



COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA PLANO DE ENSINO					
Turno: Noturno					
Disciplina: Seleção e Desenvolvimento de Pessoal			Período: 9º	Currículo: 2011	
Docente: Profa. Maria Nivalda de Carvalho Freitas			Tipo: Obrigatória	Departamento: DPSIC	
Pré-requisito:			Co-requisito: - : -		
C.H. Total: 72 horas	C.H. Prática: 36 horas	C. H. Teórica: 36 horas	Formação de Psicólogo	Ano: 2021 Período Emergencial	Semestre: ERE2
EMENTA					
Estudo das técnicas e procedimentos utilizados nas atividades de planejamento, recrutamento, seleção, treinamento e desenvolvimento, aconselhamento, acompanhamento e avaliação de pessoal e análise de potencial, visando capacitar o aluno para a atuação prática e produção de conhecimento a partir desta atuação profissional. Parte prática: realização de avaliação psicológica mediante a descrição e avaliação de um cargo, elaboração de laudo psicológico, aconselhamento para o desenvolvimento profissional e devolução.					
OBJETIVOS					
Propiciar referências teóricas e práticas para que ao final da disciplina o aluno seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">> Discutir a importância e os limites dos processos de seleção, treinamento e desenvolvimento de pessoal dentro do contexto organizacional.> Selecionar técnicas adequadas a um processo seletivo e para o desenvolvimento de programas de treinamento.> Elaborar laudo psicológico para seleção profissional.> Planejar e ministrar em sala de aula treinamento relacionado a um tema da área.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (PLANEJAMENTO EM ANEXO)					
EIXO 1 – O PSICÓLOGO NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO <ol style="list-style-type: none">1. Paradigmas, eixos temáticos e tensões na Psicologia Organizacional no Brasil2. Desafios para a atuação do Psicólogo Organizacional e do Trabalho: questões éticas					
EIXO 2 – RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL <ol style="list-style-type: none">1. Análise, descrição de cargos e elaboração de perfil laboral.2. Recrutamento e Seleção de Pessoal3. Entrevista de seleção (entrevista tradicional e por competência)4. Dinâmica de grupo e Prova Situacional para levantamento de dados para seleção.5. Avaliação psicológica em seleção de pessoal6. Orientações para elaboração de laudo psicológico para seleção de pessoal e devolução do resultado da seleção.7. Recrutamento e Seleção de Pessoas com Deficiência					
EIXO 3 – TREINAMENTO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO – TD&E <ol style="list-style-type: none">1. Administração de TD&E: objetivos, necessidades de treinamento, programação, execução e avaliação de resultados.2. Ciclo de aprendizagem vivencial e Grupo Operativo					



METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas disponibilizadas por meio do Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (o link para as plataformas será disponibilizado via mensagem pelo Portal Didático). Serão disponibilizados materiais complementares
A frequência será analisada conforme Resolução Nº 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, Art. 11.

HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO E SUPORTE EXTRACLASSE

Deverá ser agendado por e.mail, conforme necessidade dos alunos. E.mail: nivalda@ufsj.edu.br

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Entrega das atividades assíncronas: 48 pontos (6 atividades)

Avaliação de Recrutamento e Seleção: 26 pontos

Atividade de Treinamento: 26 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Bastos, A. V. B., Yamamoto, O. H., & Rodrigues, A. C. A. (2013). Compromisso social e ético: desafios para a atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho. In: L. O. Borges, & L. Mourão (orgs.). *O trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia* (pp. 25-52). Porto Alegre: Artmed.
- Bendassolli, P. F., Borges-Andrade, J. E., & Malvezzi, S. (2010). Paradigmas, eixos temáticos e tensões na PTO no Brasil. *Estudos de Psicologia*, 15 (3), 281-289.
- Carvalho-Freitas, M. N., Tette, R. P. G., de Paiva, A., Nepomuceno, M. N., da Silva, & V. A. (2018). Dimensões de Análise da Inclusão no Trabalho de Pessoas com Diferença Funcional (Pessoas com Deficiência). *Anais do Encontro Nacional de Programas de Pós-graduação em Administração*, Curitiba, PR.
- Chiavenato, I. (2009). *Recursos Humanos: o capital humano das organizações*. 9. ed. São Paulo: Atlas.
- Abreu, C. V., & Carvalho-Freitas, M.N. (2009). Seleção por competências: a percepção dos profissionais de RH sobre o método de seleção por competências. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 3 (2), 225-234.
- Morin, E. M., & Aubé, C. (2009). A aprendizagem: aprender a aprender. In E. M. Morin & C. Aubé. *Psicologia e Gestão* (pp. 163-210). São Paulo: Atlas. (cap. 5).
- Meneses, P., Zerbini, T., & Abbad, G. (2010). *Manual de Treinamento Organizacional*. Porto Alegre: Artmed.
- Vieira, C. M., Vieira, P. M., & Francischetti, I. (2015). Profissionalização de pessoas com deficiência: Reflexões e possíveis contribuições da psicologia. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 15(4), 352-361.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Bastos, A. V. B. (2006). Trabalho e Qualificação: questões conceituais e desafios postos pelo cenário de reestruturação produtiva. In: J. E. Borges-Andrade, G. S. Abbad, & L. Mourão. (orgs.). *Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas* (pp. 97-113). Porto Alegre: Artmed.
- Berstein, M. (1986). Contribuições de Pichón-Rivière à psicoterapia de grupo. In: L. C. Osório. *Grupoterapia Hoje*. Porto Alegre: Artes Médicas..
- Borges, L. O., & Yamamoto, O. H. (2014). Mundo do trabalho: construção histórica e desafios contemporâneos. In J. C. Zanelli, J. Ed. Bordges-Andrade, & A. V. B. Bastos (Orgs.). *Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. (p. 25-72),
- Borges-Andrade, J. E., Zerbini, T., Abbad, G. S., & Mourão, L. (2013). Treinamento, Desenvolvimento e Educação: um modelo para sua gestão. In: L. O. Borges, & L. Mourão (orgs.). *O trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia* (pp. 465-496). Porto Alegre: Artmed.
- Conselho Federal de Psicologia. (2019). Resolução 06, de 29 de março de 2019. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional e revoga a Resolução CFP nº 15/1996, a Resolução CFP nº 07/2003 e a Resolução CFP nº 04/2019.. Brasília: CPF.
- Del Prete, Z. et al (2001). *IHS – Inventário de Habilidades Sociais*. Casa do Psicólogo.
- Gondim, S. M. G., & Queiroga, F. (2013). Recrutamento e Seleção de Pessoas. In: L. O. Borges, & L. Mourão (orgs.). *O trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia* (pp. 376-405). Porto Alegre: Artmed.
- Gondim, S. M. G., Souza, J. J., & Peixoto, A. L. A. (2013). Gestão de Pessoas. In: L. O. Borges, & L. Mourão (orgs.). *O trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia* (pp. 343-375). Porto Alegre: Artmed.
- Hitt, M. A., Miller, C. C., & Colella, A. (2007). *Comportamento Organizacional: uma abordagem estratégica*. Rio de Janeiro; LTC.
- Oliveira, R. (2002). *R – 1. Teste não verbal de inteligência*. São Paulo: Vetor.
- Minicucci, A. (2002). *Elaboração de Laudos Psicológicos: elaboração dos dados e redação de laudo*. v. 2. São Paulo: Vetor.
- Zacharias, J. J. M. (2000). *QUATI – Questionário de Avaliação Tipológica*. São Paulo: Vetor.
- Zanelli, J. C., Bastos, A. V. B., & Rodrigues, A. C. A. (2014). Campo Profissional do Psicólogo em Organizações e no Trabalho. In J. C. Zanelli, J. Ed. Bordges-Andrade, & A. V. B. Bastos (Orgs.). *Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil*. (pp.549-582). Porto Alegre: Artmed.



 _____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / _____ Coordenador do Curso
----------------------------------	---

ANEXO

SEMANAS/ DATA AULA SÍNCRONA	PLANEJAMENTO
1	EIXO 1 – O PSICÓLOGO NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO ATIVIDADE SÍNCRONA: Discussão sobre o Plano de Ensino e esclarecimento de dúvidas sobre Ensino Emergencial ATIVIDADE ASSÍNCRONA: Envio de síntese do artigo Bastos, A. V. B., Yamamoto, O. H., & Rodrigues, A. C. A. (2013). Compromisso social e ético: desafios para a atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho. In: L. O. Borges, & L. Mourão (orgs.). <i>O trabalho e as organizações: atuações a partir da Psicologia</i> (pp. 25-52). Porto Alegre: Artmed. Disponível em https://pdfs.semanticscholar.org/a444/79866bd637bdb97b48bfce41cb9c378c8c6b.pdf
2	EIXO 2 – RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL Análise, descrição de cargos e elaboração de perfil laboral. Recrutamento e Seleção de Pessoal ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula expositiva sobre os conteúdos (slides serão disponibilizados para a turma) ATIVIDADE ASSÍNCRONA: Trabalho sobre Recrutamento e Seleção: problemas, dificuldades, preconceitos e proposição de alternativas para realização de um trabalho ético
3	Entrevista de seleção (entrevista tradicional e por competência) ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula expositiva sobre os conteúdos (slides serão disponibilizados para a turma) ATIVIDADE ASSÍNCRONA: Estudo de Caso: Construção de roteiros de entrevista tradicional e por competência
4	Dinâmica de grupo e Prova Situacional para levantamento de dados para seleção. ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula expositiva sobre os conteúdos (slides serão disponibilizados para a turma) ATIVIDADE ASSÍNCRONA: Estudo de Caso: proposição de dinâmica de grupo e de prova situacional
5	Avaliação psicológica em seleção de pessoal Orientações para elaboração de laudo psicológico para seleção de pessoal e devolução do resultado da seleção. ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula expositiva sobre os conteúdos (slides serão disponibilizados para a turma) ATIVIDADE ASSÍNCRONA: Estudo de Caso: proposição justificada de avaliação psicológica para um processo seletivo dado
6	Recrutamento e Seleção de Pessoas com Deficiência ATIVIDADE SÍNCRONA: Experiência de empresa com convidado externo
7	AVALIAÇÃO DO EIXO 2: Descrição de um processo de Recrutamento e Seleção a partir de um caso, com justificativa para as escolhas dos procedimentos adotados (em grupo)
8	EIXO 3 – TREINAMENTO, DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO – TD&E Administração de TD&E: objetivos, necessidades de treinamento, programação, execução e avaliação de resultados. ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula expositiva sobre os conteúdos (slides serão disponibilizados para a turma) ATIVIDADE ASSÍNCRONA: Síntese sobre diferentes tipos de treinamento e sua aplicação
9	Ciclo de aprendizagem vivencial e Grupo Operativo ATIVIDADE SÍNCRONA: Treinamento em sala de aula (com participação de convidado externo)



10	AVALIAÇÃO DO EIXO 3: Elaboração de proposta de treinamento dentro de uma temática da Psicologia Organizacional e do Trabalho (em grupo)
11	Entrega da proposta de treinamento
12	Avaliação final da disciplina (desafios, possibilidades de aprendizagem a partir da experiência de Ensino Emergencial)