



COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA PLANO DE ENSINO					
Turno: Integral					
Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento I			Período: 2º	Currículo: 2011	
Docente: Adriana Guimarães Rodrigues			Tipo: Obrigatória	Departamento: DPSIC	
Pré-requisito: Psicologia Geral – processos básicos			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72 horas	C.H. Prática: 12 h	C. H. Teórica: 60 h	Formação de Psicólogo	Ano: Emergencial	Semestre: -
EMENTA					
Estudo do processo de desenvolvimento, desde a concepção até a puberdade com relação aos aspectos físico, motor, emocional, cognitivo, social, linguístico e moral, segundo as diversas concepções teóricas.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de: - Descrever o desenvolvimento humano do nascimento até a puberdade. - Contextualizar o desenvolvimento como um processo interdependente e um campo de estudos e pesquisas em constante evolução. - Identificar as influências hereditárias e ambientais no curso do desenvolvimento humano. - Conhecer diferentes teorias e métodos de pesquisa que abordam o desenvolvimento humano.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade I – Os estudos sobre o desenvolvimento humano. - Conceitos básicos. - Domínios do desenvolvimento e os períodos do ciclo da vida. - Métodos de pesquisa: um campo em evolução. - Perspectivas teóricas. Unidade II – Concepção, desenvolvimento pré-natal e nascimento. - A concepção. - Influências da hereditariedade e do ambiente. - Desenvolvimento pré-natal. - O nascimento. Unidade III – O desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na primeira infância. - Desenvolvimento físico inicial. - Desenvolvimento motor. - Estudos sobre o desenvolvimento cognitivo. - Desenvolvimento da linguagem. - Fundamentos do desenvolvimento psicossocial. Unidade IV – O desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na segunda infância. - Aspectos do desenvolvimento físico e motor. - Estudos sobre o desenvolvimento cognitivo. - Desenvolvimento da linguagem e a educação na segunda infância. - Desenvolvimento da identidade. - Parentalidade e relacionamento com outras crianças. Unidade V – Desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial na terceira infância. - Aspectos do desenvolvimento físico. - Estudos sobre o desenvolvimento cognitivo. - Linguagem e alfabetização. - Desenvolvimento da identidade. - A criança na família, na escola e no grupo de pares. Os conteúdos serão distribuídos em 12 semanas com atividades assíncronas (AS) no YouTube e no Portal Didático e síncronas (S) no aplicativo Zoom , com carga horária de 6 horas por semana, totalizando 72 horas no Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021), conforme descrito em tabela abaixo.					



METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas disponibilizadas no YouTube e no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas, disponibilizadas no aplicativo Zoom (o link para os encontros síncronos por meio do aplicativo Zoom será disponibilizado via mensagem pelo Portal Didático). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudantes no Portal Didático.</p> <p>Para os vídeos-aulas e atividades serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none">- Metodologia ativa – PBL (aprendizagem baseada em problemas);- Aulas expositivas;- Discussões dirigidas;- Trabalhos individuais e em grupos;- Pesquisas bibliográficas;- Estudo e produção de textos.	
HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO	
<p>- Quarta-feira de 14 às 17 horas com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (adrianarodrigues@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pelo aplicativo Zoom e/ou via portal didático.</p>	
CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>Controle de frequência</p> <p>Conforme Resolução Nº 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.”</p> <p>Considerando as 12 (doze) semanas de atividades síncronas e 12 (doze) atividades avaliativas de estudo, será aprovado por frequência, o discente que cumprir pelo menos 9 (nove) atividades.</p> <p>Crítérios de avaliação</p> <p>Os alunos serão avaliados por meio das seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- 10 atividades avaliativas individuais distribuídas ao longo de 10 semanas, valendo 5 pontos cada – total de 50 pontos.- Pesquisa bibliográfica, elaboração de texto com duas diferentes teorias do desenvolvimento humano, destaque das semelhanças e diferenças entre elas – 10 pontos.- Uma prova final sobre o conteúdo ministrado – 40 pontos.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ul style="list-style-type: none">- Boyd, D.; & Bee, H. (2012). <i>A criança em Crescimento</i>. Porto Alegre: Artmed.- Papalia, D. E.; & Feldman, R. D. (2013). <i>Desenvolvimento Humano</i>. (12ª Ed.). Porto Alegre: Artmed.- Shaffer, D.; & Kipp, K. (2012). <i>Psicologia do Desenvolvimento: infância e adolescência</i>. São Paulo: Cengage Learning.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ul style="list-style-type: none">- Armstrong, T. (2011). <i>Odisseia do desenvolvimento humano: navegando pelos 12 estágios da vida</i>. Porto Alegre: Artmed.- Bee, H.; & Boyd, D. (2011). <i>A criança em desenvolvimento</i>. (12ª Ed.). Porto Alegre: Artmed.- Bijou, S.W.; & Baer, D.M. (1975). <i>Psicologia Del Desarrollo Infantil</i>. Trillas.- Dessen, M.A.; & Costa Jr., A. (2005). <i>A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras</i>. Porto Alegre: Artmed.- Papalia, D.E.; Olds, S.W.; & Feldman, R. D. (2011). <i>O mundo da criança: da infância à adolescência</i>. Porto Alegre: Penso.	

