



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE PSICOLOGIA - COPSI

Curso: Psicologia

Grau acadêmico: Bacharelado

Turno: Integral

Currículo: 2011

INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO FILOSÓFICO

Disciplina Equivalente: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO FILOSÓFICO

Docente(s) Responsável: PAULO ROBERTO ANDRADE DE ALMEIDA

Natureza: Atividade Remota Emergencial

Unidade acadêmica: DFIME

Período: 1º

Carga horária: 72 horas/aula

Código CONTAC:
PSI01

Teórica: 72 h/a

Prática: --

Total: 72 h/a

Pré-requisito: Não tem

Correquisito: Não tem

EMENTA

A disciplina propõe a formação humanística do estudante de Psicologia, através da discussão das características do pensamento filosófico, assim como alguns temas importantes para o homem contemporâneo.

OBJETIVOS

- Apresentar as origens do pensamento filosófico.
- Elaborar o questionamento acerca de problemas essenciais para uma compreensão panorâmica do pensamento filosófico, desde suas origens até nossos dias.
- Discernir o conhecimento filosófico dos demais tipos de conhecimento.
- Abordar a problemática da presença da Filosofia no contexto contemporâneo, enfatizando sua relevância para as grandes questões atuais.
- Elaborar uma concepção clara de pessoa humana.
- Entender o momento atual como a geração da opção ética.
- Perceber as relações possíveis entre a Psicologia e a Filosofia no mundo atual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução Geral.

1. O conhecimento filosófico e outros tipos de conhecimento.

O mito grego.

Do Mito ao *Logos*.

2. A Razão Moderna.

Racionalismo: O *Cogito*.

Empirismo: História da ciência e da tecnologia.

John Locke

A questão política: o liberalismo.

3. Kant.

A questão ética: o Imperativo Categórico.

4. Os materialismos do século XIX.

Materialismo científico-naturalista.

Materialismo dialético–histórico.

5. Os voluntarismos do século XIX

Nietzsche

Kierkegaard

6. A filosofia no século XX.

Fenomenologia

A liberdade.

7. A Filosofia no Brasil.

Cultura e ética.

Ética e empreendedorismo.

8. Temas de Filosofia aplicáveis à Psicologia.

Antropologia

O homem através dos tempos.

Ética

9. A Ética do Discurso como ética da responsabilidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

Tecnologias de acesso:

Plataforma Moodle do [Portal Didático](#) do Campus Virtual da UFSJ

Tecnologia de videoconferência: [GoogleMeet](#),

Plataformas de vídeos: [Youtube](#).

Atividades assíncronas:

Para esta UC remota emergencial, disponibilizaremos os planos de leitura mais detalhados no Portal Didático do *Campus Virtual* da UFSJ - https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/portal/2020_1/ - ou em outra plataforma de acesso remoto disponibilizada pela Instituição. Na plataforma, também pretendemos realizar fóruns, para a inserção e esclarecimento de dúvidas a respeito das leituras programadas e inserir vídeos gravados com breves exposições dos conteúdos abordados. Cada vídeo terá duração média entre 5 a 10 minutos. As atividades avaliativas também estarão disponíveis na plataforma e subsidiarão a verificação da frequência dos estudantes. Serão indicados outros materiais de estudo que os estudantes acessarão remotamente.

1. Atividades síncronas

Serão realizados 12 encontros virtuais com duração média variando entre 60 e 90 minutos, conforme o cronograma abaixo. As reuniões serão previamente agendadas e realizadas por meio do aplicativo Google Meet ou similar.

- atividade de orientação (planejamento; procedimentos); <arquivo> ou <URL>
- atividade de interlocução (fóruns, avisos, emails); <fórum> ou <avisos>
- atividade de instrução (videoaulas, audioaulas); <URL>
- atividade de verificação (apresentar síntese; formular perguntas; responder questionário) <diário> ou <questionário>
- atividade de escrita (fichamento, resumo, resenha, dissertação, ensaio); <tarefa>

Atividades síncronas:

- encontros virtuais semanais <Google Meet>

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES E ENCONTROS VIRTUAIS *

* Haverá possibilidade de substituição das atividades síncronas por outras atividades equivalentes, caso ocorra o previsto no §1º, artigo 11 da Resolução 007/2020/CONEP/UFES, por exemplo, instabilidade na rede ou rede indisponível, especialmente para o caso de encontros virtuais.

