



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> Método de Pesquisa Quantitativa		<b>Turno:</b> Integral	<b>Período:</b> 6°	<b>Currículo:</b> 2011
<b>Docente:</b> Mário César Rezende Andrade			<b>Unidade Acadêmica:</b> DPSIC	
<b>Pré-requisito:</b> Psicologia Experimental III		<b>Tipo:</b> Obrigatória	<b>Caráter teórico - prático:</b> teórico	
<b>C.H.Total:</b> 72 ha	<b>C.H. Teórica:</b> 72ha	<b>C.H. Prática:</b> 0	<b>Grau:</b> Formação de Psicólogo	<b>Ano:</b> 2021
<b>Semestre:</b> Emergencial 02				

#### EMENTA

Princípios básicos e diferenciação metodológica entre os diversos tipos de pesquisa científica quantitativa. Conceitos e procedimentos de uma investigação científica: elaboração do problema de pesquisa, desenhos ou delineamentos de pesquisa correlacionais, experimentais, epidemiológicas, a validade interna e externa de uma pesquisa, o controle de vieses. Amostragem e população. Métodos de coleta e de análise de dados. Qualidades psicométricas de um instrumento de medida. Cronograma e orçamento. Considerações éticas. Parte prática: exercícios de metodologia e elaboração supervisionada de um projeto próprio de pesquisa.

#### OBJETIVOS

Os alunos deverão conhecer os diferentes tipos de pesquisa: estudo de caso, estudos correlacionais, estudos experimentais, quase-experimentais, pré-experimentais, pesquisa epidemiológica, de observação, de simulação e de desenvolvimento. Conhecer e utilizar os diferentes componentes de um protocolo de pesquisa para elaboração de um projeto próprio de pesquisa.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (aulas gravadas e atividades no **Portal Didático**) e síncronas (Aulas via **Google Meet**, e com link de acesso disponibilizados no **Portal Didático**) com carga horária total de 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

Atividades síncronas: Quartas-feiras, às 19 horas / 2 hora-aula / Total: 24 horas-aula

Atividades assíncronas: Total: 48 horas-aula

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade síncrona 1: <b>Aula 1</b> - Apresentação do programa do curso, seus objetivos, método de trabalho e avaliação.</li> <li>Atividade assíncrona (AA) 1:               <ul style="list-style-type: none"> <li>AA 1.1 – Leitura completa do plano de ensino</li> </ul> </li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade síncrona 2: <b>Aula 2</b> - Apresentação do programa do curso, seus objetivos, método de trabalho e avaliação. Objetivos e funções da pesquisa científica. Forma de um protocolo de pesquisa. Pesquisa quantitativa x qualitativa.</li> <li>Atividade assíncrona (AA) 2:               <ul style="list-style-type: none"> <li>AA 2.1 – Leitura e postagem, no Portal Didático, do resumo do texto “Definições dos enfoques quantitativo e qualitativo, suas semelhanças e diferenças”, disponível na aba AMOSTRA, do link: <a href="https://loja.grupoa.com.br/metodologia-de-pesquisa-p990541?tsid=34">https://loja.grupoa.com.br/metodologia-de-pesquisa-p990541?tsid=34</a></li> </ul> </li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade síncrona 3: <b>Aula 3</b> - Tipos de Pesquisa</li> <li>Atividades assíncronas (AA) 3:               <ul style="list-style-type: none"> <li>AA 3.1 – Leitura do texto “Tipos de Pesquisa”, disponibilizado no Portal Didático</li> <li>AA 3.2 – Realização dos exercícios I e II. Postagem, apenas das respostas, em documento formato .doc, no Portal Didático. O gabarito de respostas da atividade será postado no Portal Didático, via <i>podcast</i>, no dia seguinte à data limite de entrega das respostas.</li> </ul> </li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade síncrona 4: <b>Aula 4</b> – Conceitualização do problema da pesquisa</li> <li>Atividades assíncronas (AA) 4:               <ul style="list-style-type: none"> <li>AA 4.1 – Leitura do texto “Coceitualização do problema da pesquisa e seu contexto teórico-</li> </ul> </li> </ul>

