Universidade Federal de São João del-Rei

Coordenadoria dos Cursos de Química

(Arial 14, espaçamento simples, centralizado)

**Relatório de Estágio Supervisionado**

**(Arial 20, negrito, 12 ª linha, espaçamento simples, centralizado)**

**Nome do Discente**

**Número de matrícula**

**(Arial 14, negrito, 20ª linha, centralizado)**

São João del-Rei – ano (Arial 16, última linha, centralizado)

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

(Arial, 16, negrito, 12ª linha, maiúsculas, centralizado)

**Discente:** não negrito

**Docente Orientador:** não negrito

**Período de realização:** mês/ano a mês/ano

São João del-Rei – ano (Arial 16, última linha, centralizado)

Sumário

[1. INTRODUÇÃO 3](#_Toc351857808)

[2 CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO 4](#_Toc351857809)

[2.1 Apresentação da Escola 4](#_Toc351857810)

[2.2 Regimento, Filosofia da Escola e Normas disciplinares 4](#_Toc351857811)

[2.3 Instâncias organizadas da Escola 5](#_Toc351857812)

[3 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO 6](#_Toc351857813)

[3.1 Observação no âmbito escolar 6](#_Toc351857814)

[3.2 Observação em Sala de aula 8](#_Toc351857815)

[4 CONSIDERAÇÕES finais 11](#_Toc351857816)

[5 REFERÊNCIAS 12](#_Toc351857817)

[6 Anexos 13](#_Toc351857818)

[7 APÊndiCES 14](#_Toc351857819)

ESTE SUMÁRIO ESTÁ NO MODO AUTOMÁTICO. DIGITE TODO O RELATÓRIO E AO FINAL SELECIONE OS ITENS DO SUMÁRIO, CLIQUE O BOTÃO DIREITO DO MOUSE E EM SEGUIDA EM ATUALIZAR.

ESTAS NORMAS TRATAM-SE APENAS DE UM MODELO A SER SEGUIDO, ENTÃO O ESTAGIÁRIO QUE DARÁ CORPO E SENTIDO AO LONGO DA APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DO RELATÓRIO. EXCLUA ESSE TEXTO ANTES DE ENVIAR O RELATÓRIO

# INTRODUÇÃO

Na introdução é relevante que o estagiário comente, com fundamentação teórica, acerca da obrigatoriedade e dos objetivos da realização do Estágio em cursos de licenciatura; (para isso pesquise em artigos científicos que abordem sobre estágios nos cursos de licenciatura). Outras informações que são interessantes conter na introdução:

* Qual o objetivo deste relatório de estágio;
* Ressaltar a importância de se realizar o estágio curricular em ensino;
* Outras informações necessárias para a fundamentação da discussão dos resultados.
* Na formatação, utilizar as NORMAS DA ABNT.
* Justificativa.

# CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

## Apresentação da Escola

***Exemplo:***

*A escola foi fundada em 20 de Agosto de 1958, com o nome de Grupo Escolar Brasília. Em 1979 passou a chamar-se Escola Estadual de 1º Grau Incompleto Brasília. Em 1991 passou a chamar-se Escola Estadual de 1º Grau Brasília.*

*Nome: Escola Estadual de 1º Grau Brasília.*

*Endereço: Rua Dona Margarida, 1199. Bairro São João.*

*Graus de Ensino: 1º Grau Completo e Pré-escola.*

*Turnos de Funcionamento: Manhã (7:45 - 12:00) e Tarde (13:30 - 17:20).*

*N.º de alunos: 312*

*N.º Professores: 34*

*N.º de Funcionários: 4 (Servente e Merendeira)*

*Tipo de Clientela: Alunos da Classe Média Baixa, a grande maioria é moradora do bairro.*

*Escola Pública da Rede Estadual*

*Terreno: 1.595 m2*

*A escola está sobre um prédio novo de alvenaria concluído em 1990; possui dois andares ligados por escadarias, e escola dispõe de: 1 Biblioteca (2º Andar), 1 Sala de professores, 1 Sala da Direção, 1 Sala para atenção especial, 1 Sala para a Secretaria, 1 Cozinha, 1 Despensa, 1 Refeitório, 1 Almoxarifado e 1 Laboratório (2º Andar)*

## Regimento, Filosofia da Escola e Normas disciplinares

Faça uma análise do Projeto Político Pedagógico da escola Projeto político pedagógico da escola: (o ser humano que se pretende formar e os fundamentos para tal propósito; proposta para o ensino de Ciências) como no exemplo abaixo:

*Faz parte da Filosofia da Escola: Formar o aluno o centro de trabalho escolar maior participação dos professores nos processos decisórios e de planejamento. Estimular o trabalho integrado entre os setores, tomadas de decisões, em conjunto maior integração escola comunidade. Tornar o aluno o centro do processo educacional, proporcionando o desenvolvimento de suas potencialidades possibilitando uma maior integração social, econômica, cívica, cultural e religiosa dentro do mundo em que vice, a fim de dar-lhe condições para a continuidade do processo de ensino em outras unidades.*

## Instâncias organizadas da Escola

Refere-se a órgãos, serviços e departamentos

CPM - Conselho de pais e mestres eleitos pela comunidade.

C.A - Conselho de alunos eleitos também pela comunidade, porém a comunidade escolar.

Etc....

# DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO

## Quadro com carga horária dedicada a cada atividade desenvolvida

## Observação no âmbito escolar

O aluno deverá desenvolver um relato conforme descrito abaixo:

Descrever, refletir e trazer fundamentação teórica sobre os locais e situações observados:

- **Sala de aula:** Aspectos físicos essenciais para o andamento da aula como: tamanho, condições (arejada, iluminada, condições do quadro , outros recursos disponíveis na sala, etc.).

- **Laboratório de Informática:** Quantidade de computadores? Boa condições de uso? Como é feito o agendamento? Quais as características das salas? Qual a formação do professor? São oferecidos cursos de capacitação? Como são conduzidas as aulas? O professor tem que apresentar um plano de aula para o laboratório? (ELABORE UM QUESTIONÁRIO PARA ENTREVISTAR O PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA SALA).

***Exemplo de relato:***

*O Laboratório de Informática possui sua estrutura interna de organização (com normas e regras de utilização), possui sua equipe, entre estes uma coordenadora e mais um monitor que auxilia em um turno, ressalto que a coordenadora está a mais ou menos 3 anos trabalhando, a coordenadora não possui graduação em informática e sim possui formação em Ciências Biológicas, antes de assumir a coordenação do ambiente informatizado ela era secretaria da direção do colégio e tinha retornado de uma licença e logo que retornou foi designado que trabalharia no ambiente auxiliando a coordenadora que estava na época (esta coordenadora na época que trabalhava tinha formação em informática, mas acabou depois saindo da escola) após a saída desta pessoa, a coordenadora atual foi designada pela direção para assumir o trabalho.*

*Para uso deste espaço algumas mudanças tiveram que ser colocadas aos professores através nas reuniões pedagógicas, tais como: agendamento com o mínimo de 24 horas, planejamento de atividades que foram e serão realizados no ambiente informatizado entre outras. Pois antes disto era uma verdadeira balburdia, os agendamentos eram realizados sem nenhum tipo de antecedência e acabava não tendo possibilidade de manutenção dos equipamentos e planejamento para as aulas no laboratório e também houve uma reformulação para a utilização do Laboratório Individual.*

*Agora o planejamento é realizado entre o professor e a coordenação do ambiente para não ocorrer que o professor não vá à informática sem alguma coisa para ser feita. Este planejamento é solicitado via coordenação para os professores informarem o que querem trabalhar no laboratório e também para o laboratório se preparar e o professor ter uma idéia do que ele está trabalhando na informática.*

*Existe um planejamento que é solicitado para que os professores enviem através de e-mail, o que será trabalhado durante o período, para que tanto o professor como o laboratório de informática possam ter como se organizar e fazer ajustes necessários. O planejamento pode ser alterado durante o período.*

*No planejamento que obtive acesso não foi possível visualizar se possuía metodologia e avaliação, mas foi possível identificar data e objetivos, que no caso estavam numa disposição de tabela com datas.*

*Há várias atividades nas quais estão o desenvolvimento de trabalhos das disciplinas (no caso de 5ª série do Ensino Fundamental ao Ensino Médio) e de Maternal a 4ª série do Ensino Fundamental é de acordo com o que o professor trabalha em sala de aula, há também o famoso lazer com jogos. Na turma observada a coordenadora quase não ficou no ambiente e só ficou o monitor do ambiente informatizado e a professora do currículo (geografia). No que deu para se notar à avaliação de aprendizagem é feita somente pelo professor da disciplina, a informática não participa muito da avaliação.*

*Os agendamentos para a utilização do laboratório de informática são de 24 horas, a escolha das ferramentas tem que ser com 24 horas de antecedência e há algumas ferramentas que a escola já possui licença por ter sido adquirida pela própria escola.*

*A escolha da ferramenta precisa ser um software aberto (pois não se pode instalar qualquer software pelo motivo de existir uma resolução interna que se trata do uso dos sistemas informatizados), mas também há uma caixa de softwares que tem de tudo que é software, mas há softwares que não são usados por vários motivos, tais como: incompatibilidade na rede, outros casos existe somente uma licença para uma máquina.*

- **Laboratório Multidisciplinar:** Condições de utilização? O professor tem que apresentar um plano de aula para o laboratório? Quais áreas de ensino utilizam o laboratório? Qual a frequência média de utilização do laboratório? (ELABORE UM QUESTIONÁRIO PARA ENTREVISTAR O PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA SALA).

- **Sala de atenção especial:** Quantos alunos frequentam? Como são realizadas as aulas? Existe um professor lotado neste espaço? Qual a formação desse professor? (ELABORE UM QUESTIONÁRIO PARA ENTREVISTAR O PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA SALA).

**- Biblioteca:** Quantidade de livros? Quantidade de Livros de Ciências e Química? Qual o livro utilizado em sala de aula pelo professor? Quem atende na biblioteca (professor ou técnico)?

- Projetos realizados pela escola

## Observação em Sala de aula

**DIÁRIO 1**

**(referente a 4h de observação- compile nesta escrita 5 aulas que você assistiu)**

Data: *período realizado?*

Série: *Referente a quais séries?*

Conteúdo ministrado: *Conteúdos abordados em cada série?*

Estagiário:

Descrever, analisar e trazer fundamentação teórica, acerca da situação de sala de aula observada:

* Dinâmica das aulas (como foi desenvolvido conteúdo na aula?
* Utilizou-se somente o quadro? Retroprojetor? Data-show? Experimento? Lista de exercícios? Atividade lúdica?
* Planejamento, Recursos utilizados
* Como foi possível verificar se os alunos compreenderam o conteúdo?
* Quais sinais que os alunos expressaram /demonstraram para identificar que foi possível aprender (ou não) o conteúdo proposto?
* Seja critico na elaboração do relato, coloque sua opinião, após levantar pontos positivos e negativos. Relate o que você aprendeu e também o que você compreende que os outros podem aprender com o que você esta relatando.

**DIÁRIO 2**

**(referente a 4h de observação- compile nesta escrita 5 aulas que você assistiu)**

Data: *período realizado?*

Série: *Referente a quais séries?*

Conteúdo ministrado: *Conteúdos abordados em cada série?*

Estagiário:

Descrever, analisar e trazer fundamentação teórica, acerca da situação de sala de aula observada:

* Dinâmica das aulas (como foi desenvolvido conteúdo na aula?
* Utilizou-se somente o quadro? Retroprojetor? Data-show? Experimento? Lista de exercícios? Atividade lúdica?
* Planejamento, Recursos utilizados
* Como foi possível verificar se os alunos compreenderam o conteúdo?
* Quais sinais que os alunos expressaram /demonstraram para identificar que foi possível aprender (ou não) o conteúdo proposto?
* Seja critico na elaboração do relato, coloque sua opinião, após levantar pontos positivos e negativos. Relate o que você aprendeu e também o que você compreende que os outros podem aprender com o que você esta relatando.

# CONSIDERAÇÕES finais

* Neste capitulo apresente seus aprendizados construídos ao longo do período de estágio. As etapas deste estágio potencializaram (ou não) o gosto pela docência como futura profissão?
* Como foi a experiência de ter investigado o espaço escolar, os processos de gestão e a sala de aula do professor?
* Sobre a Observação da sala de aula de Química, que aspectos teórico/metodológicos destacas como potencializadores no ensino de Química;
* Outras observações que acharem relevantes
* Sugestões no âmbito geral: de materiais pedagógicos, estrutura para a escola, o que precisa melhorar?

# REFERÊNCIAS

**ATENÇÃO AS NORMAS DA ABNT**

Exemplos:

**Livro**

PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência.** 4a ed. São Paulo: Cortez, p. 92, 2009.

**Artigo em Revista/Periódico**

SCHNETZLER, R. P., ARAGÃO, R. P. Importância, sentido e contribuições de pesquisas para o ensino da química. **Química Nova na Escola**, vol. 1, 1995, 27-31 p.

# Anexos (devem constar também em arquivos separados no CD-ROM contendo o relatório de estágio)

Todo o material que não foi desenvolvido por você: Formulários da escola, artigos, etc.

#  APÊndiCES (devem constar também em arquivos separados no CD-ROM contendo o relatório de estágio)

Termo de compromisso, Plano de Estágio, Carta de apresentação, Plano de Aula (cada aula), etc..