

**LÍNGUA PORTUGUESA - TIPO II**

Leia atentamente o texto.

FERREIRA GULLAR: Busca inútil

Antes, desesperado, chorou sobre o prato com ovos fritos ao tomar o café de manhã.

APÓS MAIS de 30 anos, ele voltou à cidade. Não era de lá, mas lá vivera um dos períodos mais difíceis de sua vida, por imposição das circunstâncias, numa época em que as ditaduras militares tomaram o poder em quase todos os países da região. Arrastado por um tsunami, rolara de um país a outro, num sufoco interminável. Foi assim que ali chegara e, sem ter outra opção, ficara sem saber até quando. Mas a cidade era bonita e acolhedora, cortada de avenidas amplas, povoada de restaurantes, cafés e livrarias. Se o dinheiro não dava para comprar livros e freqüentar os restaurantes mais caros, havia os de preços mais acessíveis e, de graça, podia passar horas nas livrarias espiando as revistas literárias. Ia levando a vida, embora os ventos maus continuassem a soprar.

E como sopravam! Já que nunca acreditou em azar, entendia que os percalços por que passava eram conseqüência lógica da instabilidade em que vivia, mesmo em seu país, desde que se engajara na luta política com o propósito de mudar a sociedade. A vida da gente nisso se assemelha à natureza, isto é, parece sujeita a leis semelhantes: uma encosta instável termina desabando e arrastando consigo pedras e lama que vão destruir as casas que estão lá embaixo; se isso ocorre, a vida dos que moram nessas casas sofre um impacto violento, que poderá atingir muitos outros e se estender por anos de sofrimento e privações.

Como diz o ditado, uma desgraça nunca vem sozinha. E assim foi com ele, naqueles anos, naquela bela cidade. Antes, tivera que deixar a família para escapar da repressão da ditadura. O resultado foi a quebra de equilíbrio, que atingiu a mulher e os filhos. Estes, desamparados, buscaram as drogas e a mulher entregou-se à bebida. Quando, finalmente, voltaram a se reunir, era já impossível recuperar a estabilidade perdida, mesmo porque, ele mesmo, no desamparo em que vivia, mal se mantinha em pé. Não demorou para que a soma dos conflitos e a insegurança tornassem o convívio quase inviável e aguçasse ainda mais a crise. Uma implosão fez com que eles voltassem para seu país, deixando-o ali só como antes. Era a melhor das soluções, apesar de tudo.

Mas 30 anos se passaram e os efeitos do terremoto finalmente cessaram. Não cessaram subitamente, pois não é assim que as coisas costumam se dar: foram cessando aos poucos, a custo de muito sofrimento e muita perda. Finalmente, tivera coragem de voltar à cidade e, neste momento, encontrava-se dentro de um táxi com alguns amigos, na avenida Córdoba, a caminho da casa onde vivera toda aquela história. Caballito fica longe do centro. O táxi

40 entrou por outras avenidas e ruas até chegar ao local em que ele morara: avenida Honório Pueyrredón, quase esquina de Avellaneda. Desceram do carro e ele logo pôde identificar o prédio baixo onde funcionava um restaurante: ali comera pizza "a la piedra" pela primeira vez. Ao lado, havia uma residência com um muro alto e, em seguida, o prédio onde ocupara um apartamento no quinto andar. Da área de serviço, via o jardim da casa ao lado, onde ladrava um cão policial. O seu dono, aos domingos, trazia-o para a frente da casa e, ali na calçada, provocava-o para que ele, rosnando, o atacasse e mordesse uma toalha felpuda com que protegia o braço. Aquilo, para ele, tinha tudo a ver com o regime feroz que se abatera sobre a Argentina. Descia da calçada e passava ao largo, horrorizado.

Hoje, tanto tempo depois, estava na entrada do prédio, agora de porta nova, que só abre com ajuda do porteiro eletrônico. Afastou-se para olhar a sacada do quinto andar, de onde vira, certa tarde, seu filho sair correndo do edifício e sumir para sempre pela rua em frente. Desceu para procurá-lo, em vão, pelo bairro. Os dias se passaram, pôs uma nota no jornal, pedindo ajuda. Recebeu o telefonema de alguém que dizia estar com ele e exigia 60 mil pesos ou mandaria sua cabeça dentro de uma caixa. Era mentira, o garoto apareceu, preso, numa delegacia de Olivos. Antes disso, desesperado, chorou sobre um prato com ovos fritos ao tomar o café de manhã.

60 Os amigos lhe faziam perguntas. Mas ele estava tomado pelo passado, por evocações que, à sua revelia, o faziam voar até a sacada, penetrar na sala do apartamento onde tanto conversara e até rira, com a mulher e os filhos, das coisas engraçadas que ocorriam com algum deles. E de repente se deu conta de que o cara (ele) que foram buscar ali não estava, e era como se nunca estivera. Tudo o que havia eram os batentes de pedra da porta do edifício, a fachada branca e marrom e, lá no alto, a sacada de ferro do quinto andar. Nada mais.

( Extraído da *Folha de São Paulo On-line*, 12 de outubro de 2008)

### QUESTÃO 01

Na frase "Arrastado por um tsunami, rolara de um país a outro, num sufoco interminável" (linhas 4-5), temos que

- A) tsunami é o nome do furacão que arrastou diversas partes do mundo e por isso é metáfora do movimento militar.
- B) o verbo "rolara" é metonímia, por estabelecer uma relação de continuidade com as ações do tsunami.
- C) a expressão "num sufoco" é uma metafórica que se refere aos momentos de dificuldades pelas quais passou.
- D) o particípio "arrastado" está relacionado com as ações do regime militar unicamente nos países da região.

**QUESTÃO 02**

Na passagem “Mas a cidade era bonita e acolhedora, cortada de avenidas amplas, povoada de restaurantes, cafés e livrarias.” (linhas 6-7), a descrição da cidade tem como objetivo

- A) mostrar a violência da ação dos militares naquela tranqüila cidade.
- B) acentuar o sufoco do personagem diante da pressão do regime.
- C) mostrar que, diante das circunstâncias, ele foi feliz na escolha da cidade.
- D) amenizar a vida difícil do personagem em sua estada obrigatória naquela cidade.

**QUESTÃO 03**

De acordo com outra passagem do primeiro parágrafo do texto (linhas 7-11), a falta de dinheiro do personagem era uma

- A) constatação.
- B) condição.
- C) hipótese.
- D) consequência.

**QUESTÃO 04**

O segundo parágrafo do texto sugere que

- A) a instabilidade vivida no seu país era resultado das dificuldades que passara o personagem após a ditadura militar.
- B) também em seu país a vida não deveria ser mais difícil, uma vez que tinha melhores condições de sobrevivência.
- C) a vida do personagem era mesmo instável, pois a saída de seu país foi feita de forma inesperada devido a suas ações políticas.
- D) todas as dificuldades vivenciadas pelo personagem independem do lugar, pois eram consequências de suas escolhas e atividades políticas.

