



COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA					
PLANO DE ENSINO					
<b>Turno:</b> Noturno					
<b>Disciplina:</b> Teorias e Técnicas de Entrevista Psicológica			<b>Período:</b> 7º	<b>Currículo:</b> 2011	
<b>Docente:</b> Mônia Aparecida da Silva			<b>Tipo:</b> Obrigatória	<b>Departamento:</b> DPSIC	
<b>Pré-requisito:</b> Psicologia do Desenvolvimento II			<b>Co-requisito:</b> Não há		
<b>C.H. Total:</b> 72	<b>C.H. Prática:</b> 36	<b>C. H. Teórica:</b> 36	<b>Formação de Psicólogo</b>	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> Segundo semestre ERE
EMENTA					
Fundamentação teórica e técnicas de entrevistas. Relação entrevistador-entrevistado. Natureza e processo da entrevista. Tipos de entrevista. Campos de aplicação. Questões éticas fundamentais. <b>Parte prática:</b> realização de entrevistas em situações simuladas.					
OBJETIVOS					
<b>1) Geral:</b> Desenvolver habilidades para reconhecer as especificidades de entrevistas em psicologia e suas aplicações, bem como saber realizar diferentes tipos de entrevistas					
<b>2) Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as especificidades da entrevista em Psicologia;</li><li>• Conhecer a diferenciação entre os principais tipos de entrevistas: livre, semiestruturada e estruturada e contextos de sua utilização;</li><li>• Aprender/aprimorar habilidades de elaboração de roteiros de entrevista;</li><li>• Desenvolver habilidades para realizar entrevistas psicológicas de acordo com os pressupostos teóricos e técnicos discutidos durante o curso;</li><li>• Compreender as principais questões éticas no contexto da entrevista psicológica;</li><li>• Reconhecer as especificidades da entrevista psicológica com diferentes públicos: Crianças e adolescentes, adultos e idosos.</li></ul>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<b>Parte Teórica</b>					
<b>Unidade I</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrevista Psicológica: conceito, objetivos e classificação</li><li>• Tipos de entrevista de acordo com os objetivos: livre, semiestruturada e estruturada</li><li>• O processo da Entrevista Psicológica: habilidades do entrevistador e a relação entrevistador- entrevistado</li><li>• Técnicas de comunicação verbal comumente utilizadas na entrevista psicológica</li><li>• Questões éticas na realização de entrevistas em psicologia</li></ul>					
<b>Unidade II</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrevistas abertas</li><li>• Entrevistas de Triagem e Anamnese</li><li>• Entrevistas estruturadas</li></ul>					



### Unidade III

- Entrevistas com criança e adolescente: técnica ludodiagnóstica e especificidades da entrevista com adolescentes
- Especificidades da entrevista com adultos
- Especificidades da entrevista com idosos
- Entrevistas em diferentes contextos

### Parte Prática

- Construção de roteiro de entrevista (em grupo)
- Análise de vídeo de entrevista
- Realização de uma entrevista com voluntário

### METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas terão momentos síncronos (3ª feiras) e assíncronos. As aulas síncronas serão realizadas por meio de uma plataforma adotada pela UFSJ. Nas 3ª feiras serão feitas aulas *online* de forma síncrona sobre os temas conforme o cronograma da disciplina. Para as aulas assíncronas, os discentes farão as leituras dos textos indicados ou assistirão aulas gravadas e responderão às atividades com base nas respectivas leituras. As aulas síncronas ficarão registradas para acesso posterior dos discentes matriculados. Os métodos de ensino incluirão:

- Aulas síncronas expositivas e dialogadas
- Aulas assíncronas com leitura de textos e realização das atividades propostas
- Uso do portal didático
- Estudo de entrevista em vídeo
- Entrevista prática com voluntário

### HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO E SUPORTE EXTRACLASSE

A combinar com a docente. Favor marcar com antecedência pelo e-mail [monia@ufsj.edu.br](mailto:monia@ufsj.edu.br)

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### 1) Avaliações teóricas e práticas:

**Primeira avaliação:** dissertativa com base em entrevistas em vídeo e utilizando os conhecimentos da Unidade I (25 pontos)

**Segunda avaliação:** trabalho sobre contextos da entrevista psicológica ou entrevista com diferentes públicos (25 pontos)

**Terceira avaliação:** elaboração de roteiro e realização de entrevista com voluntário (25 pontos)

**Quarta avaliação:** realização das atividades referentes às atividades das aulas assíncronas (25 pontos)

#### 2) Avaliação substitutiva:

O discente que não conseguir o mínimo de 60% necessário à aprovação, poderá realizar uma prova substitutiva, com valor igual ao da(s) avaliação(ões) em que ele ficou abaixo da média. Essa avaliação será realizada imediatamente após o término do cronograma da disciplina.

### OBSERVAÇÃO

- O conteúdo da disciplina e as atividades propostas nesse plano de ensino poderão sofrer modificações mediante acordo entre os discentes matriculados e a docente.
- Para adequar-se ao formato de ensino remoto emergencial, algumas atividades foram reduzidas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Benjamin, A. (2011). A entrevista de ajuda. São Paulo: Martins Fontes.

Brigido, M. A. S. (2015). Entrevista Psicológica: Técnicas para diferentes entrevistas em diferentes espaços.



<p>Curitiba: Appris.</p> <p>de Almeida, N. V. (2004). <i>A entrevista psicológica como um processo dinâmico e criativo</i>. Psic: Revista da Vetor Editora, 5(1), 34-39.</p> <p>Macedo, M. M. K., &amp; Carrasco, L. K. (2005). <i>Contextos de Entrevista-Olhares Diversos</i>. São Paulo: Casa do Psicólogo.</p> <p>Tavares, M. (2000). A entrevista clínica. In: J. A. Cunha e Cols (Org). <i>Psicodiagnóstico</i> (pp. 45-56). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Oliveira, M. S. (2000). A entrevista motivacional. In: J. A. Cunha e Cols (Org). <i>Psicodiagnóstico</i> (pp. 88-95). Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., &amp; Krug, J. S. (Orgs). (2016). <i>Psicodiagnóstico</i>. Porto Alegre: Artmed.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>Andretta, I., Meyer, E., Kuhn, R. P., &amp; Rigon, M. (2014). A entrevista motivacional no Brasil: uma revisão sistemática. <i>Mudanças–Psicologia da Saúde</i>, 22(2), 15-21.</p> <p>Acquaviva, N. I. (1999). <i>As Entrevistas Iniciais em Terapia de Família</i>. <i>Pensando Famílias</i>, 1(1), (7-16). Disponível em: <a href="http://www.domusterapia.com.br/site/files/PF1C.pdf">http://www.domusterapia.com.br/site/files/PF1C.pdf</a></p> <p>Carrió, F. B. (2012). <i>Entrevista Clínica: Habilidades de Comunicação para Profissionais de Saúde</i>. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Morrison, J. (2011). <i>Entrevista Inicial em Saúde Mental</i>. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Bleger, J. (1991). <i>Temas de Psicologia</i>. São Paulo: Martins Fontes.</p> <p>Féres-Carneiro, T. (1997). Entrevista familiar estruturada - EFE: um método de avaliação das relações familiares. <i>Temas em Psicologia</i>, 5(3): 63-94. Disponível em: <a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-389X1997000300007&amp;lng=pt">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1413-389X1997000300007&amp;lng=pt</a>.</p> <p>García-Soriano, G., &amp; Roncero, M. (2012). <i>Técnicas de comunicación verbal</i>. Em C. Perpiñá., <i>Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar</i>. (pp. 109- 137). Madrid: Ediciones Pirámide</p> <p>Morrison, J. (2010). <i>Entrevista inicial em saúde mental</i>. Porto Alegre: Artmed. Outros artigos relacionados a teorias e técnicas de entrevista.</p>	
<hr/> <p>Mônia Aparecida da Silva</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado de Curso em</p> <hr/> <p>Coordenador do Curso</p>