

GRENÁ-NESC

Grupo de Estudos Narrativas e Cuidado

Núcleo de Saúde Coletiva da UFSJ

Professoras: Cássia Batista (Dpsic), Jaqueline de Grammont (DECED), Rosa Gouvêa de Sousa (DEMED) e Tais Lacerda (DPSIC)

Período: contínuo com entradas anuais.

Dia e Horário dos encontros: terça de 17 as 19hs.

Número de vagas: graduação: 4 vagas. Pós-Graduação: 08 e Profissionais externos: 04

Pré-Requisito: estudantes desenvolvendo pesquisas ou interessados em participar das pesquisas em andamento no NESC.

Inscrições: anual, em março.

Critério de seleção: 1. Interesse nas temáticas do grupo. 2. Envolvimento em pesquisa. 3. Diversidade na formação na graduação ou na inserção profissional. 4. Disponibilidade de vagas. 5. Disponibilidade de horário e participação por 12 meses.

CONTATO: cassiabeatrizb@ufsj.edu.br

Ementa:

Grená são vários tons. Nuances, perspectivas e diferenças dentro do vermelho que por si só tem vários bons significados para nós. A análise institucional e saúde coletiva continuam sendo referências de nossos estudos. Contudo, atualmente nossa ênfase está na narrativa como modo de agir e de pensar produção de saberes, metodologias de pesquisa, de ensino e de extensão, práticas de saúde e de educação, a formação profissional, a universidade, a relação com o outro, o cuidado coletivo. Os estudos culturais, decoloniais, os feminismos e as epistemologias do sul tem nos acompanhado nos debates, nas experimentações e nas leituras.

Bibliografia Básica:

BOURDIEU, P. (2004). Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: UNESP.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra: 1987.

hooks, bell. (2013). *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo: WMF Martins Fontes.

KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. SP: Companhia das Letras, 2019.

LUGONES, M. **Rumo a um feminismo descolonial**. Estudos Feministas, 22(3), 935-952. 2014.