



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE			Período: 2º	Currículo: 2019	
Docente: Gilberto Aparecido Damiano			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 66h-72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66h-72ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2026	Semestre: 2º
EMENTA					
Diversidade como dimensão constitutiva da condição humana, alteridade e direitos humanos. A cultura como expressão do mundo da vida dos diferentes grupos humanos. Desigualdades e diferenças no espaço escolar: classe, gênero, raça, etnia, geração, pessoas com deficiência. Fracasso escolar e combate aos preconceitos.					
OBJETIVOS					
Compreender a diversidade como dimensão constitutiva da condição humana, de forma a questionar as desigualdades e os preconceitos no espaço escolar por classe, gênero, raça, etnia, geração ou supostas deficiências.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade I: Violência de Gênero, Feminicídio, Misoginia e a Escolarização das Pessoas. Unidade II: Diversidade, Diferença, Identidade e Subjetividade. Unidade III: Diversidade na formação cultural brasileira. Unidade IV: Desigualdades, Tecnociência e Mídias (Redes e IA), Racismo e o Bem Viver (Humanos e Não-Humanos) Unidade V: Políticas Públicas e Educacionais: antirracista, inclusiva, contracolonizar e descolonizar.					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
Aulas dialogadas e miniseminários com atividades de leitura e discussão de textos (em formatos variados) por meio de equipes de trabalho; uso do viés de sala de aula invertida (metodologia ativa) e, como repositório, o uso dos recursos do Portal Didático, visando disponibilizar os conteúdos e a realização das atividades educativas e avaliativas.					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
Avaliação, como um processo contínuo, apresentar e aprimorar a construção do conhecimento pessoal e coletivo; dar-se-á no formato de atividades avaliativas (AAV) em equipes (respeitando adequações individuais) e, preferencialmente, como produção textual acadêmica. A quantidade de AAV será: (1) 3 pontos + (2) 3 pontos + (3) 4 pontos = 10 pontos (em datas a serem combinadas com os estudantes). Imediatamente após a realização de cada AAV – se não atingir a pontuação máxima dela – os alunos poderão refazê-la como uma prova substitutiva, no prazo de até quinze dias. Em sendo maior, a nova pontuação substituirá a anterior; respeitando assim o art. 14 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021 e o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
MOREIRA, A. F.; CANDAU, V.L. Educação e Diversidade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. SERRES, M. Filosofia Mestiça. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. GENTILI, P. (org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
HALL, S. Da Diáspora. Identidades e Mediações Culturais. Belo Horizonte: UFMG, 2013. RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2º ed. São Paulo: Companhia da Letras, 1995. MUNANGA, Kabengele e GOMES, Nilma Lino. Para entender o negro no Brasil de hoje: história, realidades, problemas e caminhos. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2004. LOURO, Guacira Lopes (Org.). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos (Eds.) Habitantes de Babel: Políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001.					
 Docente Responsável			Documento assinado digitalmente gov.br STELLA MARIS RESENDE Data: 26/08/2026 17:26:52-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br Coordenador do Curso		