Universidade Federal de São João del-Rei

Plano de Ensino

CONEP- UFSJ
Parecer nº038/2019
Aprovado em 26/08/2019

Universidade Federal de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estágio Supervisionado de Educação Infantil I				**Período: 4°**	**Currículo: 2010**
Docente (qualificação e situação funcional): Isabela Coura (mestrado em educação)				**Unidade Acadêmica: DECED**	
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: - Não há**		
C.H. Total: 72h	**C.H. Prática: 36h**	**C. H. Teórica: 36h**	**Grau**: Lic.	**Ano: 2026**	**Semestre: 2**

EMENTA

Orientação na elaboração de projetos com atividades teórico-práticas a serem desenvolvidos, com acompanhamento do professor supervisor, em instituições de educação infantil

OBJETIVOS

Favorecer o contato com educadores, educandos e demais funcionários de uma Instituição de Educação Infantil;

- Compreender a observação enquanto recurso fundamental para o desenvolvimento de atividades da docência;
- Desenvolver a articulação entre teoria e prática.
- Conhecer as características do trabalho docente;
- Elaborar e desenvolver projeto de intervenção, com foco na cultura afro-brasileira e indígena;
- Elaborar e redigir o relatório final do Estágio, no formato relato de experiência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao Estágio Supervisionado na Educação Infantil I;
- Orientação sobre as observações que deverão ser realizadas;
- Orientação para elaboração de projeto de intervenção;
- Orientação sobre a escrita e apresentação do Relatório Final.

METODOLOGIA DE ENSINO

1 – Leitura e discussão de textos, filmes e outros produtos culturais;
2 – Atuação nos estágios;
3 - Elaboração de projeto de intervenção;
4 – Apresentação oral para a turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações e pontuações serão distribuidas da seguinte maneira:

Avaliação 1 – Participação (presença) – 1 ponto
Avaliação 2 – Entrega dos documentos e relatório dentro do prazo – 1 ponto
Avaliação 3 – Plano de intervenção – 1 ponto
Avaliação 4 –Produção audiovisual – 1 ponto
Avaliação 5 – Relatório - 4 pontos
Avaliação 6 – Apresentação oral - 2 pontos

Será realizada segunda chamada, conforme artigo 14 da resolução 22 de 06 de outubro de 2021, em data a ser combinada com o aluno (a mais próxima da data da avaliação), se necessário.

A avaliação substitutiva deverá ser realizada por meio de uma prova escrita sobre todo o conteúdo do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KRAMER, Sonia. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

LIMA, L. R. L.; D´ÁVILA, C. Estágio na Educação Infantil e saberes docentes: estudo relacionado ao saber

ludo-sensível. Debates em Educação, [S. l.], v. 10, n. 21, p. 293–313, 2018. (E-book)

ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. São Paulo: Grupo A, 1998. (E-book)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Maria C S. Por amor e por força: rotinas na educação infantil. São Paulo: Grupo A, 2007. (E-book)

CEPPI, Giulio; ZINI, Michele. Crianças, espaços, relações. São Paulo: Grupo A, 2013. (E-book)

GANDINI, Lella; HILL, Lynn T.; CADWELL, Louise; et al. O papel do ateliê na educação infantil: a inspiração de Reggio Emilia. São Paulo: Grupo A, 2019. (E-book)

ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde (org.); et al. Os fazeres na educação infantil. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTANA, I. B.; WEBER, V. A música na prática docente do pedagogo: reflexões sobre o estágio na Educação Infantil. Revista Triângulo, Uberaba - MG, v. 11, n. 3, p. 100–115, 2018. Disponível em: https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/revistatriangulo/article/view/2603 . Acesso em: 12 mai. 2023.

SUGESTÕES DE LEITURA

BARBOSA, Maria. Carmem. Silveira.; HORN, Maria da Graça Souza. Organização do espaço e do tempo na escola infantil. In: CRAIDY, Carmem.; KAERCHER, Gládis. Elise. Educação Infantil - Pra que te quero? Porto Alegre: Artmed, 2001, p. 67-79

BATISTA, Eduardo Pereira; CANAVIEIRA, Fabiana Oliveira. Fabulando a centralidade do cuidado na educação infantil. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 51, e286779, 2025.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. O processo de socialização na educação infantil: a construção do silêncio e da submissão. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, São Paulo, v. 9, n. 2, p. 33-45, 1999.

NONO, Maévi Anabel. Educar e cuidar nas creches e pré-escolas. In: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO (UNIVESP).(Org.). Caderno de formação: formação de professores: Educação infantil: princípios e fundamentos. São Paulo: UNESP, 2016.

LEITE, C. D. P. ; ALVARENGA, Clarisse . Cinema e infância: notas sobre a experiência do cinema com as crianças. In: FRESQUET, Adriana. (Org.). Filmes brasileiros na escola?. 1ed.Rio de Janeiro: Grupo Multifoco, 2022, v. 1, p. 155-169.

gov.br
Documento assinado digitalmente
ISABELA COURA
Data: 21/09/2026 13:23:49-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso