



COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA					
PLANO DE ENSINO					
Turno: Integral					
Disciplina: Teorias e Técnicas de Avaliação Psicológica			Período: 6º	Currículo: 2011	
Docente: Mônia Aparecida da Silva			Tipo: Obrigatória	Departamento: DPSIC	
C.H. Total: 72	C.H. Prática: 36	C. H. Teórica: 36	Formação de Psicólogo	Ano: 2021	Semestre: Segundo semestre ERE
EMENTA					
Introdução aos princípios de avaliação psicológica e conceitos básicos de medidas. Estudo dos principais testes psicológicos de inteligência, interesse e aptidão. Introdução a escalas de medida em Psicologia. Técnicas de devolução, atendimento e redação de laudos técnicos. Parte prática: aplicação, correção, interpretação de testes e elaboração de laudos, e atendimento em aconselhamento psicológico breve.					
OBJETIVOS					
<p>1) Geral: Apresentar e definir a avaliação psicológica e seus aspectos éticos, teóricos e práticos.</p> <p>2) Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceituar a avaliação psicológica na clínica e em outros contextos;• Compreender as etapas do processo de avaliação psicológica;• Desenvolver atitudes éticas na atuação profissional em avaliação psicológica;• Desenvolver / aprimorar habilidades para elaboração de documentos, conforme resolução específica do Conselho Federal de Psicologia;• Contextualizar e conhecer os procedimentos básicos de medidas psicológicas (parâmetros psicométricos e nomotéticos);• Desenvolver as competências na elaboração de documentos e entrevista de devolução dos resultados.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p style="text-align: center;">Unidade I</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos da Avaliação Psicológica (AP) e suas características• Etapas da avaliação psicológica• Cuidados técnicos no psicodiagnóstico• Contextos da Avaliação Psicológica• Aspectos éticos relativos ao processo de AP <p style="text-align: center;">Unidade II</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos em medidas psicológicas e tipos de escalas• Padronização, contextos e características do avaliador• Evidências de validade dos testes psicológicos• Evidências de fidedignidade dos testes psicológicos• Normatização <p style="text-align: center;">Unidade III</p> <ul style="list-style-type: none">• Avaliação psicológica online e regulamentação da prática de AP durante a pandemia da COVID-19• Produção de documentos decorrentes da AP e entrevista devolutiva• Integração de resultados qualitativos e quantitativos na AP• Processos de AP em diferentes etapas do ciclo vital					

Unidade IV

- Avaliação da inteligência e de funções cognitivas
- Avaliação da personalidade e de aspectos afetivos e emocionais

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas terão momentos síncronos e assíncronos. As aulas síncronas serão realizadas por meio da plataforma Google Meet. Nos momentos síncronos serão feitas aulas *online* sobre os temas conforme o cronograma da disciplina. Os alunos que não puderem comparecer a aula, poderão realizar atividades sobre o conteúdo para contabilizar presença. Para os momentos assíncronos, haverá aulas gravadas ou atividades postadas no Portal Didático e os discentes farão as atividades indicadas com base nas leituras ou atividades práticas. As aulas síncronas ficarão registradas para acesso posterior dos discentes matriculados. Os métodos de ensino incluirão:

- Aulas síncronas expositivas e dialogadas
- Aulas assíncronas gravadas ou atividades com leitura de textos e realização das atividades propostas
- Uso do portal didático
- Estudos de casos

HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO E SUPORTE EXTRACLASSE

A combinar com a docente. Favor marcar com antecedência pelo e-mail monia@ufsj.edu.br

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1) Avaliações teóricas e práticas:

Primeira avaliação: dissertativa com base em um estudo de caso fictício (25 pontos)

Segunda avaliação: Trabalho ou prova sobre evidências psicométricas de instrumentos de medida (25 pontos)

Terceira avaliação: Elaboração de um laudo psicológico seguindo a Resolução CFP nº 004/2019 (25 pontos)

Quarta avaliação: realização das atividades assíncronas (25 pontos)

2) Avaliação substitutiva:

- O discente que não conseguir o mínimo de 60% necessário à aprovação, poderá realizar uma prova substitutiva, com valor igual ao da(s) avaliação(ões) em que ele ficou abaixo da média. Essa avaliação será realizada imediatamente após o término do cronograma da disciplina.

