



COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA PLANO DE ENSINO					
Turno: Ensino Emergencial Remoto 2 (quarta-feira, 19:00h às 19:55h)					
Disciplina: Clínica da Atividade			Período: 10º		Currículo: 2011
Docente: Matilde Agero Batista			Tipo: Eletiva		Departamento: DPSIC
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H. Total: 72	C.H. Prática: 24	C. H. Teórica: 48	Formação de Psicólogo	Ano: 2019	Semestre: 1º
EMENTA					
Origens da Clínica da atividade. Objeto e objetivo da Clínica da atividade. Conceitos básicos em Clínica da atividade: a função psicológica do trabalho, real da atividade, estilo e gênero profissional, desenvolvimento do poder de agir.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Identificar as origens e bases teóricas da Clínica da atividade e como essas influências teóricas são desenvolvidas para compor a trama teórica que configura essa perspectiva.• Identificar as principais contribuições teóricas e práticas da Clínica da Atividade para a transformação e compreensão da realidade de trabalho.• Analisar criticamente as possibilidades e obstáculos da atuação e da produção de conhecimento em psicologia do trabalho a partir da teoria apresentada.• Compreender e analisar as transformações da organização do trabalho e da produção no interior das formas capitalistas de produção e seus impactos sobre o trabalhador.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
UNIDADE I - As influencias da construção da clínica da atividade: A ergonomia francesa de Alain Wisner e a análise da atividade de trabalho. A psicologia sócio-histórica de Vygotsky. L. Le Guillant e o negativo da atividade. I. Oddone e a transmissão da experiência O dialogismo de Bakhtin A saúde em Canguilhem UNIDADE II – Objeto, objetivo e conceitos básicos em Clínica da atividade. O real da atividade. Estilo e gênero profissional; A função psicológica do trabalho. Desenvolvimento do poder de agir e desenvolvimento do ofício.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
A metodologia utilizada no Ensino Emergencial Remoto será composta de atividades síncronas e assíncronas. Utilizaremos a plataforma meet e o Portal Didático (Campus Virtual). O ensino será composto de espaços virtuais dialógicos; leituras e discussões de textos, análise de filmes, vídeos e lives, trabalhos individuais ou em grupo.					
HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO E SUPORTE EXTRACLASSE					
▪ Quintas: 16:00 às 19:00 (com agendamento prévio)					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Descrição das atividades avaliativas e pontuação: Trabalho de articulação teórico- prática desenvolvido ao longo do semestre com apresentações para a turma e entrega no final do semestre (Trabalho escrito 40 pontos; apresentação 40) participação no fórum – 20 pontos Avaliação substitutiva – avaliação escrita ou oral sobre todo o conteúdo do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					



Clot, Y. A função psicológica do trabalho . Petrópolis: Vozes, 2006.
Clot, Y Trabalho e poder de agir, Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Batista, M. A. (2005). A preservação da saúde mental em um contexto patogênico de trabalho. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Minas Gerais. Brasil.
- Batista, M., & Rabelo, L. (2013). Imagine que eu sou seu sócia... Aspectos técnicos de um método em clínica da atividade. Cadernos De Psicologia Social Do Trabalho, 16(1), 1-8. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.1981-0490.v16i1p1-8>
- Batista, M. A. (2015). Développement du pouvoir d’agir et genre professionnel : Le métier des agents communautaires de santé au Brésil. Thèse de doctorat de Psychologie. Cnam, Paris.
- Silva, R. V. S., Deusdedit-Júnior, M., & Batista, M. A. (2015). A relação entre reconhecimento, trabalho e saúde sob o olhar da Psicodinâmica do Trabalho e da Clínica da Atividade: debates em psicologia do trabalho. Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia, 8(2), 415-427.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / /

Coordenador do Curso