Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: Estágio Supervisionado em Educação Infantil I				**Período: 4**	**Currículo:** 2010
Docente: Dra. Ana Caroline de Almeida				**Unidade Acadêmica**: DECED	
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -** Não há		
C.H. Total: 72h	**C.H. Prática: 36**	**C. H. Teórica: 36**	**Grau**: **Lic.**	**Ano:** 2026	**Semestre:** 2

EMENTA

Orientação na elaboração de projetos com atividades teórico-práticas a serem desenvolvidos, com acompanhamento do professor supervisor, em instituições de educação infantil.

OBJETIVOS

- Favorecer o contato com educadores, educandos e demais funcionários de uma Instituição de Educação Infantil;
- Compreender a observação enquanto recurso fundamental para o desenvolvimento de atividades da docência, com foco nas práticas de leitura, escrita e oralidade;
- Desenvolver a articulação entre teoria e prática.
- Conhecer as características do trabalho docente;
- Elaborar e desenvolver projeto de intervenção, com foco na literatura;
- Elaborar e redigir o relatório final do Estágio, no formato relato de experiência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao Estágio Supervisionado na Educação Infantil I;
- Orientação sobre as observações que deverão ser realizadas, com foco na leitura e escrita na educação infantil.
- Orientação para elaboração de projeto de intervenção, com foco na literatura infantil;
- Orientação sobre a escrita e apresentação do Relatório Final, como um relato de experiência.

METODOLOGIA DE ENSINO

1 – Leitura e discussão de textos, filmes e outros produtos culturais;
2 – Discussão sobre as observações e atuação durante o estágio;
3 - Elaboração de projeto de intervenção;
4 – Discussão em sala de cenas destacadas no estágio;
5 – Apresentação de relato experiência para a turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação:

1. Apresentação oral do estágio (2 pontos)
2. Relato de experiência (5 pontos)
3. Plano de intervenção (2 pontos)
4. Entrega da documentação assinada no prazo estipulado (1 ponto)

Previsão de avaliação substitutiva respeitando o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KRAMER, Sonia. A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2006.
LIMA, L. R. L.; D´ÁVILA, C. Estágio na Educação Infantil e saberes docentes: estudo relacionado ao saber ludo-sensível. Debates em Educação, [S. l.], v. 10, n. 21, p. 293–313, 2018. (E-book)
ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. São Paulo: Grupo A, 1998. (E-book)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, Maria C S. Por amor e por força: rotinas na educação infantil. São Paulo: Grupo A, 2007. (E-book)
CEPPI, Giulio; ZINI, Michele. Crianças, espaços, relações. São Paulo: Grupo A, 2013. (E-book)
GANDINI, Lella; HILL, Lynn T.; CADWELL, Louise; et al. O papel do ateliê na educação infantil: a inspiraçãode Reggio Emilia. São Paulo: Grupo A, 2019. (E-book)
ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde (org.); et al. Os fazeres na educação infantil. 9.ed. São Paulo: Cortez, 382007.
SANTANA, I. B.; WEBER, V. A música na prática docente do pedagogo: reflexões sobre o estágio na EducaçãoInfantil. Revista Triângulo, Uberaba - MG, v. 11, n. 3, p. 100–115, 2018. Disponível em: https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/revistatriangulo/article/view/2603 . Acesso em: 12 mai. 2023.

SUGESTÕES DE LEITURA

CAMPOS, M. M.; ROSEMBERG, F. Critérios para um Atendimento em Creches que Respeitem os Direitos Fundamentais das Crianças. 6. ed. Brasília: MEC, SEB, 2009.
JACKSON, Sônia; GOLDSCHMIED, Elinor. Educação de 0 a 3 anos: O atendimento em creche. Porto Alegre: Artmed, 2006.
SOARES, S. M. Vínculo, movimento e autonomia: educação até 3 anos. São Paulo: Editora Omnisciência, 2017.

_____ Ana Caroline de Almeida	Aprovado pelo Colegiado em - _____ Coordenador do Curso