SEMANA	DIA/MÊS	Atividade	ATIVIDADE E CONTEÚDO
I	28/01	Síncrona	A questão do conhecimento humano: da elaboração de mitos à Filosofia.
		Assíncrona	
II	04/02	Síncrona	A Razão Moderna: o cogito cartesiano /Breve histórico da ciência e da tecnologia.
III	11/02	Síncrona	A questão política: o liberalismo.
IV	18/02	Síncrona	O problema ético: Kant e o Imperativo Categórico.
V	25/02	Síncrona	Os materialismos do século XIX: Científico-Naturalista e Dialético-Histórico.
VI	04/03	Síncrona	Os voluntarismos: Nietzsche e Kierkegaard.
VII	11/03	Síncrona	A Filosofia no século XX: A Fenomenologia e o problema da liberdade.
VIII	18/03	Síncrona	A Filosofia no Brasil.
IX	25/03	Síncrona	Influências filosóficas na formação do Brasil republicano.
X	01/04	Síncrona	A Ética do Discurso como ética da responsabilidade.
XI	08/04	Síncrona	Aspectos antropológicos: as emoções.

XII	15/04	Síncrona	Século XXI: A geração da opção ética.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Frequência

O registro da frequência será feito pela *realização das atividades assíncronas verificadas*; o estudante que realizar menos que 75% das atividades assíncronas verificadas será reprovado por infrequência (cf. art. 11, Inciso I da Resolução CONEP/UFSJ nº 007/2020).

As atividades assíncronas terão início ao término de cada atividade síncrona, devendo vigir até o início da atividade síncrona subsequente. Consistirá na leitura de texto indicados ou postados no Portal Didático, que subsidiarão as atividades síncronas.

Avaliação

1. Controle de frequência

A frequência será controlada por meio dos seguintes critérios:

- a. Realização de 75% das atividades previstas: realização das leituras e das atividades inseridas na plataforma virtual, nos termos do Artigo 11, da Resolução 007/2020/CONEP/UFSJ.
- b. Haverá possibilidade de substituição das atividades por outra atividade equivalente, caso ocorra o previsto no §1º, Artigo 11, da Resolução 007/2020/CONEP/UFSJ, por exemplo, instabilidade na rede ou rede indisponível, especialmente para o caso das reuniões virtuais.

2. Critérios de avaliação

Os estudantes deverão inserir na plataforma 01 (uma) produção textual final a respeito dos tópicos estudados. **Valor da atividade:** 60 pontos. **Data de entrega da atividade:** 20/04/2021.

- a. Participação em 04 fóruns temáticos disponíveis na plataforma. A participação nos fóruns será avaliada em **10 pontos** cada um. O cronograma dos fóruns será o seguinte:

Fórum temático 1 – 04/02/2021 a 11/02/2021

Fórum temático 2 – 12/02/2021 a 24/02/2021

Fórum temático 3 – 27/02/2021 a 10/03/2021

Fórum temático 4 – 12/03/2021 a 26/03/2021

- b. A produção textual será examinada mediante os seguintes critérios:

- Correção do conteúdo/adequação conceitual.
- Composição do texto: gramática/ortografia; coesão/coerência textual; capacidade de argumentar; emprego das regras da ABNT.

- c. A nota final será obtida pela soma dos pontos obtidos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLACKBRUN, Simon. **Pense:** uma introdução à Filosofia. Lisboa: Gradiva, 2001.

BORNHEIM, Gerd Alberto. **introdução ao filosofar:** o pensamento filosófico em bases existenciais. São Paulo: Globo, 1989.

BUZZI, Arcângelo R. **Filosofia Para Principiantes:** A existência humana no mundo. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

_____. **Introdução ao Pensar: o ser; o conhecer; a linguagem.** Petrópolis: Vozes, 1973.

GUSDORF, Georges. **A Agonia de Nossa Civilização.** São Paulo: Convívio, 1982.

HEIDEGGER, Martin. **Introdução à Filosofia.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

JASPERS, Karl. **Introdução ao Pensamento Filosófico.** São Paulo: Cultrix, 1993.

LARA, Tiago A. **Caminhos da Razão no Ocidente.** Petrópolis: Vozes, 1986.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à História da Filosofia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGGINI, Julian; FOSL, Peter S. **As Ferramentas dos Filósofos.** São Paulo: Loyola, 2012.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia.** São Paulo: Ática, 1994.

DESCARTES, René. **Meditações Metafísicas.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

GIANNOTTI, José Arthur, **Lições de Filosofia Primeira.** São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 1975.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Introdução à Filosofia: aprendendo a pensar.** São Paulo: Cortez, 1995.

NAGEL, Thomas. **Uma Breve Introdução à Filosofia.** São Paulo: Martins Fontes, 2011.

RODRIGUES, Neidson. **Filosofia... para não filósofos.** São Paulo: Cortez, 1989.

Aprovado pelo Colegiado do Curso em ____/____/____.

Prof. Dr. Paulo Roberto Andrade de Almeida

Professor Responsável

Prof^a. Dr^a. Larissa Medeiros Marinho do Santos

Coordenadora do Curso de Psicologia