional. In: **Congresso Brasileiro de Sociologia**, 1., 1954, São Paulo. Anais... São Paulo: Sociedade Brasileira de Sociologia, 1955, p. 117 -130. Disponível em: [http://www.sbsociologia.com.br/portal/index.php?option=com\\_docman&task=cat\\_view&gid=164&Itemid=171](http://www.sbsociologia.com.br/portal/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=164&Itemid=171). Acesso em: 03-12-2020

DIAS, Fernando Correia. Durkheim e a sociologia da educação no Brasil. **Em Aberto**, Brasília, ano 9, n.46, p. 33-48. abr./jun 1990.

DURKHEIM, Émile. A educação, sua natureza e seu papel. In: \_\_\_\_\_. **Educação e sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2011, p.43- 74.

FERNANDES, Florestan. Sociologia da educação como "sociologia especial". In: PEREIRA, L; Foracchi, M. M. **Educação e sociedade: leituras em sociologia da educação**. São Paulo, Nacional, 1964, p.6.

GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação - Periódico científico editado pela ANPAE**, [S.l.], v. 27, n. 1, abr. 2011. ISSN 2447-4193. Disponível em: <<https://seer.ufrgs.br/rbpaee/article/view/19971>>. Acesso em: 15 abr. 2021.

KONDER, Leandro. Marx e a sociedade da educação. In: TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) **Sociologia para educadores I**. Rio de Janeiro, Quartet, 2002, p. 11-24

LOMBARDI, José Claudinei. Educação e ensino em Marx e Engels. **Germinal: Marxismo e Educação em Debate**, Salvador, v. 2, n. 2, p. 20-42, dez. 2010. ISSN 2175-5604. Disponível em: <<https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/9581/7005>>. Acesso em: 15 Abr. 2021. doi:<http://dx.doi.org/10.9771/gmed.v2i2.9581>.

NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins; NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. **Educ. Soc.** [online]. 2002, vol.23, n.78, pp.15-35. ISSN 1678-4626. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-73302002000200003>. Acesso em 02-12-2020.

NOGUEIRA, Maria Alice. A sociologia da educação do final dos anos 60 / início dos anos 70: o nascimento do paradigma da reprodução. **Em Aberto**, Brasília, ano 9, n.46, p. 49-58. abr.-jun. 1990.

NOGUEIRA, Maria Alice (1995). Tendências atuais da sociologia da educação. **Leituras & Imagens**. UDESC-FAED. Florianópolis, p.23-43.

STOER, Stephen R. Sociologia da educação e formação de professores. **Educação, Sociedade & Culturas**, n.º 26, p. 71-84, 2008. Disponível em: <https://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/ESC26/26-Sociologia.pdf> Acesso em: 15 abr. 2021.

TURA, Maria de Lourdes Rangel. Durkheim e a educação. In: TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) **Sociologia para educadores I**. Rio de Janeiro, Quartet, 2002, p. 25-62.

**FILMES/DOCUMENTÁRIOS:**

**Amarelo – É tudo pra ontem.** Fred Ouro Preto. NETFLIX, Brasil, 2020.

**Entrevista com Raquel Weiss – Émile Durkheim.** UNIVESP, Brasil, 2016. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=BeK3FDE\\_Iy0](https://www.youtube.com/watch?v=BeK3FDE_Iy0)

**D – 09 – Clássicos da Sociologia – Émile Durkheim.** UNIVESP, Brasil, 2012. Disponível em: <https://youtu.be/SMaxxNEqk7U>

**D-09 – Clássicos da Sociologia: Karl Marx.** UNIVESP, Brasil, 2012. Disponível em: <https://youtu.be/2DmIHftTpiA>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AZEVEDO, Fernando. O que é sociologia e o que é sociologia educacional. In: **Sociologia educacional.** Introdução ao estudo dos fenômenos educacionais e de suas relações com outros fenômenos sociais. São Paulo: Melhoramentos, 1957, p.11-37.

CANDIDO, Antonio. A estrutura da escola. In: PEREIRA, L; Foracchi, M. M. **Educação e sociedade:** leituras em sociologia da educação. São Paulo, Nacional, 1964, p.107-128.

\_\_\_\_\_. Tendências do desenvolvimento da sociologia da educação. In: PEREIRA, L; Foracchi, M. M. **Educação e sociedade:** leituras em sociologia da educação. São Paulo, Nacional, 1964, p.7-18.

CASASSUS, Juan. Uma escola reflexiva. In: MARFAN, Marilda Almeida (Org.). **Simpósios do Congresso Brasileiro de Qualidade na Educação:** formação de professores, v. 1. Brasília: MEC, SEF, 2002.

**FILMES/DOCUMENTÁRIOS:**

**O Jovem Karl Marx.** Raoul Peck, Alemanha, França e Bélgica, 2017. Disponível em: <https://youtu.be/2M5vo2n6G7Y>

**ED316A Aula 08 - Teorias da Reprodução:** Pierre Bourdieu, Jean-Claude Passeron, Baudelot e Establet. (Expositora - Profa. Dra. Ana Maria Fonseca de Almeida) HISTEDBR, Brasil, 2010. Disponível em: <https://youtu.be/fjKEoCTZHc0>


**Pierre Bourdieu e educação.** Sou repórter, Brasil, 2016. Disponível em: <https://youtu.be/407TET2IGHs>

**Pro dia nascer feliz.** João Jardim. Brasil, 2006. Disponível em: [https://youtu.be/nvsbb6XHu\\_I](https://youtu.be/nvsbb6XHu_I)

**Séries Educadores – Fernando de Azevedo.** TV Escola, Brasil, 2017. Disponível em: <https://youtu.be/cl2tKbMkc9M>

  
Profa. Dra. Kelly Lislie Julio

Aprovado pelo Colegiado em 23/ 04 / 2021 .

  
**Kelly Lislie Julio**  
COORDENADORA DO CURSO  
DE PEDAGOGIA - UFSJ  
SIAPE 1911160  
Coordenador(a) do Curso