COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA
PLANO DE ENSINO

Turno: Integral					
Disciplina: Antropologia				**Período:** Ensino remoto emergencial	**Currículo:** 2011
Docente: Ricardo Gervasio Bastos Visser				**Tipo:** Obrigatória	**Departamento:** COPSI
Pré-requisito:			**Co-requisito:**		
C.H. Total: 72	**C.H. Prática:** --	**C. H. Teórica:** 72	**Formação de Psicólogo**	**Ano:** 2021	**Semestre:** 2º

EMENTA

Introdução à Antropologia e sua perspectiva. A formação da cultura. Diversidade cultural. O etnocentrismo e a relativização. Cultura e significado. Sistemas simbólicos.

OBJETIVOS

Abordar as questões fundamentais que demarcam a problemática antropológica e sua emergência histórica: a passagem da natureza à cultura, a diversidade humana, a relativização cultural e o dilema da alteridade. Entendendo a cultura como a rede de significados capaz de instituir, classificar e ordenar o real, dotando-o de sentido, objetiva-se explorar o seu entendimento para a compreensão da diversidade de sentidos das ações humanas. Durante o curso, o aluno deverá ser capaz de relacionar, lógica e coerentemente, as diferentes abordagens teóricas estudadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Calendário de aulas síncronas e atividades assíncronas
Aulas síncronas: Quartas-feiras 13:15-15:15h.
Atividades assíncronas: Segundas 17:15h

Unidade I – Fundamentos conceituais e metodológicos da Antropologia

13/09 - Apresentação da disciplina: conteúdo, metodologia, critérios de avaliação e bibliografia básica.
15/09 – O conceito de raça na escola racialista – A concepção de raça humana em Nina Rodrigues

20/09 – Leitura de texto – atividade assíncrona
22/09 – Franz Boas – As limitações do método comparativo de Antropologia.

27/09 - Leitura de texto - atividade assíncrona
29/09 – O conceito de cultura e seu impacto no conceito de Homem – Clifford Geertz – Cap. II. A interpretação das culturas

04/10 – 1ª avaliação - atividade assíncrona
06/10 – Sofisticação cultural e evolução da mente – Clifford Geertz – Cap. III. A interpretação das culturas

11/10 – Recesso nos campi
13/10 – A antropologia das sociedades modernas – Gilberto Velho – Obervando o familiar

18/10 – Leitura de texto - atividade assíncrona
20/10 – O método etnográfico na antropologia – Hélio Silva – A situação etnográfica: andar e ver. Horizontes Antropológicos, Ano 15, n.32, p. 171-188, 2009.
25/10 – 2ª avaliação (atividade a assíncrona)

Unidade II –A formação da identidade nacional a partir de Gilberto Freyre

27/10 – A colonização portuguesa e a formação social do Brasil – Gilberto Freyre – Cap. I - Casa grande e senzala.

1/11- Recesso nos campi
3/11 –. A colonização portuguesa e as características de nossa escravidão – Gilberto Freyre – Cap. I - Casa grande e senzala.

8/11- Feriado municipal de São João del-Rei
10/11 - A colonização portuguesa e a emergência de uma sociedade agrária e patriarcal – Gilberto Freyre – Cap. I - Casa grande e senzala.

15/11 – Feriado: Proclamação da república
17/11 – A escravidão brasileira, a tese da democracia racial e suas críticas – Gilberto Freyre – Cap. I- Casa grande e senzala.

22/11 – Leitura de texto - atividade assíncrona
24/11 – A instalação da corte portuguesa no Brasil e a mudança na paisagem social do país – Gilberto Freyre - Cap. I Sobrados e mucambos.

29/11 - Leitura de texto - atividade assíncrona
1/12 – A instalação da corte portuguesa no Brasil e a mudança na paisagem social do país – Gilberto Freyre - Cap. I Sobrados e mucambos.

6/12 – Leitura de texto – atividade assíncrona
8/12 - Análise sistemática sobre a miscigenação no Brasil e seu contraste com a visão racialista – Cap. XII Sobrados e Mucambos
13/12- 3ª avaliação - atividade assíncrona
15/12 - Análise sistemática sobre a miscigenação no Brasil e seu contraste com a visão racialista – Cap. XII Sobrados e Mucambos

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas síncronas e assíncronas. Nas aulas síncronas, feita uma exposição dos principais temas a serem tratados no curso, tendo em vista a interlocução com os alunos e alunas sobre a validades, limites e relevância dos temas tratados. Para as aulas síncronas, será utilizada a plataforma *Google Meet*. Nas aulas assíncronas será usada a plataforma *Portal Didático*, onde serão publicados os textos para leitura, além de serem disponibilizados vídeos, palestras e podcasts para serem vistos e ouvidos pelos alunos e alunas. Como atividades assíncronas, os alunos e alunas deverão ler os textos sugeridos para cada aula e assistir aos vídeos e podcasts postados.

HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO E SUPORTE EXTRACLASSE

Segundo previsto na CONEP 012/2018 serão disponibilizadas três horas semanais para atendimento externo ao discente.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Conforme com a Resolução do CONEP n. 004, de 25 de março de 2021, a frequência dos alunos será computada pelo cumprimento de atividades assíncronas. Serão cobrados três trabalhos que valerão como atividades assíncronas e para avaliar o desempenho dos alunos e alunas na disciplina. A avaliação será feita pela análise do desempenho dos/as alunos/as nos três trabalhos, valendo para a nota final a maior nota obtida nesses trabalhos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOAS, Franz. Antropologia cultural. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2004. Disponível em: https://filosoficabiblioteca.files.wordpress.com/2020/04/boas-franz-as-limitac3a7c3b5es-do-mc3a9todo-comparativo-da-antropologia-os-mc3a9todos-da-etnologia-in-antropologia-cultural-1.pdf

FREYRE, Gilberto. Sobrados e Mucambos. 9ª Edição. Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. Record, 1996. Disponível em: https://elivros.love/livro/baixar-sobrados-e-mucambos-gilberto-freyre-epub-pdf-mobi-ou-ler-online

GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. 13ª Reimpressão. Rio de Janeiro: LTC, 2008. Disponível em: https://monoskop.org/images/3/39/Geertz_Clifford_A_interpretacao_das_culturas.pdf

SILVA, Hélio R. S. A situação etnográfica: andar e ver. Horizontes Antropológicos, Ano 15, n.32, p. 171-188, 2009. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/ha/v15n32/v15n32a08.pdf

FREYRE, Gilberto. Casa-Grande e Senzala. 39ª Edição. Rio de Janeiro/São Paulo: Ed. Record, 2000.
VELHO, Gilberto. "Observando o familiar". In: VELHO, Gilberto. Individualismo e Cultura. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. pp. 123-132.

NEVES, Marcia das. A concepção de raça humana em Raimundo Nina Rodrigues. In: Filosofia e História da Biologia, v. 3, p. 241-261, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VAINFAS, Ronaldo. O Encontro de Dois Mundos. In: Ciência Hoje, vol. 15/n.86.
ROCHA, Everardo P.Guimaraes. O que é Etnocentrismo. São Paulo:Brasiliense, 1984.
SAHLINS,Marshall. Cultura e Razão Prática. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
LARAIA,Roque de Barros. Cultura: um Conceito Antropológico. São Paulo, Cultrix, 1986.

_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / _____ Coordenador do Curso