	<p>metodológico”, disponibilizado no Portal Didático</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA 4.2 – Realização do exercício III. Postagem apenas das respostas, em documento formato .doc, no Portal Didático. O gabarito de respostas da atividade será postado no Portal Didático, via <i>podcast</i>, no dia seguinte à data limite de entrega das respostas.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade síncrona 5: <b>Aula 5</b> - Revisão de Literatura</li> <li>• Atividades assíncronas (AA) 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA 5.1 – Leitura do texto “Contexto teórico e empírico: a revisão da literatura”, disponibilizado no Portal Didático.</li> <li>- AA 5.2 – Realização do exercício IV. Postagem, apenas das respostas, em documento formato .doc, no Portal Didático. O gabarito de respostas da atividade será postado no Portal Didático, via <i>podcast</i>, no dia seguinte à data limite de entrega das respostas.</li> </ul> </li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade síncrona 6: <b>Aula 6</b> – Validade Interna e Externa de uma Pesquisa</li> <li>• Atividades assíncronas (AA) 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA 6.1 – Leitura do texto “Validade Interna e Externa de uma pesquisa”, disponibilizado no Portal Didático.</li> <li>- AA 6.2 – Realização dos exercícios V e VI. Postagem, apenas das respostas, em documento formato .doc, no Portal Didático. O gabarito de respostas da atividade será postado no Portal Didático, via <i>podcast</i>, no dia seguinte à data limite de entrega das respostas.</li> </ul> </li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade síncrona 7: <b>Aula 7</b> – Delineamentos Experimentais de Pesquisa</li> <li>• Atividades assíncronas (AA) 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA 7.1 – Leitura do texto “Delineamentos Experimentais”, disponibilizado no Portal Didático.</li> </ul> </li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade síncrona 8: <b>Aula 8</b> – Delineamentos Quase-Experimentais e Pré-Experimentais</li> <li>• Atividades assíncronas (AA) 8: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA 8.1 – Leitura do texto “Delineamentos Quase- Experimentais” e do texto “Delineamentos Pré- Experimentais”, ambos disponibilizados no Portal Didático.</li> <li>- AA 8.2 – Realização do exercício VII. Postagem, apenas das respostas, em documento formato .doc, no Portal Didático, até o dia O gabarito de respostas da atividade será postado no Portal Didático, via <i>podcast</i>, no dia seguinte à data limite de entrega das respostas.</li> </ul> </li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade síncrona 9: <b>Aula 9</b> – População-alvo e amostra</li> <li>• Atividades assíncronas (AA) 9: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA 9.1 – Leitura do texto “Planificação Operacional da Pesquisa”, disponibilizado no Portal Didático.</li> <li>- AA 9.2 – Atividade de preparação do Projeto de Pesquisa: PP3 (especificada abaixo)</li> </ul> </li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade síncrona 10: <b>Aula 10</b> – Métodos de coleta de dados e qualidades psicométricas de instrumentos de medida</li> <li>• Atividades assíncronas (AA) 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA 10.1 – Leitura do texto “Definições das variáveis e métodos da coleta de dados”, disponibilizado no Portal Didático.</li> <li>- AA 10.2 – Atividade de preparação do Projeto de Pesquisa: PP4 (especificada abaixo)</li> </ul> </li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade síncrona 11: <b>Aula 11</b> – Análise de dados</li> <li>• Atividades assíncronas (AA) 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA 11.1 – Leitura do texto “Análise de dados, cronograma, resultados esperados, considerações éticas e limitações”, disponibilizado no Portal Didático.</li> <li>- AA 11.2 – Atividade de preparação do Projeto de Pesquisa: PP5 (especificada abaixo)</li> </ul> </li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade síncrona 12: <b>Aula 12</b> – Tema: Como elaborar um questionário. Fechamento da disciplina</li> <li>• Atividades assíncronas (AA) 12: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AA 12.1 – Leitura do texto “Como elaborar um questionário”, disponibilizado no Portal Didático.</li> </ul> </li> </ul>

\*ha = hora-aula

#### **Atividades assíncronas de elaboração de um Projeto de Pesquisa (PP)**

- Ao longo da disciplina, os alunos também realizarão, preferencialmente em dupla, atividades assíncronas de elaboração de um projeto de pesquisa. Isso será feito em partes, com envios periódicos, no portal didático, de

partes de um projeto de pesquisa.

- Os alunos postarão no Portal Didático, com datas previamente agendadas e especificadas abaixo, cada parte do projeto em um documento em versão .doc (tipo Word ou BR Office), sempre incluindo o email de um dos alunos, para que o professor possa retornar a correção da atividade por email. O professor enviará as correções por email.
- No Portal Didático, na seção dedicada a essa atividade, estarão postadas orientações, como podcasts, documentos orientadores e modelos de cada parte do projeto em formato PDF, para facilitar o trabalho dos alunos.
- Os alunos deverão escolher um tema para o projeto de pesquisa. Eles deverão preencher o documento deste link ([https://docs.google.com/document/d/1DufYpERcE0m7-orAF106z\\_ljgRtRi9EzEiOM0oimGes/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1DufYpERcE0m7-orAF106z_ljgRtRi9EzEiOM0oimGes/edit?usp=sharing)) com os nomes dos alunos da dupla que fará o projeto, juntamente com o tema, até o dia 13/10 .
- Abaixo, cada parte do projeto que deverá ser enviada e as datas limite de entrega para cada uma delas:

