

		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina: Práticas de Avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental</b>		<b>Período: 6</b>		
<b>Docentes (qualificação e situação funcional):</b>		<b>Unidade Acadêmica: DECED</b>		
<b>Pré-requisito: não há</b>		<b>Co-requisito: não há</b>		
<b>C.H. Total:</b> <b>36h/a</b>	<b>C.H. Assíncronas:</b> <b>18h/a</b>	<b>C. H. Síncrona:</b> <b>18h/a</b>	<b>Grau: Licenciatura</b>	<b>Ano: 2020</b>
<b>EMENTA</b>				
Ensino Fundamental (anos iniciais): avaliação do processo ensino-aprendizagem; instrumentos e técnicas de avaliação.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os princípios e fundamentos da avaliação da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental.</li> <li>- Analisar como os processos avaliativos se desenvolvem nos anos iniciais do ensino fundamental.</li> <li>- Conhecer instrumentos e técnicas de avaliação utilizados no ensino fundamental.</li> </ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
Uni. 1 AVALIAÇÃO ESCOLAR 1.1 - Desafios e perspectivas; 1.2 - Avaliação, aprendizagem e investigação didática; 1.3 - O projeto pedagógico como suporte para as novas formas de avaliação; Avaliação na perspectiva da LDB – Lei 9394/1996;				
Uni 2 A PRÁTICA AVALIATIVA 2.1 Modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa; 2.2. Perspectiva da avaliação: classificatória mediadora e emancipatória 2.3 Práticas de avaliação nos anos iniciais do ensino fundamental: princípios e fundamentos				
Uni 3- Instrumentos e técnicas avaliativas nos anos iniciais: - Observação e Registro - Provas operatórias - Provas objetivas - Autoavaliação - Portfólio				
<b>METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES</b>				
Nas aulas síncronas serão propostas atividades: a) Aulas expositivas dialogadas; b) Realização de Debate sobre: filmes, vídeos e <i>lives</i> indicados e previamente selecionados; c) Atividades interativas com o uso de App, como Jamboard, Mentimeter entre outros.				
Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de: a) Leitura de livros e/ou artigos científicos em torno do tema a ser abordado em aula; b) Assistir filmes, vídeos e <i>lives</i> selecionados e que serão trabalhados em grupo; c) Realização de atividades: Estudo dirigido; participação em fórum, elaboração de Wiki, participação em Quiz;				
As aulas síncronas serão realizadas pelo <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google</i> <sup>®</sup> .				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>				

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:

- a) 01 autoavaliação dissertativa (10pts)
- b) 03 trabalhos em grupo (um por unidade, sendo 10 ponto em cada)
- c) Realizar 75% das atividades do portal

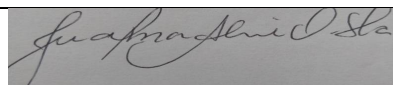
Conforme artigo 11 da Res. 007/2020 do CONEP/UFSJ será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir com a as atividades propostas e será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996.  
HOFFMANN, Jussara. *Avaliação mediadora*. 23ed. Porto Alegre: editora mediação, 2003  
LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 22.ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
MÉNDEZ, Juan Manuel Álvarez. Trad. Magda Schwartzaupt Chaves. *Avaliar para conhecer examinar para excluir*. Porto Alegre: Artmed, 2002  
MORETTO, Vasco Pedro. *Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas*. 4.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.  
PERRENOUD, Philippe; et al. *As competências para ensinar no século XXI: a formação de professores e o desafio da avaliação*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Celso. *A avaliação da aprendizagem escolar*. 4ed., Petropolis, RJ: Vozes, 2002  
BALZAN, Newton César; SOBRINHO, José Dias. *Avaliação institucional: teoria e experiências*. 2º ed. São Paulo: Cortez, 2000.  
HADJI, Charles. *Avaliação Desmistificada*. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artmed Ed., 2001  
LUCKESI, Cipriano C. *Avaliação em educação*. São Paulo: Cortez, 2018.  
MORAIS, Artur Gomes de. Alfabetização e sua avaliação no Brasil: um balanço crítico a partir de diferentes pesquisas. In: *Em Aberto*, Brasília, v. 33, n. 108, p. 5-7, maio/ago. 2020, Disponível em <http://emaberto.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/issue/view/487/124>



Prof. Dra. Judilma Aline O Silva

Paula Cristina David Guimarães  
Coordenadora do Curso de Pedagogia  
UFSJ



Coordenador

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data: 03/12/2020