



<b>COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA PLANO DE ENSINO</b>					
<b>Turno:</b> Noturno					
<b>Disciplina:</b> Psicologia do Desenvolvimento II			<b>Período:</b> 3º	<b>Currículo:</b> 2011	
<b>Docente:</b> Adriana Guimarães Rodrigues			<b>Tipo:</b> Obrigatória	<b>Departamento:</b> DPSIC	
<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento I			<b>Co-requisito:</b>		
<b>C.H. Total:</b> 72 horas	<b>C.H. Prática:</b> 12 h	<b>C. H. Teórica:</b> 60 h	<b>Formação de Psicólogo</b>	<b>Ano:</b> Emergencial	<b>Semestre:</b> -
<b>EMENTA</b>					
Estudo do processo de desenvolvimento na adolescência, maturidade e velhice, com relação às mudanças biológicas, psicossociais, cognitivas e motivacionais.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Ao final da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de: - Descrever o desenvolvimento humano em seus aspectos: físico, cognitivo e psicossocial na adolescência, vida adulta jovem, vida adulta intermediária e velhice. - Contextualizar o desenvolvimento como um processo interdependente e um campo em constante evolução. - Identificar as influências hereditárias e ambientais no curso do desenvolvimento humano. - Como parte prática o aluno deverá elaborar um quadro com as principais modificações cognitivas que ocorrem na adolescência, vida adulta jovem, vida adulta intermediária (meia-idade) e velhice.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					



**Unidade I – Adolescência.**

- Adolescência: um período de transição.
- Transformações físicas.
- O desenvolvimento cognitivo.
- Questões educacionais e vocacionais na adolescência.
- Formação da identidade.
- Influências de pais e amigos.

**Unidade II – Estágio inicial da vida adulta.**

- Aspectos do desenvolvimento físico.
- Perspectivas sobre a cognição na vida adulta.
- Início da vida adulta: padrões e tarefas.
- Os relacionamentos íntimos.
- Independência.
- Profissionalização.

**Unidade III – Estágio intermediário da vida adulta.**

- Transformações físicas
- Saúde física e mental.
- Capacidades cognitivas na vida adulta intermediária.
- Revisão de vida.
- Conflito de papéis.

**Unidade IV – Velhice.**

- Mudanças físicas.
- Saúde física e mental.
- Desenvolvimento cognitivo.
- O desenvolvimento da personalidade na velhice.
- Questões práticas e sociais relacionadas ao envelhecimento.

Os conteúdos serão distribuídos em 12 semanas com **atividades assíncronas (AS)** no YouTube e no Portal Didático e **síncronas (S)** no aplicativo **Zoom**, com carga horária de 6 horas por semana, totalizando 72 horas no Período Remoto Emergencial (25/01/21 à 17/04/21), conforme descrito em tabela abaixo.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas disponibilizadas no YouTube e no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas, disponibilizadas no aplicativo Zoom (o link para os encontros síncronos por meio do aplicativo Zoom será disponibilizado via mensagem pelo Portal Didático). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudantes no Portal Didático.

Para os vídeos-aulas e atividades serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino:

- Metodologia ativa – PBL (aprendizagem baseada em problemas);
- Aulas expositivas;
- Discussões dirigidas;
- Trabalhos individuais e em grupos;
- Pesquisas bibliográficas;
- Estudo e produção de textos.

**HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO**

- **Quarta-feira** de 14 às 17 horas com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ([adrianarodrigues@ufsj.edu.br](mailto:adrianarodrigues@ufsj.edu.br)) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pelo aplicativo Zoom e/ou via portal didático.

**CONTROLE DE FREQUÊNCIA E  
CITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**



### Controle de frequência

Conforme Resolução Nº 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.”

Considerando as 12 (doze) semanas de atividades síncronas e 12 (doze) atividades avaliativas de estudo, será **aprovado por frequência**, o discente que cumprir pelo menos 9 (nove) atividades.

### Critérios de avaliação

Os alunos serão avaliados por meio das seguintes atividades:

- 10 atividades avaliativas individuais distribuídas ao longo de 10 semanas, valendo 5 pontos cada – total de 50 pontos.
- Elaboração de um quadro com as principais modificações cognitivas que ocorrem na adolescência, vida adulta jovem, vida adulta intermediária (meia-idade) e velhice – 10 pontos.
- Uma prova final sobre o conteúdo ministrado – 40 pontos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Armstrong, T. (2011). *Odisseia do desenvolvimento humano: navegando pelos 12 estágios da vida*. Porto Alegre: Artmed.
- Fontaine, R. (2010). *Psicologia do envelhecimento*. São Paulo: Edições Loyola.
- Habigzang, L.F.; Diniz, E.; & Koller, S.H. (2014). *Trabalhando com adolescentes: teoria e intervenção psicológica*. Porto Alegre: Artmed.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Enderle, C. (1987). *Psicologia do Desenvolvimento*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Freitas, E.V.; Py, L.; Cançado, F.A.X.; Doll, J. & Gorzoni, M.L. (2006). *Tratado de Geriatria e Gerontologia*. (2ª Ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Firmino, H.; Simões, M.R. & Cerejeira, J. (2016). *Saúde Mental das Pessoas Mais Velhas*. Lisboa, PO: Lidel – Edições Técnicas Lda.
- Lirz, T. H. (1983). *A pessoa: seu desenvolvimento durante o ciclo vital*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Skinner, B. F.; & Vaughan, M. E. (1985). *Viva bem a velhice: aprendendo a programar sua vida*. São Paulo: Summus

SEMANA	CONTEÚDO E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS E SÍNCRONAS
1	<p><b>28/01/21 às 19:00 - Atividade síncrona (S) Zoom</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolução Nº 07 de 03 de agosto de 2020 que regulamenta o ensino remoto emergencial da UFSJ.</li><li>- Apresentação do plano de ensino e modo de funcionamento da disciplina na modalidade de ensino remoto.</li><li>- Explicação da atividade avaliativa a ser realizada ao longo do semestre - elaboração de um quadro com as principais modificações cognitivas que ocorrem na adolescência, vida adulta jovem, vida adulta intermediária (meia-idade) e velhice.</li></ul> <p><b>28/01/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 04/02/21 às 23:59.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos:</li><li>- Adolescência: um período de transição.</li><li>- Transformações físicas na adolescência (na forma de um documentário).</li></ul> <p><b>28/01/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 04/02/21 às 23:59.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre os principais problemas de saúde física e mental na adolescência.</li></ul>
2	<p><b>04/02/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</li></ul> <p><b>04/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 11/02/21 às 23:59.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos:</li><li>- O desenvolvimento cognitivo e questões educacionais e vocacionais na adolescência.</li></ul> <p><b>04/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 11/02/21 às 23:59.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre as influências positivas e negativas no desempenho escolar do adolescente.</li></ul>
	<p><b>11/02/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</li></ul>



3	<p><b>11/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 18/02/21 às 23:59.</b> - Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - Formação da identidade na adolescência. - Influências de pais e amigos na adolescência.</p> <p><b>11/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 18/02/21 às 23:59.</b> - Postagem da atividade avaliativa em grupos - pesquisa bibliográfica e elaboração de um texto sobre delinquência juvenil.</p>
4	<p><b>18/02/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b> - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p><b>18/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 25/02/21 às 23:59.</b> - Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - Estágio inicial da vida adulta. - Aspectos do desenvolvimento físico. - Perspectivas sobre a cognição na vida adulta.</p> <p><b>18/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 25/02/21 às 23:59.</b> - Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre saúde e condição física na vida adulta jovem, incluir influências sobre a saúde, problemas de saúde mental e questões sexuais e de reprodução.</p>
5	<p><b>25/02/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b> - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p><b>25/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 04/03/21 às 23:59.</b> - Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - Início da vida adulta: padrões e tarefas. - Os relacionamentos íntimos.</p> <p><b>25/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 04/03/21 às 23:59.</b> - Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre os estilos de vida conjugais e não conjugais na vida adulta jovem, incluir maternidade, paternidade, divórcio e novo casamento.</p>
6	<p><b>04/03/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b> - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p><b>04/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 11/03/21 às 23:59.</b> - Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - Independência e profissionalização na vida adulta jovem.</p> <p><b>04/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 11/03/21 às 23:59.</b> - Postagem da atividade avaliativa – elaboração de um texto sobre as transformações físicas, estruturais e sistêmicas que ocorrem na vida adulta intermediária, incluir funcionamento sexual e reprodutivo.</p>
7	<p><b>11/03/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b> - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p><b>11/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 18/03/21 às 23:59.</b> - Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - Estágio intermediário da vida adulta. - Transformações físicas e saúde física e mental na meia-idade.</p> <p><b>11/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 18/03/21 às 23:59.</b> - Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre os relacionamentos consensuais, relacionamentos com amigos, com filhos, com pais, com irmãos e com os netos na vida adulta intermediária.</p>
	<p><b>18/03/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b> - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p><b>18/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 25/03/21 às 23:59.</b> - Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos:</p>



8	<p>- Capacidades cognitivas na vida adulta intermediária. - Revisão de vida. - Conflito de papéis.</p> <p><b>18/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 25/03/21 às 23:59.</b> - Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre as mudanças físicas na velhice, incluir mudanças orgânicas e sistêmicas, envelhecimento do cérebro, funções sensoriais e psicomotoras, sono e funções sexuais.</p>
9	<p><b>25/03/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b> - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p><b>25/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 01/04/21 às 23:59.</b> - Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - Saúde física e mental na velhice. - Transformações físicas na velhice (na forma de um documentário).</p> <p><b>25/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 01/04/21 às 23:59.</b> - Postagem da atividade avaliativa – elaboração de um texto sobre questões práticas e sociais relacionadas ao envelhecimento. Incluir como os idosos lidam com o aspecto financeiro e esquemas de vida.</p>
10	<p><b>01/04/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b> - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p><b>01/04/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 08/04/21 às 23:59.</b> - Liberação da vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - Desenvolvimento cognitivo na velhice. - O desenvolvimento da personalidade na velhice. - Questões práticas e sociais relacionadas ao envelhecimento.</p> <p><b>01/04/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 08/04/21 às 23:59.</b> - Postagem da atividade avaliativa – pesquisa bibliográfica e elaboração de um texto sobre a violência contra idosos no Brasil. Descrever os tipos e os agressores mais frequentes e a incidência.</p>
11	<p><b>08/04/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b> - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p><b>08/04/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático.</b> - Não haverá liberação de vídeo-aula pois todo o conteúdo do semestre foi abordado nas vídeos-aulas anteriores.</p> <p><b>08/04/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 15/04/21 às 23:59.</b> - Postagem da atividade avaliativa do semestre - elaboração de um quadro com as principais modificações cognitivas que ocorrem na adolescência, vida adulta jovem, vida adulta intermediária (meia-idade) e velhice.</p>
12	<p><b>15/04/21 às 19:00 – Atividade síncrona (S) no Zoom</b> - Explicação sobre atividade avaliativa (prova) final do semestre.</p> <p><b>15/04/21 às 08:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 16/04/21 às 23:59.</b> - Liberação no portal didático da atividade avaliativa (prova) final do semestre.</p>
<p>_____ Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em    /    /</p> <p>_____ Coordenador do Curso</p>