Universidade Federal de São João del-Rei	**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ** **Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002** **PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN** **COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA - COPSI**

Curso: PSICOLOGIA		
Grau acadêmico: Bacharelado	**Turno:** Noturno	**Currículo:** 2011
Unidade curricular: Metodologia de Redação do Trabalho Científico		
Natureza: Obrigatória	**Unidade acadêmica:** DFIME	**Período:** 2º/2021
Carga horária: 36 Horas		**Código CONTAC**
Período: 5º	**Pré-requisito:** Não há	PS023

EMENTA

A metodologia científica na universidade, seus objetivos e sua importância na produção do conhecimento. Utilização da biblioteca: pesquisa bibliográfica em livros e periódicos de psicologia através de meios tradicionais e eletrônicos. Leitura de textos em periódicos e livros de psicologia. Normas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos. Produção de textos: resumos, fichamentos, resenhas, relatórios.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL: Fornecer os pressupostos básicos de iniciação à pesquisa e ao trabalho científicos, que permitam ao aluno adequada inserção na Universidade e um bom aproveitamento nos estudos do Curso. Conscientizar o aluno da importância da formação de hábitos de leitura e estudo científico que lhes forneçam o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e organizada, garantindo-lhe desta maneira produtividade nos estudos. Promover a concepção da função da Universidade, por meio do debate sobre a pesquisa e sobre o trabalho científico, de que a universidade é por excelência o âmbito da ciência, da Educação Superior, da Pesquisa e do desenvolvimento do raciocínio lógico e do espírito crítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: ao final do curso o discente deverá ser capaz de:

- Conceituar, diferenciar e relacionar método, técnica, método científico, pesquisa, ciência e metodologia científica. Conceituar pesquisa, destacar sua importância em nível de graduação e identificar as suas modalidades e fases. Definir, caracterizar e diferenciar os tipos de trabalhos técnicos acadêmicos nos cursos de graduação. Identificar e caracterizar as etapas do trabalho acadêmico. Caracterizar e aplicar os processos da técnica de leitura analítica para análise e interpretação de textos teóricos e/ou científicos. Identificar, distinguir e aplicar as diversas técnicas de documentação para elaboração do trabalho acadêmico. Identificar as características e normas gerais da linguagem e redação científica e aplicá-las na produção de textos acadêmicos. Aplicar as normas de citações e referências atuais

da ABNT, na elaboração de trabalhos acadêmicos. Elaborar trabalhos acadêmicos seguindo as orientações metodológicas. Planejar, elaborar e apresentar trabalhos segundo as normas técnicas (ABNT).

Apresentar ao discente acadêmico o método científico e sua aplicação no desenvolvimento da Pesquisa Acadêmica. Desenvolver técnicas de apresentação escrita e oral de trabalhos.

- Conhecer e aplicar as normas para elaboração e apresentação de trabalhos científicos.
- Aplicar as técnicas de leitura e produção de textos da área de formação e de pesquisa.
- Caracterizar ciência e método científico.
- Compreender os fundamentos das diferentes abordagens metodológicas da investigação filosófica, acadêmica e científica da área do Curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 APRESENTAÇÕES: da Ementa, dos Conteúdos da Disciplina, das Avaliações, da Biblioteca, do Laboratório de Informática e da Universidade (UFSJ)
1.1 Educação Superior como Formação Científica, Profissional e Política
1.2 A Universidade e as Formações do Pesquisador, Cidadão histórico-técnico-humanístico. (História da Universidade Federal de São João del Rei – UFSJ)
1.3 1.1: Comunicação Científica Eletrônica: Fontes de pesquisa bibliográfica (Periódicos Acadêmicos, Repositórios Institucionais nacionais e internacionais e Bibliotecas Digitais).
2 CONHECIMENTO
2.1 Conhecimento empírico
2.2 Conhecimento teológico
2.3 Conhecimento filosófico
2.4 Conhecimento científico
3 METODOLOGIA DA PESQUISA
3.1 A Metodologia e o Ensino Superior
3.2 A Dinâmica de Estudo
3.3 A Leitura
3.4 O Estudo do Texto
3.5 A Transposição da Leitura
3.6 A Prática do Fichamento
4 A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
4.1 A CIÊNCIA
4.2 MÉTODOS CIENTÍFICOS
4.2.1 Os Métodos de Abordagem
4.2.1.1 O Método Dedutivo
4.2.1.2 O Método Indutivo
4.2.1.3 O Método Hipotético-Dedutivo
4.2.1.4 O Método Dialético
4.2.1.5 O Método Fenomenológico
4.2.2 Os Métodos de Procedimentos
4.2.2.1 O Método Histórico
4.2.2.2 O Método Comparativo

4.2.2.3 O Método Estatístico
4.2.2.4 O Método de Estudo de Caso
5 PESQUISA CIENTÍFICA
5.1 Classificações das Pesquisas Científicas
5.1.1 Classificação quanto à natureza
5.1.2 Classificação quanto à forma de abordagem do problema
5.1.3 Classificação quanto aos objetivos gerais
5.1.4 Classificação quanto aos procedimentos técnicos
5.2 O Planejamento da Pesquisa
5.2.1 As Etapas da Pesquisa
5.2.2 - Projeto de Pesquisa e sua Composição
6 TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS
6.1 A**PRESENTAÇÃO DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA: ACESSO ABERTO AO CONHECIMENTO: PERIÓDICOS CIENTÍFICOS & REPOSITÓRIOS INSTITUCIONAIS (OPEN ACCESS) DO BRASIL E INTERNACIONAIS**
6.2 Trabalho de Conclusão de Curso
6.3 Monografia
6.4 Dissertação
6.5 Tese
6.6 Artigo científico
7 TÉCNICAS DE LEITURA
8 TIPOLOGIA DE TEXTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO
9 NORMAS DA ABNT (1ª PARTE)
10 TRABALHOS ACADÊMICOS: TÉCNICAS DE PESQUISA
10.1 Fichamentos: Bibliográfico; Transcrição; Apreciação; Resumo
10.2 Resenha Crítica
10.3 Paper
10.4 Estudo Dirigido
10.5 Esquema
10.6 Relatórios: Pesquisa Científica; Aula Prática; Visita Técnica
11. NORMAS DA ABNT (2ª PARTE)
12 TRABALHOS ACADÊMICOS ORAIS

12.1 Conferência
12.2 Comunicação Acadêmica Oral
12.3 Comunicação Científica Oral
12.4 Mesa Redonda
12.5 Seminário

O conteúdo programático será trabalhado através dos procedimentos:
1 - Acompanhamento das aulas na apostila do Curso: normas e modelos de trabalhos acadêmicos.
2 - Leitura analítica de textos teóricos e científicos.
3 - Treinamento individual das técnicas de leitura e de documentação.
4 - Trabalho interdisciplinar.
5 - Aula de apresentação e informação sobre o laboratório de informática da UFSJ.

METODOLOGIA

Aulas expositivas; Exercícios em sala; Seminários; Visitas externas (Biblioteca); Exposição oral, atividades individuais e grupais, com apoio de textos acadêmicos, artigos científicos, recortes de revistas, sites e jornais da atualidade. Debates.

ATENDIMENTO EXTRACLASSE: Conforme estabelece o parágrafo 5º do Art 12, Seção V, da Resolução CONEP Nº 12, de 04/04/2018, o Docente estará disponível para atendimento extraclasse, nos turnos vespertinos, às terças-feiras e quartas-feiras, das 14h às 17h.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

I- Exercícios individuais e de grupo de treinamento das técnicas estudadas durante o Curso: Avaliação qualitativa:
- Pesquisa sobre o Curso: escrita e oral
- Exercícios de utilização da biblioteca da UFSJ
- Exercícios de utilização do Laboratório de Informática para Pesquisa Bibliográfica (Pesquisas Científicas, Artigos, Dissertações, Teses, Livros etc.).
- Exercícios da Apostila do Curso
- TRABALHOS ACADÊMICOS: TÉCNICAS DE PESQUISA:
- Fichamentos: Bibliográfico; Transcrição; Apreciação; Resumo
- Resenha Crítica
- Paper
- Estudo Dirigido
- Esquema
- Relatórios: Pesquisa Científica; Aula Prática; Visita Técnica
- NORMAS DA ABNT;
- TRABALHOS ACADÊMICOS ORAIS:
- Conferência
- Comunicação Acadêmica Oral
- Comunicação Científica Oral
- Mesa Redonda
- Seminário
- E outros preestabelecidos pelo docente.
- CRIAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA EM GRUPO.

(Conforme a Resolução CONEP Nº12 de 04/04/18):

Resolução 17/2021: Art 11. "O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% (setenta e cinco por cento) daquelas atividades será reprovado por infrequência."

Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades práticas e trabalhos, no decorrer do semestre letivo:
- Exercícios e Atividades (orais e escritas): 35 Pontos
- Produções Textuais (Gêneros Textuais Acadêmicos): 35 Pontos
- Trabalhos Individuais e Trabalho em Grupo (leituras e pesquisas sobre conteúdos correlacionados à ementa da Disciplina): 30 Pontos

Conforme estabelece o Art 19, Seção VIII, da Resolução CONEP Nº 12, de 04/04/2018, que versa sobre a Avaliação Substitutiva, o Discente poderá escolher duas atividades avaliativas realizadas, no decorrer da disciplina como Avaliações Substitutivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ANDRADE, Maria Margarida de*. Introdução à metodologia do trabalho científico.* 7 ed. São Paulo: Atlas, 2003. LAKATOS, Eva M.., MARCONI, Marina de A. Fundamentos de metodologia científica.7ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2010. LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. *Metodologia Científica*. 5.ed. Editora Atlas, 2007. MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001. SAVIAN FILHO, Juvenal. *Argumentação*: a ferramenta do filosofar. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013. SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2018a. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6023: informação e documentação: referências: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2018b. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6024: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito. Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012a. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6027: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2012b. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 10719: informação e documentação: relatório técnico e/ou científico: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2015. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 12225: informação e documentação: lombada: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2004. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2011a.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 15287: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011b.

BARRAS, Robert. Os cientistas precisam escrever: guia de redação para cientistas, engenheiros e estudantes. 2a ed. São Paulo, T.A. Queiroz, 1986.

BARROS, A.J.P., LEHFEL, N.A. de S. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo, McGraw-Hill, 1986.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2007.

ECO, U. Como se faz uma tese. 2a ed. São Paulo, Perspectiva, 1989.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 2012.

DEMO, P. Pesquisa e construção de conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo : Atlas,2010.

GONÇALVES, Hortência. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Avercamp, 2005.

MARCONI, Marina de A. & LAKATOS, Eva. M. Técnicas de pesquisa. 7ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MATOS, F.G. A precisão terminológica do cientista: por que deixa a desejar? Ciência Hoje, v. 39, n. 8, p.747-748, 1987.

LUDWIG, A.C.W. Fundamentos e Prática de Metodologia Científica. Editora Vozes, 2009.

WESTON, Anthony. *A construção do argumento*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

Periódicos:

Periódicos Acadêmicos na Área: Brasil e Internacionais

Latindex (Sistema Regional de Informação em Linha para Revistas Científicas da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal): Latindex

Web QUALIS: Plataforma Sucupira (capes.gov.br)

Plataforma LATTES: Plataforma Lattes (cnpq.br)

Banco de Teses CAPES (Dissertações e Teses): Catálogo de Teses & Dissertações - CAPES

Buscador de Artigos, Dissertações e Teses: OASIS/IBICT: oasisbr (ibict.br)

Periódicos CAPES – CAPES: http://www.periodicos.capes.gov.br/

SciELO - Scientific Electronic Library Online: SciELO.org

PePSIC - Portal de Periódicos Eletrônicos em Psicologia (bvsalud.org)

Aprovado pelo Colegiado do Curso.

Prof. Dr. Flávio Leal
DFIME/UFSJ

Profª. Drª. Larissa M. M. dos Santos
Coordenadora do Curso de Psicologia