Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA** **PLANO DE ENSINO**		
Unidade Curricular: Currículo e Planejamento na Educação Infantil		**Período 4º**	**Currículo:** 2010
Docente (qualificação e situação funcional): Dra. Ana Caroline de Almeida Professora Ajunto Efetiva		**Unidade Acadêmica:** DECED	
Pré-requisito: não há		**Co-requisito:** não há	
C.H. Total: 36h	**Grau**: Licenciatura	**Ano:** 2026	**Semestre:** 2

EMENTA

A unidade curricular pretende analisar criticamente currículos e planejamento na educação infantil e as tendências pedagógicas que os sustentam. Compreender a importância do registro para a elaboração da documentação pedagógica. Trabalhar as concepções frente aos aspectos do ensinar- aprender, do planejamento, dos movimentos curriculares, da interdisciplinaridade e da avaliação.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Abordar a discussão atual sobre o currículo para/na Educação Infantil, na relação com o planejamento pedagógico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Discutir acerca da história do currículo na/para Educação Infantil;

Conhecer diferentes abordagens curriculares no Brasil e no mundo;

Conhecer e analisar as DCNEIs e a BNCC para a Educação Infantil.

Compreender o planejamento na EI;

Discutir o conceito de Documentação pedagógica e a relação com o planejamento;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

História do Currículo na/para Educação Infantil.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil.

Planejamento na Educação Infantil.

Documentação Pedagógica.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas;
- Vivências a partir das possibilidades no cotidiano da EI;
- Discussões em pequenos grupos;
- Análise de textos e documentos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão os seguintes:
Seminários – 3 pontos
Trabalho de campo – 3 pontos.
Avaliação individual – 4 pontos

Há a previsão de avaliação substitutiva respeitando o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021, englobando todo o conteúdo do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASSEDAS, Eulàlia. Aprender e ensinar na educação infantil. Porto Alegre ArtMed 2015. (E-book)

FOCHI, Paulo. Afinal, o que os bebês fazem no berçário? Porto Alegre: Penso, 2015. (E-book) HORN, Maria da Graça Souza. Abrindo as portas da escola infantil viver e aprender nos espaços externos. Porto Alegre: Penso, 2021. (E-book)

HORN, Maria G. Brincar e interagir nos espaços da escola infantil. Porto Alegre: Penso, 2017. (E-book)

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação infantil. São Paulo: Cortez, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EDWARDS, Carolyn (Org.). As cem linguagens da criança: a experiência de Reggio Emilia emtransformação. Vol.2. 3.ed. Porto Alegre: Penso, 2016. (E-book)

KRAMER, Sonia. Por entre as pedras: arma e sonho na escola. São Paulo: Ática, 1993.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa (org.). Currículo: políticas e práticas. São Paulo: Papirus, 2006.

WAJSKOP, Gisela. O brincar na pré-escola. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

ZABALZA, Miguel A. Qualidade em Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SUGESTÕES DE LEITURA

FARIA, V. L. B. de; SALLES, F. (Org.). Currículo na educação infantil: diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica. São Paulo: Ática, 2012.

LIMA, E. A. de; AKURI, J. G. M. Um currículo em defesa da plenitude da formação humana. In: COSTA, S. A. da; MELLO, S. A. (Org.). Teoria Histórico-Cultural na Educação Infantil: conversando com professoras e professores. Curitiba: CRV, 2017, p. 115-128.

Profa. Dra. Ana Caroline de Almeida	Aprovado pelo Colegiado em / / 2026 . _____ Coordenador(a) do Curso