



| COORDENADORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA PLANO DE ENSINO | | | | | |
|--|---------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------|
| Turno: Integral | | | | | |
| Disciplina: Sociologia | | | Período: 1º período | Currículo: 2011 | |
| Docente: Ivan Vellasco | | | Tipo: obrigatória | Departamento: DECIS | |
| Pré-requisito: | | | Co-requisito: | | |
| C.H. Total: 72 | C.H. Prática: | C. H. Teórica: 72 | Formação de Psicólogo | Ano: 2020 | Semestre: 1º |
| EMENTA | | | | | |
| Introdução à sociologia clássica (Marx, Durkheim e Weber) e sua presença na produção contemporânea. Teoria social e análise do capitalismo e das formas contemporâneas de individuação e reprodução social | | | | | |
| OBJETIVOS | | | | | |
| Apresentar e discutir o contexto histórico da formação do pensamento sociológico “clássico”. 1) Apresentar e discutir a análise marxiana da gênese, funcionamento e devir da sociedade capitalista; 2) Apresentar e discutir elementos centrais da sociologia durkheimiana, com ênfase na problemática da construção da ordem normativa na sociedade capitalista; 3) Apresentar e discutir elementos centrais da teoria sociológica weberiana e de sua análise da fundamentação religiosa da ética capitalista. | | | | | |
| CONTEÚDO | | | | | |
| - O surgimento histórico da sociologia: principais processos sócio econômicos e culturais que marcam o advento da sociedade capitalista e a constituição da sociologia, em princípios do século XIX, como projeto de entendimento científico da gênese, estrutura e devir dessa sociedade; - A teoria da história como desenvolvimento de estruturas sócio econômicas autocontraditórias. A gestação do capitalismo a partir do feudalismo. As contradições entre as relações de produção e as forças produtivas no capitalismo e sua expressão na luta de classes; - A teoria social de Durkheim e sua ênfase na problemática da integração normativa das sociedades contemporâneas. A transição histórica das sociedades de solidariedade mecânica às sociedades de solidariedade orgânica. O diagnóstico durkheimiano da crise da sociedade capitalista nascente; - Conceitos centrais da sociologia compreensiva de Max Weber. A tese weberiana da racionalização e desencantamento do mundo, sua sociologia da religião e a formação do mundo capitalista. | | | | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | | | | |
| Aulas síncronas no horário de 19:00 às 21:00 nas quartas-feiras, tempo que será destinado à apresentação dos conteúdos e discussão e esclarecimento de dúvidas. Essa atividade será realizada, preferencialmente, a partir do Google Meet ou outra plataforma de acesso livre. As atividades assíncronas (2 horas de carga horária assíncrona / frequência de aulas semanais) serão compostas por indicação de vídeos, filmes e exposições relacionadas à disciplina. Isso será feito a partir de material disponibilizado em plataformas como YouTube, blogs e sites de acesso livre. Apresentação de seminários/trabalhos pelos alunos. | | | | | |
| HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO E SUPORTE EXTRACLASSE | | | | | |
| A combinar com os alunos | | | | | |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Todos os alunos, em grupo de no máximo quatro componentes, ou individualmente apresentarão três (3) seminários ao longo do curso. Os seminários constarão da apresentação dos textos indicados na bibliografia, obrigatória e complementar, na formulação de questões e dúvidas com base na(s) leitura(s), as quais deverão ser entregues por escrito no dia do seminário (uma página por grupo). Cada seminário valerá 5 pontos, num total de 10 e será avaliado em função da 1) clareza da exposição; 2) domínio do texto; 3) capacidade de formular questões a partir da(s) leitura(s)

BIBLIOGRAFIA

QUINTANEIRO, Tânia, BARBOSA, Maria L. de Oliveira, OLIVEIRA, Márcia Gardênia de, *Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber*, Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1995.

BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. Petrópolis: Vozes, 1974.

MARX, K. e ENGELS, F., “Manifesto do partido comunista”, In: REIS FILHO, Daniel Aarão (org.), *O Manifesto Comunista 150 anos depois*, Rio de Janeiro: Contraponto; São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1998.

DURKHEIM, Émile, “Divisão do trabalho e suicídio”, in: RODRIGUES José Albertino (org.), *Durkheim*, São Paulo; Ática, 1993

WEBER, M., *A ética protestante e o espírito do capitalismo*, Trad. M. Irene de Q. F. Szmrecsányi e Tamás J. M. K. Szmrecsányi, São Paulo: Livraria Pioneira Ed., 1967.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOTTOMORE, Thomas B., *Introdução à sociologia*, Trad. Waltensir Dutra e Patrick Burglin, 5. ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

CUIN, Charles-Henry e GRESLE, François, *História da sociologia*, Trad. Roberto Leal Ferreira, São Paulo: Ensaio, 1994, pp. 21-53.

COHN, Gabriel (org.), *Sociologia: para ler os clássicos*, Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977, pp. 240-258.

MARX, K. e ENGELS, F., *A ideologia Alemã*, Trad. José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira, São Paulo: Grijalbo, 1977, pp. 21-121.

DURKHEIM, É., *As formas elementares da vida religiosa: o sistema totêmico na Austrália*, Trad. Joaquim Pereira Neto, São Paulo: Ed. Paulinas, 1989, pp. 29-49 e 492-526;

_____, *As regras do método sociológico*, Trad. Maria Isaura Pereira de Queiroz, 6a ed., São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1971, pp. 1-40.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / /

Coordenador do Curso