



COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA					
PLANO DE ENSINO					
Turno: Noturno					
Disciplina: Teorias e Técnicas Psicoterápicas: Abordagem Comportamental			Período: ----	Currículo: 2011	
Docente: Diogo Antonio Bloes Chagas			Tipo: -----	Departamento: DPSIC	
Pré-requisito: -----			Co-requisito: -----		
C.H. Total: 72	C.H. Prática:-- --	C. H. Teórica: 72	Formação de Psicólogo	Ano: 2021	Semestre: 1º
EMENTA					
Apresenta e discute as principais implicações e aplicações da Ciência do Comportamento nas intervenções em contexto clínico.					
OBJETIVOS					
Dado um caso clínico ou item de prova o aluno estará apto a escrever ou falar, em caráter preliminar, sobre a intervenção clínica analítico-comportamental, identificando e delimitando problemas de comportamento, planejando uma intervenção clínica analítico-comportamental em caráter preliminar, justificando-a conceitual, empírica e eticamente.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
SEMANAS	UNIDADES TEMÁTICAS		Prazo para entregar atividades assíncronas		
1	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA				
2	PROBLEMAS NO SERVIÇO DE PSICOTERAPIA: CONTROLLED PRACTICE – TERAPIA POR EVIDÊNCIAS.				
3	CONCEPÇÃO GERAL.		Atividade 1 (referente à semana 2) Atividade 2 – Vídeo 1		
4 e 5	ANÁLISE FUNCIONAL E DIRECIONAMENTOS CLÍNICOS		Atividade 1 (referente à semana 3)		
6 e 7	PROCEDIMENTOS OPERANTES		Atividade 1 (referente à semana 4 e 5) Atividade 2 – Vídeo 2		
8 e 9	PROCEDIMENTOS DE CONTROLE DE ESTÍMULOS		Atividade 1 (referente às aulas 6 e 7)		
10 e 11	MANEJO CLÍNICO DE COMPORTAMENTOS ENCOBERTOS: SENTIMENTOS E EMOÇÕES, PROCESSOS VERBAIS ENCOBERTOS.		Atividade 1 (referente às aulas 8 e 9) Atividade 2 – vídeo 3		
12	Fechamento		Atividade 1 (referente às aulas 10 e 11)		
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas semanais: 1) síncronas uma vez por semana com duração máxima de 80 minutos e 2) aulas assíncronas. A plataforma utilizada para as aulas síncronas será o “Google Meet”. A depender do ajuste da turma também poderá ser utilizado o portal didático. Todas as referências bibliográficas e outras informações sobre a disciplina estão disponíveis no link: https://sites.google.com/site/clinicaanaliticocomportamental/					
HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO E SUPORTE EXTRACLASSE					

O professor estará disponível para resolver problemas e orientar alunos imediatamente após o término das aulas síncronas. Realizar qualquer dessas atividades em outro horário dependerá unicamente da disponibilidade do professor.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas 5 atividades avaliativas.

Atividade 1 – Ao final da disciplina cada aluno poderá entregar, no máximo, três destas atividades. – A atividade será realizada em dupla ou trio (a depender do número de inscritos). Terá que escolher um dos textos de uma unidade e fazer um documento contendo: o(s) objetivo(s); desenvolvimento do texto; conclusão e as implicações para o atendimento clínico analítico comportamental. Cada documento valerá 20 pontos.

Normas para confeccionar o texto: Fonte 12, times new roman, espaçamento 1.5, capa contendo nome completo dos alunos e título do texto selecionado, referência bibliográfica e número de páginas entre 4 a 6.

Atividade 2 - Ao final da disciplina cada aluno poderá entregar, no máximo, duas destas atividades. A atividade será realizada em trio. Serão disponibilizados aos alunos materiais acessados na internet (palestras). Terão que confeccionar um documento escrito descrevendo os aspectos positivos do material para a formação clínico analítico comportamental e relacionar com pelo menos um texto da disciplina. Cada um deste documento valerá 20 pontos.

Normas para confeccionar o texto: Fonte 12, times new roman, espaçamento 1.5, capa contendo nome completo dos alunos e título do texto selecionado, referência bibliográfica e número de páginas entre 3 a 5.

Importante ficar atento para os prazos de entrega das respectivas, pois os trabalhos não serão aceitos após o prazo. As atividades 1 e 2 não serão aceitas se forem entregues todas de uma vez no final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

GRUPO TEMÁTICO I - PROBLEMAS NO SERVIÇO PSICOTERAPIA / CONTROLLED PRACTICE

Meyer, S. B. (2006). *Metodologia de pesquisa da psicoterapia em clínica-escola*. Inédito.

Ulian, A. L. & Silveiras, E. M. (2003). O papel do estudo de caso no hiato teoria/ prática. Em Brandão e cols.

(org.) *Sobre comportamento e cognição*. V. 11 (216-225). Santo André: Esetec

Guilhardi, H. J. (1988). Método científico e prática clínica. In. Manual de Psicoterapia Comportamental. Editora Manole Ltda. (pg. 51 – 72)

GRUPO TEMÁTICO II – CONCEPÇÃO GERAL

Guilhardi, H. J. (2004). Terapia por contingências de reforçamento. Em Guilhardi, H.J. (org). *Terapia Comportamental e Práticas Clínicas*. (3-40). São Paulo: Roca.

GRUPO TEMÁTICO III - ANÁLISE FUNCIONAL E DIRECIONAMENTOS CLÍNICOS

De- Farias, A. K. C. r.; Fonseca, F. N.; Nery, L. B. (2018). Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica. Editora Artmed. (Capítulos 1, 2 e 3).

Marçal, J. V. S. (2005). Estabelecendo Objetivos na prática clínica: quais caminhos seguir? Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, V.7,N. 2, p. 231-245.

GRUPO TEMÁTICO IV - PROCEDIMENTOS OPERANTES

Guilhardi, Hélio Jose. História de contingências aversivas e suas implicações: estudo de caso sob a perspectiva da Terapia por contingências de reforçamento. In. http://www.itrcampinas.com.br/textos_tcr.html, 2015.

Guilhardi, Hélio Jose. Controle coercitivo e Ansiedade – um caso de “transtorno de pânico” tratado pela terapia por contingência de reforçamentyo. In. http://www.itrcampinas.com.br/textos_tcr.html, 2015.

Guilhardi, Hélio Jose. O modelo comportamental na análise do TOC.

In.http://www.itrcampinas.com.br/textos_tcr.html, 2015.

Martin, Garry; Pear, Joseph (2009). Economia de fichas. In.Modificação de comportamento: o que é e como fazer. São Paulo:Roca.

Da Silva, C. , de Farias, A. K. C. R. (2010). Relação terapêutci em um caso de fobia social In: Análise comportamental Clínica: aspectos teóricos e estudos de caso (pg. 252-262).



GRUPO TEMÁTICO V - PROCEDIMENTOS DE CONTROLE DE ESTÍMULOS

Miltenberger, R. G. (2000). Antecedent Control Procedures. In. Behavior Modification: principles and procedures. (300-320). Wadsworth Thomson Learning.

GRUPO TEMÁTICO VI - MANEJO CLÍNICO DE EVENTOS PRIVADOS E COMPORTAMENTOS

ENCOBERTOS

Guilhardi, H. J. (2004). Considerações sobre o papel do terapeuta ao lidar com os sentimentos do cliente. Em Brandão, M. Z. & cols. (org..). *Sobre comportamento e cognição*. V. 13 (229-249). Santo André: Esetec.

Guilhardi, H. J. (2002) Auto-estima, autoconfiança e responsabilidade. In. Comportamento Humano: tudo (ou quase tudo) que você gostaria de saber para viver melhor. ESETec:editores associados.

Os alunos serão orientados a acessar sites da área.

- 1) <https://www.itcrcampinas.com/>
- 2) <https://www.paradigmaac.org/>
- 3) <https://www.comportese.com/>
- 4) <https://ibac.com.br/>

_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em // _____ Coordenador do Curso
------------------------------	--