



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: COMUNICAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA				Período: 2º	Currículo: 2019
Docente: Lucas Raposo Carvalho				Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 33 h-36 ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 33 h-36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2026	Semestre: 2º
EMENTA					
Busca avançada no estado da técnica. Bases de dados patentárias e não-patentárias. Busca Booleana. Organização de um relatório de busca avançada. Estrutura geral de um artigo científico. Linguagem científica. Elementos gráficos de documentos científicos. Partes específicas de um artigo científico e sua escrita e organização. Apresentações científicas. Organização de elementos gráficos em slides. Disposição e estética em apresentações científicas. Adequação da fala a diferentes públicos-alvo.					
OBJETIVOS					
Adquirir habilidades para conduzir uma busca avançada no estado da técnica em bases de dados patentárias e não-patentárias. Adequar a linguagem para a escrita de artigos científicos, ter conhecimento das principais seções de um artigo científico e conseguir escrever essas seções. Ter domínio da organização de elementos gráficos em uma apresentação científica e das melhores práticas para construí-las. Saber adequar a fala em apresentações científicas para diversos públicos-alvo.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
A disciplina será dividida em três módulos: Módulo 1: Pesquisa no estado da técnica: Esse módulo abordará, de forma sucinta, (i) como realizar buscas avançadas em bases de dados como o SciFinder, Google Scholar, BDTD, Google Patents, EspaseNet, Scopus e Web of Science, (ii) princípios básicos de busca Booleana, (iii) organização de resultados de buscas avançadas e (iv) gerenciador de referências. Módulo 2: Escrita de artigos científicos: Esse módulo, que corresponde a maior parte da disciplina, abordará (i) a estrutura geral de um artigo científico, (ii) noções de linguagem científica, (iii) elementos gráficos de artigos, como figuras, tabelas, gráficos e esquemas, (iv) seções individuais de um artigo (metodologia, resultados e discussão, <i>supporting information</i> , introdução, conclusão, <i>abstract</i> e título). Módulo 3: Apresentações científicas: Esse módulo abordará, de forma sucinta, (i) como organizar elementos gráficos em apresentações de cunho científico, (ii) como condensar informações em uma apresentação, (iii) como trabalhar com paleta de cores e tamanho de elementos, e (iv) como adequar a fala ao público-alvo.					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
As aulas serão dadas de forma presencial e usarão o quadro de giz e computador com projetor de slides.					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
O discente será avaliado por três avaliações (T1, T2 e T3), que serão conduzidas em grupo ao longo da disciplina na forma de projetos. O projeto 1 (T1) envolverá a produção de um relatório de busca avançada sobre um determinado tema científico, identificando as principais lacunas e oportunidades de pesquisa. O projeto 2 (T2) abrangerá a escrita de um protótipo de um artigo científico que será submetido a um processo de avaliação por pares e, finalmente, pelo docente. O projeto 3 (T3) envolverá a produção e apresentação de um seminário científico nos moldes de uma sessão coordenada de um congresso de Química. Cada avaliação terá peso 1. Para todos os estudantes que desejarem, será aplicada uma avaliação substitutiva ao final do semestre letivo, no formato de prova escrita e individual, abordando todo o conteúdo programático da disciplina, cuja nota substituirá a menor nota obtida dentre as notas das avaliações regulares, caso seja maior. O aluno com média final igual ou superior a 6,0 após a última avaliação será considerado aprovado. O aluno com média final inferior a 6,0 após a última avaliação será considerado reprovado.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico . 2ª ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. ROBINSON, M. S.; STOLLER, F. L.; COSTANZA-ROBINSON, M. S.; JONES, J. K. Write Like a Chemist: A Guide and Resource . 1ª ed. New York: Oxford University Press, 2008. TYOWUA, A. T. A Practical Guide to Scientific Writing in Chemistry . 1ª ed. Boca Raton: CRC Press, 2023. DOI: 10.1201/9781003186748					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
GASTEL, B.; DAY, R. A. How to Write and Publish a Scientific Paper . 9ª ed. Santa Barbara: Greenwood, 2022.					

TUFTE, E. R. **The Visual Display of Quantitative Information**. 2ª ed. Cheshire: Graphic Press, 2001.
VOLPATO, G. L. **Método Lógico para Redação Científica**. 2ª ed. Botucatu: Best Writing, 2017.



Documento assinado digitalmente
LUCAS RAPOSO CARVALHO
Data: 18/08/2026 17:11:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Lucas Raposo Carvalho – Docente Responsável



Documento assinado digitalmente
STELLA MARIS RESENDE
Data: 19/08/2026 18:39:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador do Curso