OBSERVAÇÕES

- Seguindo orientações do Conselho Federal de Psicologia para o Ensino Remoto, bem como a *Cartilha de boas práticas para avaliação psicológica em contextos de pandemia*, alguns conteúdos foram omitidos desse plano de ensino. Desta forma, houve uma adaptação da ementa. A prática com testes psicológicos, conteúdo importante da disciplina e exclusivo do psicólogo, não pode ser oferecida neste formato em virtude de questões éticas e risco de divulgação para o público de não psicólogos.
- O conteúdo da disciplina e as atividades propostas nesse plano de ensino poderão sofrer modificações mediante acordo entre os discentes matriculados e a docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Araújo, M.F. (2007). Estratégias de Diagnóstico e Avaliação Psicológica. *Psicologia: Teoria e Prática*, 9(2), 126-141.

Cohen, R.J., Swerdlik, M.E., & Sturman, E.D. (2014). *Testagem e Avaliação Psicológica: Introdução a testes*

e medidas (8ª Ed.). Porto Alegre: ARTMED.

- Conselho Federal de Psicologia. (2020a). *Resolução nº 04, de 26 de março de 2020. Dispõe sobre regulamentação de serviços psicológicos prestados por meio de Tecnologia da Informação e da Comunicação durante a pandemia do COVID-19*. Brasília: Recuperado de <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-4-de-26-de-marco-de-2020-250189333>
- _____. (2020b). *Cartilha de boas práticas para avaliação psicológica em contextos de pandemia*. Recuperado de: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2020/08/cliq-ue-aqui.pdf>
- (CFP, 2018). Resolução CFP N.009/2018. Definição e regulamentação do uso, da elaboração e da comercialização de testes psicológicos. *Caderno Especial de Resoluções do CFP*. Disponível em: <http://satepsi.cfp.org.br/docs/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n%C2%BA-09-2018-com-anexo.pdf>
- _____. (CFP, 2019). Resolução CFP nº 004/2019 - Institui as regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, e revoga a Resolução CFP nº 07/2003 e Resolução CFP nº 15/1996. Disponível em: http://www.crpsp.org/ckfinder/userfiles/files/Resolucao-CFP-n-004_2019.pdf
- _____. (CFP, 2005). Código de Ética do Psicólogo (CEP). XIII Plenário do CFP. Brasília. Disponível em: <https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf>
- _____. (CFP, 2007). Cartilha de Avaliação Psicológica. XIII Plenário do CFP. Brasília. Disponível em: <http://satepsi.cfp.org.br/docs/Cartilha-Avalia%C3%A7%C3%A3o-Psicol%C3%B3gica.pdf>
- Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica et al. (2019). *Compêndio de Avaliação Psicológica*. Petrópolis: Vozes.
- Lago, V. M., Yates, D. B., & Bandeira, D. R. (2016). Elaboração de documentos psicológicos: Considerações Críticas à Resolução CFP nº007/2003. *Temas em Psicologia*, 24(2), 771-786. <https://dx.doi.org/10.9788/TP2016.2-20>
- Lins, M. R. C. & Borsari, J. C. (Orgs.). (2017). *Avaliação Psicológica: Aspectos teóricos e Práticos*. Petrópolis: Vozes.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & Krug, J. S. (Orgs.). (2016). *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: ARTMED.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., & Trentini, C. M., (Orgs.). (2015). *Psicometria*. Porto Alegre: ARTMED.
- Yates, D. B., Silva, M. A., & Bandeira, D. R. (Eds.). (2020). *Avaliação psicológica e desenvolvimento humano: Casos clínicos*. São Paulo: Hogrefe.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Affonso, R. M. L (2005). A importância da Epistemologia no Ensino da Avaliação Psicológica no Processo Psicodiagnóstico, *Avaliação Psicológica*, 4 (2), pp. 183-19.
- Barroso, S. M., Scorsolini-Comin, F., Nascimento, E. (Orgs.). (2015). *Avaliação psicológica: da teoria às aplicações*. Petrópolis: Vozes.
- Flores-Mendoza, C. E., Colom, R. C. (2006). *Introdução à Psicologia das Diferenças Individuais*. Porto Alegre: ARTMED.
- Noronha, A. P. P. (2002). Os problemas mais graves e frequentes no uso dos testes psicológicos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 15 (1), 135-142.
- Malloy-Diniz, L. F., Fuentes, D., Mattos, P., & Abreu, N. (2018). *Avaliação neuropsicológica (2nd ed)*. Porto Alegre: Artmed.
- Padilha, S., Noronha, A. P. P., Francan, Z. F. (2007). Instrumentos de Avaliação Psicológica: Uso e parecer de Psicólogos. *Avaliação Psicológica*, 6 (1), 69-76.
- Tavares, M. (2012). Considerações Preliminares à Condução de uma Avaliação Psicológica. *Avaliação Psicológica*, 11(3), pp. 321-334.

Aprovado pelo Colegiado de Curso em 05/03/2020

Mônia Aparecida da Silva

Coordenador do Curso