SEMANA	CONTEÚDO E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS E SÍNCRONAS
1	<p>28/01/21 às 15:15 - Atividade síncrona (S) no Zoom</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolução Nº 07 de 03 de agosto de 2020 que regulamenta o ensino remoto emergencial da UFSJ.- Apresentação do plano de ensino e modo de funcionamento da disciplina na modalidade de ensino remoto.- Explicação sobre a atividade avaliativa a ser realizada ao longo do semestre: pesquisa bibliográfica e elaboração de um texto com duas diferentes teorias sobre o desenvolvimento humano: a teoria sociobiológica de Paul Baltes e a teoria bioecológica de Urie Bronfenbrenner. <p>28/01/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 04/02/21 às 23:59.</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Liberação de vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos:- Os estudos sobre o desenvolvimento humano: conceitos básicos.- Domínios do desenvolvimento e os períodos do ciclo da vida. <p>28/01/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 04/02/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Postagem da atividade avaliativa – resumo do capítulo 01 do livro texto: Estudos sobre o desenvolvimento humano.
2	<p>04/02/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior. <p>04/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 11/02/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Liberação de vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos:- Métodos de pesquisa em psicologia do desenvolvimento: um campo em evolução.- Perspectivas teóricas da psicologia do desenvolvimento. <p>04/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 11/02/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Postagem da atividade avaliativa - pesquisa bibliográfica e elaboração de um texto sobre:- A teoria do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson;- A teoria do estágios cognitivos de Jean Piaget;- As teorias do processamento da informação.
3	<p>11/02/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior. <p>11/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 18/02/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento pré-natal e concepção (na forma de um documentário).- Influências da hereditariedade e do ambiente.- O nascimento. <p>11/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 18/02/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre o desenvolvimento pré-natal e as etapas da gravidez, bem como dos fatores ambientais maternos e paternos que afetam o desenvolvimento do embrião/feto.
4	<p>18/02/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior. <p>18/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 25/02/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Liberação de vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos:- Desenvolvimento físico inicial (na forma de um documentário). <p>18/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 25/02/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre o processo do nascimento, complicações no parto e o recém-nascido.
5	<p>25/02/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior. <p>25/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 04/03/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Liberação de vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos:- Estudos sobre o desenvolvimento cognitivo na primeira infância. <p>25/02/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 04/03/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre o desenvolvimento da linguagem nos três primeiros anos de vida, incluir as teorias e as influências no desenvolvimento da linguagem.
	<p>04/03/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom</p> <ul style="list-style-type: none">- Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior. <p>04/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 11/03/21 às 23:59.</p> <ul style="list-style-type: none">- Liberação de vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos:

6	<p>- Fundamentos do desenvolvimento psicossocial: emoções e temperamento na primeira infância. - Fundamentos do desenvolvimento psicossocial: identidade, gênero e formas de apego na primeira infância.</p> <p>04/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 11/03/21 às 23:59. - Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre o contato das crianças na primeira infância com seus irmãos, com outras crianças, com os pais que trabalham fora e com a creche. Abordar os maus-tratos na primeira infância, fatores contribuintes, efeitos a longo prazo e como ajudar as famílias com problemas que levam aos maus-tratos infantis.</p>
7	<p>11/03/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p>11/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 18/03/21 às 23:59. - Liberação de vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - O desenvolvimento físico e cognitivo: aspectos do desenvolvimento físico e motor na segunda infância. - Estudos sobre o desenvolvimento cognitivo na segunda infância.</p> <p>11/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 18/03/21 às 23:59. - Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre o desenvolvimento da linguagem, preparação para alfabetização e formas de educação na segunda infância.</p>
8	<p>18/03/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior. - Parentalidade e relacionamento com outras crianças na segunda infância. - Desenvolvimento da identidade na segunda infância.</p> <p>18/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 25/03/21 às 23:59. - Liberação de vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos:</p> <p>18/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 25/03/21 às 23:59. - Postagem da atividade avaliativa - pesquisa bibliográfica e elaboração de um texto sobre seis teorias diferentes sobre o desenvolvimento e tipificação de gênero na segunda infância.</p>
9	<p>25/03/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p>25/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 01/04/21 às 23:59. - Liberação de vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - Aspectos do desenvolvimento físico na terceira infância. - Estudos sobre o desenvolvimento cognitivo. - Linguagem e alfabetização.</p> <p>25/03/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 01/04/21 às 23:59. - Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre linguagem e alfabetização na terceira infância. Incluir: a criança na escola, influências sobre o desempenho escolar, educando crianças com necessidades especiais, crianças com problemas de aprendizagem e crianças superdotadas.</p>
10	<p>01/04/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p> <p>01/04/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 08/04/21 às 23:59. - Liberação de vídeo-aula sobre os seguintes conteúdos: - Desenvolvimento da identidade na terceira infância. - A criança na família, na escola e no grupo de pares.</p> <p>01/04/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 08/04/21 às 23:59. - Postagem da atividade avaliativa - elaboração de um texto sobre a saúde mental na terceira infância. Incluir as técnicas de tratamento, estresse e resiliência.</p>
	<p>08/04/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom - Discussão sobre a vídeo-aula e atividade avaliativa da semana anterior.</p>



<p>11</p>	<p>08/04/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube. - Não haverá liberação de vídeo-aula pois todo o conteúdo do semestre foi abordado nas vídeos-aulas anteriores.</p> <p>08/04/21 às 21:00 - Atividade assíncrona (AS) no Portal Didático – prazo até 15/04/21 às 23:59. - Postagem da atividade avaliativa do semestre - pesquisa bibliográfica e elaboração de um texto com duas diferentes teorias sobre o desenvolvimento humano: a teoria sociobiológica de Paul Baltes e a teoria bioecológica de Urie Bronfenbrenner.</p>
<p>12</p>	<p>15/04/21 às 15:15 – Atividade síncrona (S) no Zoom - Explicação sobre atividade avaliativa (prova) final do semestre.</p> <p>15/04/21 às 08:00 - Atividade assíncrona (AS) no YouTube – prazo até 16/04/21 às 23:59. - Liberação no portal didático da atividade avaliativa (prova) final do semestre.</p>
<p>_____ Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / /</p> <p>_____ Coordenador do Curso</p>