

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA PLANO DE ENSINO			
Disciplina: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II			Período 2º.		
Docentes (qualificação e situação funcional): Dr. Gilberto Aparecido Damiano			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72 h/a	C.H. Assíncronas: 72 h/a	C. H. Síncrona:	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	
EMENTA					
<p>As desigualdades sociais diante da escola, recorrente e central no campo dessa unidade curricular: as grandes teorias explicativas (teorias da reprodução) e verticalização na vertente da teoria da reprodução cultural de Pierre Bourdieu; temas atuais/emergentes produzidos no contexto das abordagens que tentam articular os processos macro e micro sociológicos, como as relações família-escola em diferentes meios sociais, as situações atípicas de longevidade escolar em meios populares, os significados da escola para as diferentes camadas sociais, os confrontos e as semelhanças entre os processos de socialização familiar e escolar.</p>					
OBJETIVOS					
<p>Propiciar ao estudante uma práxis sobre os objetivos, as relações e as estratégias das famílias frente à instituição escolar na procura da realização do processo de escolarização.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>1ª. Unidade – O vírus da desigualdade social no Brasil. 2ª. Unidade – Educação: teoria da reprodução social e da emancipação (politécnicas). 3ª. Unidade – Introdução às relações entre Família e Escola. 4ª. Unidade – As elites, as classes médias e as famílias populares e a escola. 5ª. Unidade – A educação rural e a educação do campo. 6ª. Unidade – Enfrentamento da cultura do fracasso escolar 7ª. Unidade – Família e escola na contemporaneidade: (1) autoformação, história de vida e autobiografia. (2) TICD – sem conexão. (3) <i>Homeschooling</i>.</p> <p>Observação: no início das aulas será realizado um breve estudo sobre “Atitudes e comportamentos visando o ensino remoto: autorregulação, metacognição e procrastinação”.</p>					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>Aulas via fóruns, com atividades de leitura/discussão de textos (em formatos variados) de maneira individual ou em equipes de trabalho. Poderão ser usados outros recursos da plataforma <i>Moodle</i> – chat, wiki, enquete, diário, glossário, etc. – que forem necessários como atividades para o transcurso dos temas da disciplina. Destaco que todas as atividades de fóruns/salas de aula, preenchimento do perfil do aluno e autoavaliação serão pelo Portal Didático/UFSJ. Ocasionalmente, teremos encontros on-line via sistema <i>Meet</i> na plataforma <i>Google</i>. Esses encontros não contam como atividade ou presença obrigatória.</p>					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA					
<p>Avaliação, como processo contínuo e como recurso para apresentar e aprimorar a construção do conhecimento pessoal e coletivo, será no formato de ensino virtual-assíncrono por meio de enquete de autoavaliação e de participação nas atividades propostas durante o semestre em curso. No caso, a</p>					

aprovação estará condicionada à participação dos alunos nos fóruns/salas de aula, preenchimento de perfil do aluno e outras atividades propostas semanalmente. Essa participação implica em estar presente – por meio de postagens –, pelo menos, em 75% dos fóruns/salas de aula e demais atividades que forem realizadas durante o curso. Além disso, será feita uma enquete de autoavaliação, mais ao final da disciplina, cuja nota definirá aprovação ou reprovação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Ana Maria F.; NOGUEIRA, Maria Alice (Org.). **A escolarização das elites: um panorama internacional da pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2002.

ALMEIDA, Ana. Ultrapassando o pai – herança cultural restrita e competência escolar. In: **Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares**. Vozes, 2000.

BERNARDES, N. M. G. Análise compreensiva de base fenomenológica e o estudo da experiência vivida de crianças e adultos. **Educação**, Porto Alegre, ano XIV, n. 20, 1991.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade** – tratado de sociologia do conhecimento. Petrópolis, Vozes, 2002.

CAPALBO, Creusa. **Fenomenologia e Ciências Humanas**. Rio de Janeiro: Âmbito cultural Edições, 1994.

MOREIRA, Daniel Augusto. **O método fenomenológico na pesquisa**. São Paulo: Pioneira, 2002.

SCHUTZ, A. O cenário cognitivo no mundo da vida. In: WAGNER, H. R. (Org.). **Fenomenologia e relações sociais** – textos escolhidos de Alfred Schutz. Rio de Janeiro: ZAHAR, 1979.

BOURDIEU, Pierre e CHAMPAGNE. Os excluídos do interior. In: **A miséria do mundo**. Org. Bourdieu, Pierre. Petrópolis: Vozes, 1997.

NOGUEIRA, Maria Alice. A construção da excelência escolar – Um estudo de trajetórias feito com estudantes universitários provenientes das camadas médias intelectualizadas. In: **Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares**. Orgs: NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo e ZAGO, Nadir. Petrópolis: Vozes, 2000.

NOGUEIRA, Maria Alice. Trajetórias escolares, estratégias culturais e classes sociais; notas em vista da construção do objeto de pesquisa. **Teoria & Educação**. Porto Alegre, n.3, 1991, p. 89-112.

NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo; ZAGO, Nadir (Org.). **Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares**. Petrópolis: Vozes, 2000.

ALMEIDA, Ana Maria F.; NOGUEIRA, Maria Alice (Org.). **A escolarização das elites: um panorama internacional da pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2002.

BOURDIEU, Pierre (Org.). **A miséria do mundo**. Petrópolis: Vozes, 1997.

ROMANELLI, Geraldo; NOGUEIRA, Maria Alice; ZAGO, Nadir. **Família e escola: novas perspectivas de análise**. Petrópolis: Vozes, 2013.

PIOTTO, Débora Cristina. **Camadas populares e universidades públicas**. Trajetórias e experiências escolares (Org). São Carlos: Pedro & João, 2014.

PORTES, Écio Antônio. O trabalho escolar das famílias populares. NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo e ZAGO, Nadir (Org.). **Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares**. Petrópolis: Vozes, 2000.

PORTES, Écio Antônio; SANTOS, Apolliane Xavier Moreira dos. Aspectos da Educação e do Êxodo Rural em Minas Gerais (1950-1970). **Cadernos de História da Educação**. V.11, n.2 –jul./dez.2012, p.407-417

PRADO, Ceres Leite. Em busca do primeiro mundo – Intercâmbios culturais como estratégias educativas familiares. NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo e ZAGO, Nadir (Org.). **Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares**. Petrópolis: Vozes, 2000.

ROMANELLI, Geraldo; NOGUEIRA, Maria Alice; ZAGO, Nadir. **Família e escola**. Novas perspectivas de análise. Petrópolis: Vozes, 2013.

SANTOS, Apolliane Xavier Moreira dos; PORTES Écio Antônio. Os desafios da educação do campo no Brasil: algumas considerações. **XII Simpósio Interamericano de Investigación Etnográfica em Educación**, México, Mérida, UADY, Facultad de Educación, 10 a 13 de novembro de 2008.

SOUZA, João Valdir Alves de. **Introdução à sociologia da educação**. Belo Horizonte, Autêntica, 2007.

VIANA, Maria José Braga. Longevidade escolar em famílias de camadas populares – algumas condições de possibilidade. NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo e ZAGO, Nadir (Org.). **Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares**. Petrópolis: Vozes, 2000.

ZAGO, Nadir. Processos de escolarização nos meios populares – As contradições da obrigatoriedade escolar.

NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo e ZAGO, Nadir (Org.). **Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares.** Petrópolis: Vozes, 2000.


BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DARTIGUES, André. **O que é fenomenologia?** São Paulo: Centauro, 1998.

SOKOLOWSKI, Robert. **Introdução à fenomenologia.** São Paulo: Loyola, 2004.

SOVERAL, Eduardo Abranches de. Da aplicabilidade do método fenomenológico às ciências humanas. **Revista Internacional de Língua Portuguesa**, Pelotas, v.1, n.1, p.222-232, dez. 2000.

WOLFF, K. H. Fenomenologia e Sociologia. In: BOTTOMORE, T. B.; NISBET, R. A.; DUTRA, W. (Org.). **História da análise sociológica.** Rio de Janeiro, ZAHAR, 1980.



Prof. Dr. Gilberto Aparecido Damiano

Aprovado pelo Colegiado em 23/ abril / 2021 .



Kelly Lisie Julio
COORDENADORA DO CURSO
DE PEDAGOGIA - UFSJ
SIAPE 1911160

Coordenadora do Curso