UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**

Unidade curricular: **Estágio Supervisionado em Educação Infantil I**			**Período: 3**		**Currículo:** 2010
Docente: Ana Caroline de Almeida			**Unidade Acadêmica**: DECED		
Pré-requisito: Não há			**Co-requisito: -** Não há		
C.H. Total: 72h	**C.H. Prática: 36**	**C. H. Teórica: 36**	**Grau**: **Lic.**	**Ano:** 2023	**Semestre:** 2

EMENTA

Orientação na elaboração de projetos com atividades teórico-práticas a serem desenvolvidos, com acompanhamento do professor supervisor, em instituições de educação infantil.

OBJETIVOS

- Favorecer o contato com educadores, educandos e demais funcionários de uma Instituição Escolar;
- Compreender a observação enquanto recurso fundamental para o desenvolvimento de atividades da docência, com foco no movimento corporal infantil;
- Desenvolver a articulação entre teoria e prática.
- Conhecer as características do trabalho docente;
- Elaborar e desenvolver projeto de intervenção, com foco no cesto dos tesouros;
- Elaborar e redigir o relatório final do Estágio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao Estágio Supervisionado na Educação Infantil I;
- Orientação sobre as observações que deverão ser realizadas, com foco na leitura e escrita na educação infantil.
- Orientação para elaboração de projeto de intervenção, com foco na literatura infantil;
- Orientação sobre a escrita e apresentação do Relatório Final.

METODOLOGIA DE ENSINO

1 – Leitura e discussão de textos, filmes e outros produtos culturais;
2 – Discussão sobre as observações e atuação durante o estágio;
3 - Elaboração de projeto de intervenção
4 – Discussão em sala de alguns aspectos destacados no estágio;
5 – Apresentação do relatório final para a turma.
Obs: 20% da metodologia de ensino poderá ser efetivada pelo Portal Didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação:

1. Apresentação oral do estágio (3 pontos)
2. Relatório do estágio (registro com análise das observações e projeto de intervenção com avaliação) (4 pontos)
3. Plano de intervenção (3 pontos)

- Será realizada segunda chamada, conforme artigo 14 da resolução 22 de 06 de outubro de 2021, em data a ser combinada com o aluno (a mais próxima da data da avaliação), se necessário.
- A avaliação substitutiva deverá ser realizada no dia 1/12/2023, por meio de uma prova escrita sobre todo o conteúdo do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KRAMER, Sônia; (1992). *A política do pré-escolar no Brasil*. Cortez, São Paulo.
FAZOLO, Eliane, CARVALHO, Maria Cristina, LEITE, Maria Isabel e KRAMER, Sônia**;** (1997). *Educação infantil em curso. Rio de Janeiro*. Ravil**.**

MACHADO, Maria Lúcia de A.(2000). Desafio iminentes para projetos de formação de profissionais para educação
infantil. In: *Cadernos de pesquisa*. Fundação Carlos Chagas, n 110, Autores Assossiados, jul.
ZABALZA, Miguel A.(1998). *Qualidade em Educação Infantil*. Trad. Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre. Artes Médicas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENJAMIN, Walter.(1984). *Reflexões:* a criança, o brinquedo, a educação. 4 ed. São Paulo: Summus.
CEDES.(1984). *Educação Pré-Escolar:* desafios e alternativas. São Paulo: Cortez.
ROSSETTI – FERREIRA, M. C. et al. (1998). *Os Fazeres da Educação Infantil*. São Paulo: Cortez.
SPODEK, Bernard e SARACHO, Olívia N. (1998). *Ensinando Crianças de Três a Oito Anos*. Porto Alegre:
Artmed.
TEBEROSKY, Ana.(1995). Ensinar sem castigar (entrevista páginas amarelas.). In: *Veja*, Abril, 1995.

SUGESTÕES DE LEITURA

CAMPOS, M. M.; ROSEMBERG, F. Critérios para um Atendimento em Creches que Respeitem os Direitos Fundamentais das Crianças. 6. ed. Brasília: MEC, SEB, 2009.

JACKSON, Sônia; GOLDSCHMIED, Elinor. Educação de 0 a 3 anos: O atendimento em creche. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SOARES, S. M. Vínculo, movimento e autonomia: educação até 3 anos. São Paulo: Editora Omnisciência, 2017.

Ana Caroline de Almeida Docente	Aprovado pelo Colegiado em 04/07/2023. Coordenador do Curso