**QUESTÃO 05**

A semelhança entre as leis da natureza e a vida das pessoas expressa no texto serviu para

- A) explicar as situações a que estava submetida a pequena cidade do autor.
- B) expor os motivos pelos quais seu personagem entrou para a política.
- C) justificar os momentos difíceis a que seu personagem estava sujeito.
- D) diminuir as ações das pessoas e seus efeitos para a sua vida .

**QUESTÃO 06**

Com a comparação entre a vida das pessoas e as leis da natureza, o autor

- A) afirma a violência dos militares, comparando-os com a força dos ventos.
- B) mostra a imprevisibilidade das ações humanas resultantes das leis naturais.
- C) nega o papel das ações políticas na melhoria da vida das pessoas.
- D) alerta para a importância e as consequências das ações dos indivíduos.

**QUESTÃO 07**

Na passagem “Uma **implosão** fez com que eles voltassem para seu país, deixando-o ali só como antes. Era a melhor das soluções, apesar de tudo.” (linhas 29-31), o termo destacado refere-se ao

- A) relacionamento familiar, diante da dificuldade de convivência.
- B) término do regime militar instalado, permitindo o retorno ao país.
- C) retorno de seus familiares a seu país, deixando-o sozinho.
- D) resultado da fuga do personagem, atrapalhando suas vidas.

**QUESTÃO 08**

Na frase “Era a melhor das soluções, **apesar de tudo**” (linhas 30-31), a expressão destacada

- A) indica uma aceitação parcial da situação narrada e, ao mesmo tempo, sumariza as agruras vivenciadas pelo personagem.
- B) indica apenas uma concessão, referindo-se à instabilidade familiar e à solidão futura.
- C) é uma retomada dos problemas da ditadura, na visão do personagem.
- D) é a expressão do pensamento do autor, que se penaliza com a situação da ditadura.

**QUESTÃO 09**

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando a explicação entre parênteses.

- A) “O resultado foi a quebra de equilíbrio, que atingiu a mulher e os filhos.” (“Resultado” é a causa do uso de drogas e bebidas pelos familiares.)
- B) “Quando, finalmente, voltaram a se reunir, era já impossível recuperar a estabilidade perdida.” (“Estabilidade perdida” está ligada principalmente aos anos antes dos militares.)
- C) “Quando, finalmente, voltaram a se reunir, era já impossível recuperar a estabilidade perdida.” (“Finalmente” refere-se à posição do autor.)
- D) “E assim foi com ele, naqueles anos, naquela bela cidade.” (“E assim foi com ele” é uma expressão que retoma sua vida quando da ditadura.)

**QUESTÃO 10**

Considerando o quinto e sexto parágrafos, marque a alternativa em que passado e presente se misturam na narrativa.

- A) “Os amigos lhe faziam perguntas. Mas ele estava tomado pelo passado, por evocações que, à sua revelia, o faziam voar até a sacada...” (linhas 60-61)
- B) “Era mentira, o garoto apareceu, preso, numa delegacia de Olivos. (linhas 57-58)
- C) “E, de repente se deu conta de que o cara (ele) que foram buscar ali não estava, e era como se nunca estivera”. (linhas 63-65)
- D) “Desceu para procurá-lo, em vão, pelo bairro. Os dias se passaram, pôs uma nota no jornal, pedindo ajuda.” (linhas 54-55)

**QUESTÃO 11**

No quinto parágrafo, lê-se a seguinte sentença:

“Era mentira, o garoto apareceu, **preso**, numa delegacia de Olivos.” (linhas 57-58)

Marque a alternativa cujo termo em destaque exerce a mesma função sintática do termo destacado na sentença.

- A) “...provocava-o para que ele, rosnando, o atacasse e mordesse uma toalha felpuda...” (linhas 47-48)
- B) “O resultado foi a quebra de equilíbrio, que atingiu a mulher e os filhos.” (linhas 23-24)
- C) “Aquilo, para ele, tinha tudo a ver com o regime feroz que se abatera sobre a Argentina.” (linhas 48-49)
- D) “...mesmo porque ele, ele mesmo, no desamparo em que vivia, mal se mantinha em pé.” (linhas 26-27)

**QUESTÃO 12**

Quanto ao uso do gerúndio, é **CORRETO** afirmar que na frase

- A) “A vida da gente nisso se assemelha à natureza, isto é, parece sujeita a leis semelhantes: uma encosta instável termina desabando e arrastando consigo pedras e lama...”, a forma nominal do gerúndio descreve uma ação concluída. (linhas 15-17)
- B) “Não cessaram subitamente, pois não é assim que as coisas costumam se dar: foram cessando aos poucos, a custo de muito sofrimento e muita perda.”, o gerúndio indica uma ação que ocorre após outra. (linhas 33-34)
- C) “O seu dono, aos domingos, trazia-o para a frente da casa e, ali na calçada, provocava-o para que ele, rosnando, o atacasse e mordesse uma toalha felpuda com que protegia o braço.”, o gerúndio apresenta a descrição do modo de agir do cão. (linhas 46-48)
- D) “Afastou-se para olhar a sacada do quinto andar, de onde vira, certa tarde, seu filho sair correndo do edifício e sumir para sempre pela rua em frente”, o uso do gerúndio descreve uma ação contínua. (linhas 52-54)

## HISTÓRIA - TIPO II

## QUESTÃO 13

Observe a charge abaixo.



Novaes, Carlos Eduardo & Lobo, César. *História do Brasil para principiantes*. São Paulo: Ática. 1999

Com relação às viagens atlânticas de Pedro Álvares Cabral e Cristóvão Colombo é **CORRETO** afirmar que

- A) pretendiam estabelecer novas rotas comerciais com o Oriente, fugindo do domínio otomano sobre a rota mediterrânea, e, com as descobertas de um novo continente foram decisivas para a criação de um mercado mundial.
- B) tinham como motivação e objetivo principais a difusão do cristianismo católico nas Américas e na África, pregando a injustiça da escravidão de negros africanos e índios americanos e a catequese com respeito às suas culturas.
- C) tinham como objetivo a conquista de terras com clima temperado para a colonização de povoamento, por famílias de camponeses portugueses e espanhóis, com base no plantio do trigo e da uva em pequenas propriedades.
- D) pretendiam a conquista das terras continentais já conhecidas a Oeste da Europa e o conseqüente abandono das conflituosas regiões orientais sob o domínio árabe, cuja realização propiciou a criação do Mercado Comum Europeu.

**QUESTÃO 14**

Podiam ser considerados os “homens bons” na América Portuguesa os indivíduos

- A) proprietários ou de profissões nobres, não trabalhadores manuais; de “sangue limpo”, sem ascendência judaica, muçulmana, negra ou de trabalhadores manuais; que podiam ser eleitos para as câmaras municipais.
- B) colonos brasileiros de qualquer nível social conhecidos pelos serviços prestados ao Rei de Portugal; desbravadores de terras e pacificadores de índios; podiam ser eleitos por voto universal para as câmaras municipais.
- C) portugueses com títulos de nobreza dados pelo Rei de Portugal; de vida ociosa e contemplativa, sem envolvimento com atividades agrícolas ou mineradoras; que podiam ser indicados para as câmaras municipais.
- D) súditos brasileiros conhecidos pela sua filantropia, honestidade e fidelidade ao Rei de Portugal; de vida exemplar e extremamente castos e religiosos; podiam ser indicados para os tribunais da Inquisição.

**QUESTÃO 15**

Leia o texto a seguir.

“A fascinação pela França do século XVIII é, num certo sentido, auto-evidente. A França é a capital cultural e política da civilização ocidental. Aquele período conheceu um grande florescimento cultural, literário etc. Se pensarmos apenas no Iluminismo e na Revolução Francesa já é suficiente para interessar qualquer um [...]. A França do século XVIII constitui [...] uma área perfeita para estudar problemas históricos em geral.”

Robert Darnton, historiador estadunidense. Entrevista à cientista política Lúcia Hipólito. *Revista Estudos Históricos*, 1989.

A afirmativa de Darnton se justifica a partir das seguintes características do século XVIII francês:

- A) o Absolutismo francês ter se preservado e defendido o conceito de poder absoluto e de privilégios da nobreza na Europa Ocidental ao longo do século XIX, com a Santa Aliança sob a liderança do imperador Napoleão Bonaparte.
- B) o Absolutismo francês, pela via do Despotismo Esclarecido, ter abolido os privilégios da nobreza e, abrindo mão de seus poderes, haver aceito uma Constituição e um Parlamento representativo e com poderes legislativos.
- C) a Revolução Francesa, numa leitura revolucionária de o Iluminismo ter abalado as sociedades baseadas no poder absoluto e em privilégios, e aberto caminho para a constituição de regimes políticos representativos na História.
- D) a Revolução Francesa, baseada numa leitura socialista utópica de Saint-Simon e no Anarquismo de Proudhon ter abalado as sociedades baseadas no parlamentarismo censitário e na propriedade privada burguesa e capitalista.

**QUESTÃO 16**

O período conhecido como o das Regências (1831-1840), caracterizou-se por conflitos e revoltas em várias regiões do Brasil Imperial, tais como a Cabanagem no Pará, a Farroupilha no Rio Grande do Sul, a Sabinada na Bahia e a Balaiada no Maranhão. Sobre essas revoltas, é **CORRETO** afirmar que envolveram

- A) a luta dos proprietários locais pela autonomia de suas províncias, e a explosão de questões sociais latentes, como a concentração da propriedade da terra, o desemprego e a escravidão.
- B) o conflito entre os pequenos proprietários, que defendiam a abolição da escravidão, apoiados pelos escravos, e os grandes proprietários escravistas, que lideravam os livres pobres.
- C) a luta dos proprietários locais pela centralização do poder no Rio de Janeiro, como a única forma de enfrentar a aliança estabelecida entre os homens pobres, livres e os escravos.
- D) o conflito das regiões, entre os republicanos do Centro-Sul (Rio de Janeiro, Minas Gerais e Rio Grande do Sul) e os monarquistas do Norte (Pernambuco, Pará, Bahia e Maranhão).

**QUESTÃO 17**

“Por volta de 1830, na localidade de Sabará, em Minas Gerais, quase a metade da população livre de cor possuía escravos. Na região de Campos [na província do Rio de Janeiro], em fins do século XVIII, um terço da classe senhorial era composto de descendentes de escravos.”

José Roberto Pinto de Góes, historiador. *Histórias mal contadas*. O Globo, 2 de setembro de 2006.

Sobre a escravidão no Brasil (séculos XVI-XIX) é **CORRETO** afirmar que foi

- A) um privilégio dos homens livres brancos e ricos, sendo proibida a propriedade de escravos aos indivíduos de cor parda ou negra e, assim, rejeitada por toda a população pobre e “de cor”.
- B) um tipo secundário de exploração de mão-de-obra, pois a base da economia era o trabalho livre de europeus imigrantes, trabalhadores com maior grau de civilização e superioridade racial.
- C) uma prática ilegal, proibida pelas ordenações portuguesas coloniais, pela Igreja Católica e, no Brasil independente, pela Constituição de 1824, feita por traficantes e fazendeiros criminosos.
- D) uma relação de dominação e exploração de mão-de-obra, base da economia e da sociedade e, assim, fortemente enraizada na população, inclusive entre os libertos e seus descendentes.



**QUESTÃO 18**

Leia o trecho a seguir.

“Horrorizai-vos porque queremos abolir a propriedade privada. Mas em vossa sociedade a propriedade privada está abolida para nove décimos de seus membros. E é precisamente porque não existe para estes nove décimos que ela existe para vós. Acusai-nos, portanto, de querer abolir uma forma de propriedade que só pode existir com a condição de privar a imensa maioria da sociedade de toda propriedade.”

MARX, Karl. *Manifesto Comunista*, 1848.

O trecho acima, expunha um ponto programático presente nos movimentos socialistas do séc. XIX. Sobre estes movimentos é **CORRETO** afirmar que eles lutavam pela

- A) criação de uma república corporativista, com a colaboração entre patrões e trabalhadores em harmonia social, sob a égide de um Estado forte e intervencionista no campo da produção e da propriedade.
- B) igualdade social, a organização do operariado para a realização de uma revolução mundial e a supressão do sistema capitalista, da propriedade privada e da sociedade de classes.
- C) melhoria das condições de vida dos trabalhadores, mediante a filantropia patronal e eclesiástica, anulando o conflito entre as classes e preservando a propriedade privada como direito natural.
- D) garantia do direito ao trabalho mediante reformas econômicas liberais que levariam ao crescimento industrial, à maior geração de empregos e à generalização da propriedade privada.

**QUESTÃO 19**

Analise as seguintes características:

Concentração de capital em grandes conglomerados de empresas (trustes e cartéis), a emergência da Alemanha e dos Estados Unidos como potências industriais e uma nova base tecnológica fundamentada na eletricidade, no motor a explosão e na Química.

As características acima correspondem ao período da história da economia mundial denominado

- A) Capitalismo monopolista.
- B) Capitalismo mercantil.
- C) Escravismo colonial.
- D) Capitalismo globalizado.

**QUESTÃO 20**

A Grande Imigração de trabalhadores europeus para o Brasil, a partir da década de 1880, caracterizou-se por sua

- A) distribuição homogênea pelo território nacional, sob a forma de trabalho sazonal e sem direitos sociais ou usufruto da terra, típica dos “bóias-frias”.
- B) destinação prioritária para a lavoura cafeeira, sob a forma de trabalho semi-assalariado do colonato, e parcial para o nascente trabalho fabril nas cidades.
- C) distribuição homogênea pelo território nacional, sob a forma da pequena propriedade, e parcial em atividades artesanais nos pequenos municípios.
- D) destinação prioritária para a região amazônica, sob relações de dependência por dívidas no “barracão”, e parcial na construção de estradas de ferro.

**QUESTÃO 21**

Leia o trecho a seguir.

“Na rua Dr. Clementino, passei agradáveis dias nos primeiros meses de minha estada no Belenzinho. Isso durou pouco, porém. [...] E assim, fui continuar meus 'estudos' na Fabriquinha.” “[...] Trabalhava-se nove horas por dia, inclusive aos sábados. E quando havia muitas encomendas, também aos domingos, das seis às doze. As 'oito horas' representavam, ainda, uma desejada e longínqua conquista, que viria somente anos depois, após muita luta pelas ruas e espancamento de operários pela polícia. [...] O ambiente era o pior possível. Calor intolerável, dentro de um barracão coberto de zinco, sem janelas nem ventilação [...]. Os cacos de vidro espalhados pelo chão representavam outro pesadelo para as crianças, porque muitas trabalhavam descalças ou com os pés protegidos apenas por alpercatas de corda, quase sempre furadas.”

Penteado, Jacob. *Belenzinho* 1910 (retrato de uma época). São Paulo: Carrenho ed./Narrativa Um, 2003.

O trecho acima registra as memórias de infância de um trabalhador em uma fábrica de São Paulo. Sobre as relações de trabalho na indústria durante a Primeira República, é **CORRETO** afirmar que predominavam

- A) negociações diretas entre patrões e operários, sem intermediação do Estado; más condições de trabalho; ativo movimento operário, inicialmente sob liderança anarquista.
- B) estrita regulamentação estatal das relações entre patrões e empregados; garantia de amplos direitos trabalhistas; harmonia social que evitou a formação de movimentos radicais.
- C) auto-gestão operária, sem intervenção estatal ou patronal; péssimas condições de trabalho decorrentes da autonomia operária; greves constantes devido à ausência de comando.
- D) relações paternalistas entre operários e patrões, baseadas na dependência pessoal; trabalho familiar harmônico nas fábricas, com creches e horários especiais para as mulheres.

**QUESTÃO 22**

A coletivização das terras que, juntamente com a industrialização forçada, violentos expurgos políticos e a busca da construção do socialismo em um só país, caracterizaram um período da história soviética. Este processo político e social é conhecido como

- A) Stalinismo.
- B) Czarismo.
- C) Nova política econômica (NEP).
- D) Populismo.

**QUESTÃO 23**

Leia o texto abaixo.

“Bossa nova mesmo é ser presidente  
Desta terra descoberta por Cabral  
Para tanto basta ser tão simplesmente  
Simpático, risonho, original.

Depois desfrutar da maravilha  
De ser o presidente do Brasil,  
Voar de Velhacap pra Brasília,  
Ver a alvorada e voar de volta ao Rio.”  
Juca Chaves. *Presidente Bossa Nova*.

O estilo musical Bossa Nova esteve ligado às seguintes condições históricas:

- A) o crescimento do consumo de bens duráveis pela classe média urbana e influência da indústria cultural estadunidense.
- B) a massificação do consumo de bens duráveis pelos trabalhadores fabris e rurais e o destaque para canções politicamente engajadas.
- C) a implantação da indústria de base nacionalizada e o uso da música como meio de construção de uma identidade nacional e popular.
- D) a reação de uma elite tradicional à popularização do acesso aos bens de consumo e a afirmação da cultura erudita.

**QUESTÃO 24**

“Não vejo por que razão havíamos de cruzar os braços, sem agir, ao vermos um país tornar-se comunista devido à irresponsabilidade do seu povo...”

(Henry Kissinger, 1970. Citado em Gilles Perrault. *O livro negro do capitalismo*. Rio de Janeiro: Record, 2000.)

A declaração do secretário de Estado dos Estados Unidos da América, três anos antes do golpe militar que depôs e assassinou o presidente socialista do Chile Salvador Allende explicita a seguinte evidência acerca da política externa dos EUA:

- A) o respeito à autodeterminação dos povos responsáveis e liberais.
- B) o respeito às decisões pelo voto universal nos países periféricos.
- C) a recusa de ditaduras militares e antidemocráticas na América Latina.
- D) a recusa de transformações estruturais em países da América Latina.

**GEOGRAFIA - TIPO II****QUESTÃO 25**

Analise o texto abaixo.

“É como se a cidade fosse um imenso alfabeto com o qual se montam e desmontam palavras e frases. É esse aspecto que permite que o próprio espaço da cidade se encarregue de contar a sua história. A consciência disso leva, hoje, a que se fale muito em preservação de bens arquitetônicos, isto é, a não-demolição de construções antigas. Trata-se de impedir que esses textos sejam apagados.”

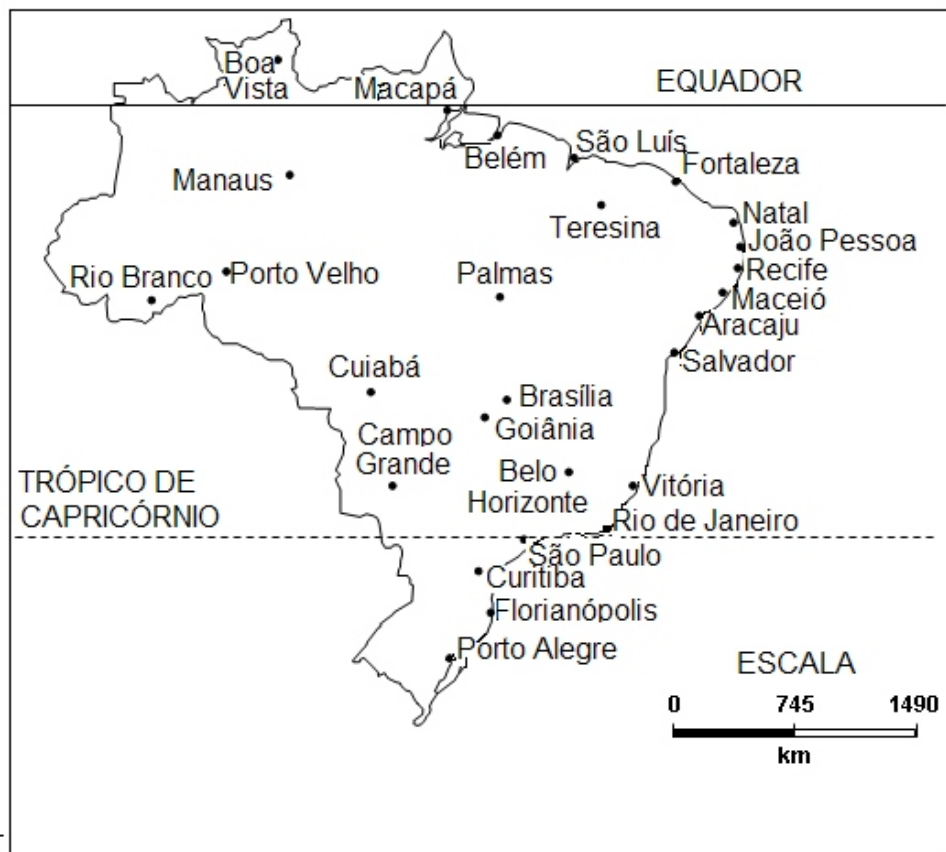
(ROLNIK, Raquel. *O que é cidade?* São Paulo: Brasiliense, 1998.)

A preservação do patrimônio arquitetônico de uma cidade é de grande importância para o estudo do espaço materializado em tempos passados. O estudo desses espaços requer a compreensão do conceito de paisagem que, na Geografia, é entendida como

- A) uma identidade visual, caracterizada por fatores de ordem social, cultural e natural, contendo espaços e tempos homogêneos.
- B) um reflexo das transformações temporais oriundos de uma determinada cultura. Assim, as paisagens culturais testemunham tempos anteriores ao homem.
- C) uma dimensão própria, o que chega aos sentidos. Por isso, sua apreensão independe do observador.
- D) uma escrita sobre a outra, um conjunto de objetos que têm idades diferentes, uma herança de muitos momentos.

**QUESTÃO 26**

Observe o mapa do Brasil abaixo.

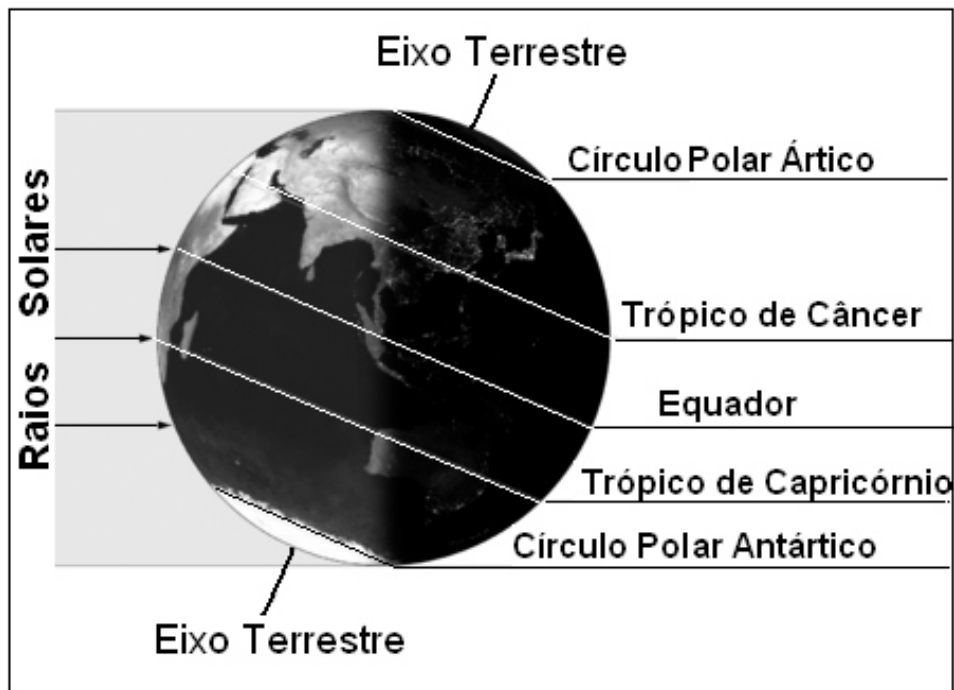


Sobre as capitais brasileiras representadas nesse mapa, é **CORRETO** afirmar que

- com as mudanças ocorridas este ano no fuso horário brasileiro, a região norte não possui mais nenhuma capital que segue o fuso horário de Brasília.
- as capitais localizadas na porção oriental do nosso território, como as capitais nordestinas, estão sob a influência do segundo fuso-horário brasileiro.
- todas as capitais do território brasileiro localizam-se no hemisfério meridional e possuem horas atrasadas em relação ao Meridiano de Greenwich.
- como a Terra gira de leste para oeste, as capitais litorâneas são as primeiras a receber o luz do Sol.

**QUESTÃO 27**

Observe a figura abaixo.



Fonte: [www.territorioscuola.com](http://www.territorioscuola.com) (adaptado)

A partir da análise da figura é **CORRETO** afirmar que

- A) devido ao movimento de translação da Terra, no mesmo dia, quando amanhece no hemisfério ocidental ainda é noite no hemisfério oriental.
- B) os pólos terrestres recebem a mesma quantidade de luz ao longo do ano, enquanto é dia no pólo norte é noite no pólo sul.
- C) o hemisfério sul é mais iluminado pelos raios solares; nesse hemisfério, os dias são maiores e as noites menores.
- D) os raios solares atingem perpendicularmente a linha imaginária do Trópico de Câncer.

**QUESTÃO 28**

Observe a figura abaixo.



A figura ilustra o relevo característico da região da Serra da Mantiqueira, que abrange os Estados de Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro. Sobre esse relevo é **CORRETO** afirmar que ele se constitui de

- A) dobramentos modernos originados de processos geológicos recentes nos quais predomina o intemperismo físico.
- B) rocha desgastada fundamentalmente pelo intemperismo físico resultante da ação dos ventos.
- C) montanhas nas quais os processos erosivos impedem a sedimentação da planície.
- D) morros arredondados – denominados mares de morros – e bastante intemperizados.



**QUESTÃO 29****Geopolítica da Amazônia**

“A floresta só deixará de ser destruída se tiver valor econômico para competir com a madeira, com a pecuária e com a soja. Mesmo com os grandes avanços na sua proteção, a questão de manter a capacidade sustentável da floresta ainda não foi solucionada. Florestas e terras são bens públicos e, por isso, são trunfos que estão sob o poder do Estado, que tem autoridade para dispor deles, segundo o interesse da nação.” (Bertha K. Becker)

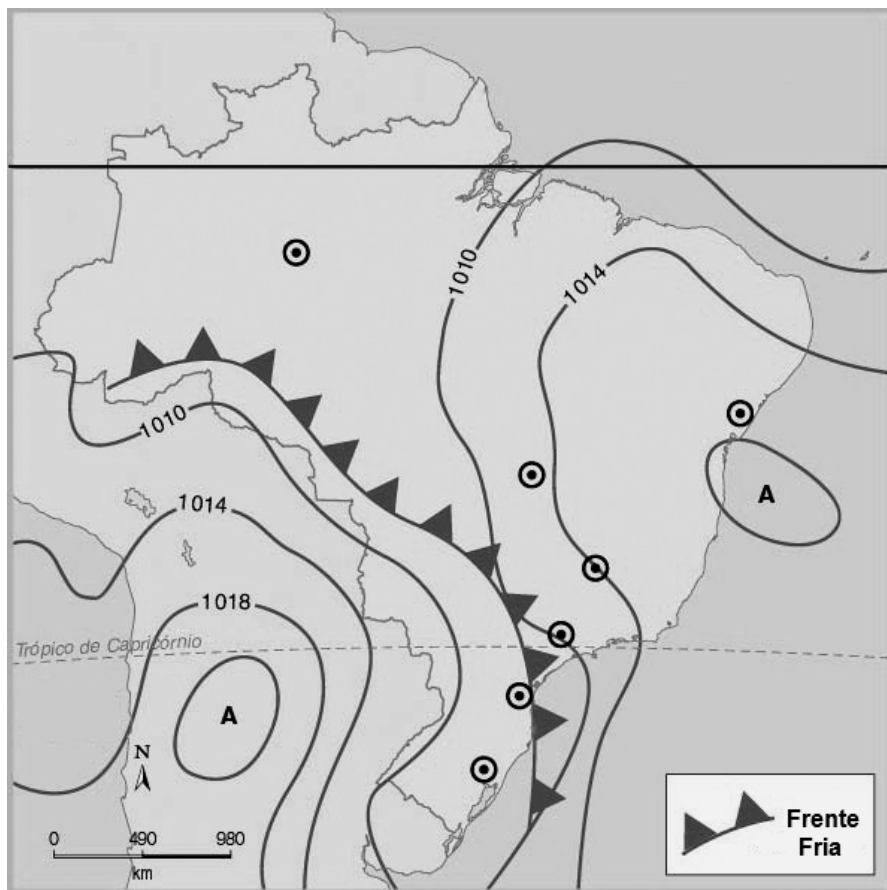
(Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php> acessado em 15 de julho de 2008)

Assinale a alternativa que apresenta a proposta **CORRETA** para o desenvolvimento da região amazônica em bases mais sustentáveis.

- A) Desenvolvimento de políticas para a integração do índio à população local, diminuindo assim o tamanho das reservas e garantindo a soberania do nosso território.
- B) Incentivos à pesquisa e à utilização da biodiversidade e do conhecimento – fruto da diversidade cultural dos povos da floresta para o desenvolvimento da biotecnologia.
- C) Erradicação da pecuária e da agricultura da região evitando, assim, o desmatamento de novas áreas para a formação de pastagens e cultivos.
- D) Criação de uma nova legislação ambiental, visto que as leis em vigor no Brasil são pouco rígidas, o que incentiva o desmatamento.

### QUESTÃO 30

Observe o mapa abaixo.



A partir da análise do mapa, é **CORRETO** afirmar que

- A) a alta pressão atmosférica sobre a Região Sudeste favorece o avanço da massa de ar em direção ao Estado de Minas Gerais.
- B) as elevadas altitudes do relevo na Região Centro-Oeste orientam o deslocamento da frente fria em direção ao sudoeste da Amazônia.
- C) a frente fria desloca-se pelo território brasileiro influenciada pelas diferenças de pressão atmosférica.
- D) a porção central da Argentina e o oceano Atlântico são regiões ciclônicas que atraem a frente fria.

**QUESTÃO 31**

Sobre as características da hidrografia da região Centro-Oeste do Brasil, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os rios dessa bacia hidrográfica possuem suas nascentes em países vizinhos, mas estendem-se por outros estados brasileiros drenando terras em direção ao Planalto Central do Brasil.
- B) as atividades econômicas dessa região tiveram sua expansão associada à hidrografia, na medida em que os eixos de penetração do povoamento se verificavam ao longo dos vales fluviais.
- C) os principais núcleos urbanos que se originaram na região estavam, quase sempre, junto às margens dos rios, que se constituíram em eficientes vias de transporte por "cortar" extensas áreas da região.
- D) em função de suas características morfológicas e hidrográficas, a região Centro-Oeste funciona como uma espécie de "caixa d'água" do País, na medida em que dispersa águas em várias direções.

**QUESTÃO 32**

Leia os textos que seguem.

**TEXTO 1**

“A tendência no Rio de Janeiro era o melhor terreno a ser ocupado pela elite, (...) como a cidade é espremida entre o mar e a montanha (...), os pobres construíram suas habitações próximas da elite. (...) é verdade que a cidade nunca foi capaz de incluir os pobres do ponto de vista da cidadania, mas essa população excluída sempre teve uma relação simbiótica com a população rica. Não é à toa que a maior favela do Rio, a Rocinha, fica ao lado de bairros com as maiores renda *per capita*, como São Conrado e Gávea.”

(LESSA, Carlos. Folha de São Paulo, 25 de abril de 2004.)

**TEXTO 2**

“Brasília abomina os transeuntes, as multidões. Todo o sistema de zoneamento e circulação da cidade prioriza o automóvel, a circulação expressa. O contato entre as pessoas deve limitar-se às unidades de vizinhança e às necessidades de trabalho. A planura da cidade favoreceu a criação de perspectivas retilíneas, descortinando amplos horizontes. A maioria da população ativa que reside nas cidades-satélites trabalha no Plano Piloto e consome horas no deslocamento entre o local de moradia e o de trabalho.”

(MAGNOLI, Demétrio. *Projeto de ensino de Geografia: Geografia do Brasil*. 2. ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2005. p. 95 e 96.) (Adaptado).

As diferentes territorialidades dos espaços descritos nos textos 1 e 2 estão diretamente relacionadas

- A) à hierarquia urbana estabelecida entre as duas cidades.
- B) ao processo de metropolização ocorrido em épocas distintas.
- C) às características do processo de conurbação decorrentes do planejamento urbano.
- D) às diferenças entre os sítios urbanos desses espaços.

**QUESTÃO 33**

Sobre o aumento no preço dos alimentos que atingiu grande parte do mundo, no primeiro semestre de 2008, é **CORRETO** afirmar que ele se associa

- A) ao forte incremento do consumo de alimentos por parte de países emergentes de grande população, como é o caso dos países situados no norte da Europa.
- B) ao aumento dos custos da produção agrícola como decorrência do aumento do petróleo e dos fertilizantes.
- C) à quebra de safras em vários países produtores de grãos atingidos por secas prolongadas provocadas pelo efeito estufa.
- D) ao aumento da produção de biocombustíveis e o fim dos subsídios agrícolas em países ricos, como os EUA e países da UE (União Européia).

**QUESTÃO 34**

Sobre a recente crise da economia mundial, originada nos Estados Unidos, é **CORRETO** afirmar que ela

- A) foi responsável pela desvalorização do Real em relação ao Dólar e conseqüentemente pelo aumento das importações.
- B) afetou principalmente os países que, como o Brasil, fizeram opção pela paridade cambial do Real em relação ao Dólar.
- C) não influenciou a economia da China em função de aquele país possuir uma economia controlada pelo Estado.
- D) causou a diminuição da oferta de capital disponível para o consumo e maiores restrições ao crédito.

**QUESTÃO 35**

O processo de modernização (urbanização-industrialização) acarretou, ao longo das últimas cinco décadas, mudanças na dinâmica da população brasileira. Sobre essas mudanças é **INCORRETO** afirmar que ocorreu um(a)

- A) diminuição do percentual de jovens, em função da redução das taxas de natalidade.
- B) conclusão no processo de transição demográfica com o crescimento natural vegetativo apresentando índices negativos.
- C) aumento do percentual de adultos e idosos, em razão do aumento da expectativa de vida e redução da mortalidade.
- D) aumento do número de trabalhadores no setor terciário da economia bem como o crescimento da economia informal.

**QUESTÃO 36**

Observe o mapa abaixo.



Sobre os países nomeados no mapa é **CORRETO** afirmar que eles

- A) possuem parte de seus territórios sob o controle político dos guerrilheiros das FARC (Forças Armadas Revolucionárias Colombianas).
- B) defendem a criação de um modelo de governo socialista para a América do Sul denominado Socialismo Bolivariano.
- C) rejeitam a interferência e a ajuda financeira dos Estados Unidos da América para combate ao narcoterrorismo.
- D) mantêm relações comerciais com países de economia capitalista, inclusive os Estados Unidos da América.

**FILOSOFIA - TIPO II****QUESTÃO 37**

Leia atentamente o texto a seguir.

Hobbes entende que, “na condição de simples natureza, ou os pais decidem entre si, por contrato, o domínio sobre os filhos, ou nada decidem a tal respeito. Caso não haja contrato, o domínio pertence à mãe. Porque na condição de simples natureza, onde não existem leis matrimoniais, é impossível saber quem é o pai a não ser que tal seja declarado pela mãe. Por outro lado, visto que a criança se encontra inicialmente em poder da mãe, de modo que esta tanto pode alimentá-la quanto abandoná-la.”

(HOBBES, Tomas. Do Estado. In: *Leviatã*. Segunda parte. São Paulo: Abril Cultural. 1979, p. 123. Coleção Os Pensadores.)

Com base nesse texto, analise os pensamentos que se seguem.

- I - Caso a criança seja alimentada, fica devendo a vida à mãe, sendo portanto obrigada a obedecer-lhe e não a outrem. É à mãe que pertence o domínio sobre a criança.
- II - Se a mãe abandonar a criança e uma outra pessoa a encontrar e a alimentar, o domínio pertence a quem a alimentou. A criança deve obediência a quem a preservou.
- III - Se a mãe se encontrar submetida ao pai, o filho se encontrar em poder do pai e se o pai estiver submetido à mãe, o filho fica submetido à mãe, visto que o pai também a ela está submetido.
- IV - Se um homem e uma mulher monarcas de dois reinos diferentes tiverem um filho e fizerem um contrato estabelecendo quem deverá ter o domínio sobre ele, o direito de domínio será para o pai.
- V - Se um homem e uma mulher monarcas de dois reinos diferentes tiverem um filho e não fizerem um contrato, o direito do domínio será para a mãe.

Com base nessa análise, é **CORRETO** afirmar que são verdadeiros apenas os pensamentos da alternativa

- A) II, III e IV
- B) III, IV e V
- C) I, III e V
- D) I, II e III

**QUESTÃO 38**

Segundo o pensamento de Hobbes, é **CORRETO** afirmar que

- A) o fim da obediência é a subordinação.
- B) a soberania é mortal, na intenção daqueles que a criaram.
- C) se um súdito for feito prisioneiro de guerra, ele tem a liberdade de rejeitar essa condição.
- D) a soberania é a alma do Estado.

**QUESTÃO 39**

De acordo com o pensamento de Hobbes, é **CORRETO** afirmar que

- A) os corpos privados regulares, legítimos, são aqueles que se unem numa só pessoa representativa sem qualquer espécie de autoridade pública.
- B) os corpos públicos regulares e ilegítimos são aqueles que são constituídos sem cartas, ou outra autoridade escrita, a não ser as leis comuns a todos os outros súditos.
- C) os corpos públicos irregulares e ilegítimos são aqueles que são constituídos sem cartas, ou outra autoridade escrita, a não ser as leis comuns a todos os outros súditos.
- D) os corpos privados regulares e legítimos são aqueles que são constituídos sem cartas, ou outra autoridade escrita, a não ser as leis comuns a todos os outros súditos.

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o pensamento de Hobbes.

- A) Num Estado, a interpretação das leis de natureza depende dos livros de Filosofia Moral.
- B) A interpretação da lei de natureza é a sentença do soberano constituída pela autoridade do juiz.
- C) Todas as leis, escritas ou não, têm necessidade de uma interpretação.
- D) No ato de judicatura, o soberano examina se o pedido de cada uma das partes é compatível com a equidade e a razão natural.

**QUESTÃO 41**

Segundo Nagel, é **CORRETO** afirmar que compreender a linguagem

- A) é uma forma de pensamento e a linguagem constitui o material de que os pensamentos são feitos.
- B) é uma forma de pensamento, mas a linguagem não constitui o material de que os pensamentos são feitos.
- C) está fora do alcance do pensamento, porque a linguagem constitui o material dos pensamentos.
- D) está ao alcance do pensamento, porque a linguagem constitui o material de que os pensamentos são feitos.



**QUESTÃO 42**

De acordo com o pensamento de Nagel, é **CORRETO** afirmar que a maior parte dos raciocínios nos quais nos engajamos

- A) é dedutiva e empírica, moral e, mais amplamente, prática.
- B) não é dedutiva mas empírica, moral e, mais amplamente, prática.
- C) não é indutiva mas subjetiva, moral e, mais amplamente, teórica.
- D) é indutiva e dedutiva, moral e, mais amplamente, subjetiva.

**QUESTÃO 43**

Com base no pensamento de Nagel, é **CORRETO** afirmar que

- A) em lógica, pode-se deixar para trás o objeto linguagem, temporariamente.
- B) o pensamento em si se afasta de todos os demais pensamentos a respeito de si mesmo, considerado como fenômeno psicológico.
- C) em lógica, não se pode deixar para trás o objeto linguagem, temporariamente.
- D) o pensamento se relaciona a algo que depende da minha mente, de minhas capacidades conceituais e de minha existência.

**QUESTÃO 44**

Para Nagel, “a confiança na razão pode coexistir com uma substancial dose de dúvida quanto aos resultados e pode coexistir até mesmo com o ceticismo radical.”

(NAGEL, Thomas. *A última palavra*. São Paulo: UNESP, 1998, p. 97)

Com base no pensamento de Nagel, nesse texto, faça a análise das afirmações a seguir.

- I - Ao argumentar a favor do subjetivismo, estamos com uma proposição de meras possibilidades que podem ser excluídas com uma interpretação positiva de nossos pensamentos.
- II - A força propulsora por trás do raciocínio empírico é a busca da ordenação.
- III - Nem sempre encontramos ordenação entre os fenômenos, mas buscar por ela é o único meio de ampliar a imagem que fazemos do mundo e de preencher as lacunas entre os dados colhidos pela observação.
- IV - A proposição subjetiva não é de que nós sabemos se nossas crenças sobre o mundo são corretas, mas de que é um acerto interpretá-las como crenças numa ordem natural dependente da esfera mental.
- V - Cada um de nós deve pensar as próprias experiências como situações que nos confrontam com um exemplo arbitrário e fortuito do universo.

De acordo com essa análise, estão **CORRETAS** apenas as afirmações

- A) II, III, V
- B) I, III, IV
- C) I, II e III
- D) I, III, V

**QUESTÃO 45**

Leia o texto abaixo.

“A indicação do caminho certo me foi dada pela seguinte questão: que significam, exatamente, do ponto de vista etimológico, as designações para “bom”, cunhadas pelas diversas línguas?”

(NIETZSCHE, F. Primeira Dissertação. In: *Genealogia da Moral*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 20.)

Analise os pontos de vista etimológicos para a designação de “bom” apresentados abaixo.

- I) “Nobre”, “aristocrático”, no sentido social.
- II) “Nobre”, “aristocrático”, no sentido moral.
- III) “Plebeu”, “comum”, “baixo” transmutar-se em “ruim”.
- IV) Desenvolver-se “bom” no sentido “espiritualmente bem nascido”.
- V) Desenvolver-se “bom” no sentido “altruísta”.

De acordo com o pensamento de Nietzsche, são **CORRETOS** apenas os pontos de vista da alternativa

- A) I, II e III
- B) I, IV e V
- C) I, III, IV
- D) I, III e V

**QUESTÃO 46**

“A rebelião escrava na moral começa quando o próprio ressentimento se torna criador e gera valores.”

(NIETZSCHE, F. Primeira Dissertação. In: Genealogia da moral. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 28.)

Analise as afirmações abaixo, considerando o pensamento de Nietzsche.

- I - O ressentimento dos seres aos quais é negada a verdadeira reação, a dos atos, e que apenas por uma vingança efetiva obtém reparação.
- II - Toda moral nobre nasce de concessões à moral escrava.
- III - O ressentimento dos seres aos quais é negada a verdadeira reação, a dos atos, e que apenas por uma vingança imaginária obtém reparação.
- IV - Toda moral nobre nasce de um triunfante "sim" a si mesmo.
- V - A moral escrava diz "não" a um "fora", "outro", um "não-eu" — e este "não" é seu ato criador.

De acordo com essa análise, estão **CORRETAS** apenas as afirmações

- A) III, IV e V
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) II, III e IV

**QUESTÃO 47**

Segundo Nietzsche, os “bem-nascidos” se sentiam mesmo como

- A) os “felizes”; construía artificialmente a sua felicidade, sabiam separar a felicidade da ação.
- B) os “felizes”; eles não tinham de construir artificialmente a sua felicidade, não sabiam separar a felicidade da ação.
- C) os “bem dotados”; construía naturalmente a sua felicidade, sabiam separar a felicidade da ação.
- D) os “ressentidos”; construía naturalmente a sua felicidade, sabiam separar a felicidade de utilidade.

**QUESTÃO 48**

Segundo Nietzsche, os dois valores contrapostos

- A) “justo” e “injusto”, “bom” e “mau” travaram na terra uma luta terrível, milenar, e, embora o segundo valor há muito predomine, ainda agora não faltam lugares em que a luta não foi decidida.
- B) “bom” e “ruim”, “bom” e “mau” travaram na terra uma luta terrível, milenar, e, embora o segundo valor há muito predomine, ainda agora não faltam lugares em que a luta não foi decidida.
- C) “bom” e “ruim”, “bem” e “mal” travaram na terra uma luta terrível, milenar, e, embora o segundo valor há muito predomine, ainda agora não faltam lugares em que a luta não foi decidida.
- D) “bom” e “ruim”, “bom” e “mau” travaram na terra uma luta terrível, milenar, e, embora o primeiro valor há muito predomine, ainda agora não faltam lugares em que a luta não foi decidida.

### Rascunho da Folha de Respostas

Ao terminar a Prova de **Conhecimentos Específicos**, transfira suas marcações para a **Folha de Respostas** (cor vermelha) obedecendo às instruções de preenchimento nela contidas.

01 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)	29 (A) (B) (C) (D)	43 (A) (B) (C) (D)
02 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)	30 (A) (B) (C) (D)	44 (A) (B) (C) (D)
03 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)	31 (A) (B) (C) (D)	45 (A) (B) (C) (D)
04 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)	32 (A) (B) (C) (D)	46 (A) (B) (C) (D)
05 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)	33 (A) (B) (C) (D)	47 (A) (B) (C) (D)
06 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)	34 (A) (B) (C) (D)	48 (A) (B) (C) (D)
07 (A) (B) (C) (D)	21 (A) (B) (C) (D)	35 (A) (B) (C) (D)	
08 (A) (B) (C) (D)	22 (A) (B) (C) (D)	36 (A) (B) (C) (D)	
09 (A) (B) (C) (D)	23 (A) (B) (C) (D)	37 (A) (B) (C) (D)	
10 (A) (B) (C) (D)	24 (A) (B) (C) (D)	38 (A) (B) (C) (D)	
11 (A) (B) (C) (D)	25 (A) (B) (C) (D)	39 (A) (B) (C) (D)	
12 (A) (B) (C) (D)	26 (A) (B) (C) (D)	40 (A) (B) (C) (D)	
13 (A) (B) (C) (D)	27 (A) (B) (C) (D)	41 (A) (B) (C) (D)	
14 (A) (B) (C) (D)	28 (A) (B) (C) (D)	42 (A) (B) (C) (D)	