Atividade	Proposta da atividade
PP1	Preparação de uma tabela descrevendo os artigos que embasam a formulação do problema de pesquisa (essa tabela não será incluída no projeto, mas embasa a formulação do problema de pesquisa). Mínimo de 7 artigos.
PP2	PP2: Redação da formulação do problema de pesquisa, objetivos e hipóteses
PP3	Redação da parte dos Métodos referente a Delineamento da Pesquisa, População-alvo e amostra
PP4	Redação da parte dos Métodos referente aos Instrumentos de Medida e Procedimento de coleta de dados
PP5	Redação da parte dos Métodos referente à Análise de dados, considerações éticas e limitações

## METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários e jogos) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet. Podcasts gravados por meio do *website* e software gratuito *Audacity*® (<https://www.audacityteam.org/>), disponibilizados no portal didático. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às segundas-feiras, de 16 às 19 horas, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ([mariocesar@ufsj.edu.br](mailto:mariocesar@ufsj.edu.br)) ou portal didático, com até 24h de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.”

Considerando as 6 atividades assíncronas de exercícios a serem postadas pelos alunos no Portal Didático e as 5 atividades de elaboração do Projeto de Pesquisa, totalizando 12 atividades, será **aprovado por frequência**, quem realizar, no mínimo, 8 dessas atividades, ou seja, 75%.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A **nota final** (NF) da unidade curricular será 10, estando dividida da seguinte forma, entre as seguintes atividades assíncronas e de projeto de pesquisa:

- 5 pontos para as 6 atividades assíncronas a serem postadas no portal didático (AA 2.1, AA3.2, AA4.2, AA5.2, AA6.2, AA8.2): 0,83 pontos para cada atividade.
- 5 pontos para as atividades de elaboração de um projeto de pesquisa (PP): 1 ponto para cada atividade

A **avaliação substitutiva** substituirá apenas os 5 pontos referentes às atividades assíncronas. A nota da avaliação substitutiva será 10, sendo transformada proporcionalmente para 5. A avaliação substitutiva versará sobre os temas das semanas 6, 7, 8 e 10. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis) no total da disciplina.

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Campbell, D.T. e Stanley, J.C. (1966). Delineamentos experimentais e quase-experimentais de pesquisa. São Paulo: Editora da USP.
2. Contandriopoulos, A P., Champagne,F., Potvin,L., Denis,J.L., Boyle,P. (1994) Saber preparar uma pesquisa. São Paulo: Editora Hucitec Abrasco.
3. Bisquerra, R., Sarriera,J.C. e Martinez, F. (2004). Introdução à estatística: enfoque informático com pacote estatístico SPSS. Porto Alegre: Artmed.
4. Bunchaft, G. e Cavas, C.S.T. (2002). Sob Medida: um guia sobre a elaboração de medidas do comportamento e suas aplicações. São Paulo: Vetor Editora,
5. Cozby,P.C. Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento(2003). São Paulo: Editora Atlas.
6. Gunther,H. (1999). Como Elaborar um Questionário. In: Pasquali (Ed.) Instrumentos Psicológicos: Manual Prático de Elaboração. Brasília: LabPAM; IBAPP.
7. Pasquali, L. (2001) Técnicas de Exame Psicológico – TEP Manual. Volume I: Fundamentos das Técnicas Psicológicas.São Paulo: Casa do Psicólogo.
8. Selltiz-Wrightsmann-Cook (1987). Métodos de pesquisa nas relações sociais. Volume 1: Delineamentos de pesquisa. São Paulo: E.P.U. Segunda edição
9. Bandeira, M. (1998). Tipos de pesquisa (apostila).
10. Bandeira, M. (1998). Conceituação do problema de pesquisa. (apostila)
11. Bandeira, M. (1996). Contexto teórico e experimental da pesquisa: a revisão de literatura (apostila)
12. Bandeira, M. (1997). Validade interna e externa de uma pesquisa.
13. Bandeira, M. (1996). Planificação operacional de uma pesquisa. (apostila).
14. Bandeira, M. (1996). Definição das variáveis e métodos de coleta de dados. (apostila)
15. Bandeira,M. (1996). Análise de dados.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Breakwell, G. M., Hammond, S., Fife-Schaw, C., Smith, J. A. (2010). Métodos de Pesquisa em Psicologia (3a ed.). Porto Alegre: Artmed.
2. Campos, L. F. L. (2019). Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia (6a ed.). Campinas: Alínea
3. Creswell, J. W. (2010). Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed.
4. Di Domenico, V. G. C., Cassetari, L. (2009). Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia: uma introdução (4a ed.). São Paulo: Edicon.
5. Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, M. P. B. (2013). Metodologia de Pesquisa. Porto Alegre: Artmed.
6. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). Metodologia de Pesquisa em Psicologia (9a ed.). Porto Alegre: Artmed.

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso