



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: SOCIALIZAÇÃO DO ESTÁGIO B			Período: 8º	Currículo: 2019
Docente: Paulo Cesar Pinheiro			Unidade Acadêmica: DCNAT	
Pré-requisito: Socialização do Estágio A		Co-requisito: -		
C.H. Total: 33h-36ha	C.H. Prática: 33h-36ha	C. H. Teórica: -	Grau: Licenciatura	Ano: 2026
Semestre: 2º				
EMENTA				
Reflexão e análise coletiva das situações vivenciadas durante o estágio, fundamentadas teoricamente.				
OBJETIVOS				
Promover a troca de experiências de estágio e relacioná-las às teorias educacionais; Analisar atividades de estágio realizadas nas escolas.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Socialização de experiências de estágio realizadas nas escolas com reflexão teórico-crítica.				
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES				
Pelo menos três possibilidades de desenvolvimento da disciplina serão discutidas com os discentes para escolha em função de onde se encontram em seus estágios: 1ª) adoção de um referencial teórico para análise e socialização de uma experiência de estágio desenvolvida; 2ª) escolha de uma experiência de estágio a ser inicialmente socializada e depois aprimorada com base em publicação sobre tema semelhante; 3ª) desenvolvimento de atividades educacionais curtas sobre saberes da química, com aplicação na educação básica e socialização de seus resultados. Na primeira os licenciandos terão que analisar a experiência teoricamente e socializar os resultados da análise. Na segunda, a metodologia assemelha-se à da fenomenologia, na qual a experiência dita qual teoria requer para análise, e na terceira a disciplina funcionará como uma "oficina" de produção, socialização e análise de materiais didáticos, envolvendo planejamento, aplicação e reflexão teórico-crítica.				
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO				
As seguintes formas de avaliação individual são propostas: 1ª) Explicação oral do contexto ou do problema motivador da experiência socializada (10%); 2ª) Relação teoria-prática na análise da experiência socializada, apresentada oralmente (30%). 3ª) Riqueza de informações sobre a experiência socializada, apresentada oralmente (30%). 4ª) Qualidade da descrição e análise dos recursos didáticos produzidos para aplicação na educação básica e/ou na socialização da experiência (30%). Como avaliação substitutiva, poderá ser escrito um artigo na forma de relato de experiência, contendo, pelo menos, os seguintes elementos e respectivas pontuações: introdução (10%), referencial teórico (30%), descrição e análise da experiência (30%), e conclusão. Tal avaliação substituirá a nota das 1ª, 2ª e 3ª avaliações, sendo a introdução equivalente à 1ª avaliação, a descrição do referencial teórico equivalente à 2ª avaliação e a descrição e análise da experiência equivalente à 3ª avaliação.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
BRASIL, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002. CABRAL, W.A.; FLÖR, C.C.C. Leitura e escrita no âmbito da disciplina de estágio supervisionado em química: um olhar a partir da literatura na área de ensino de ciências. <i>Pesquisa e debate em educação</i> , v. 6, p. 81-102, 2016. CABRAL, W. A.; FLÖR, C. C. . A escrita de relatos na disciplina de Estágio Supervisionado em Química: Experiências formativas. In: CARNEIRO, R. F.; FLÖR, C.C.C. (Org.). Formação de professores para Educação Básica: desafios enfrentados e cenários possíveis. (1. ed.). Juiz de Fora: UFJF, 2016, v. 1, p. 65-74. TESSARO, P.S.; MACENO, N.G. Estágio Supervisionado em Ensino de Química. <i>Revista Debates em Ensino de Química</i> , v.2, n.2, p. 32-44, 2016. Anais de eventos.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
FLOR, C. C. ; CABRAL, W. A. Estranhamento: o trabalho com leituras de textos diferenciados na disciplina de estágio supervisionado em Química na UFJF. In: CALDERANO, M.A. (Org.). Estágio curricular - Concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. (1. Ed.) Juiz de Fora: UFJF, 2012, v. 1, p. 103-123. GARCEZ, E.S.C.; GONÇALVES, F.C.; ALVES, L.K.T.; ARAÚJO, P.H.A.; SOARES, M.H.F.B.; MESQUITA, N.A.S. O Estágio Supervisionado em Química: possibilidades de vivência e responsabilidade com o exercício da docência. <i>ALEXANDRIA Revista de Educação em Ciência e Tecnologia</i> , v.5, n.3, p.149-163, 2012. PIMENTA, S.G. O estágio na formação de professores: unidade entre teoria e prática? <i>Cadernos de Pesquisa</i> , n. 94, p. 58-73, 1995. TESSARO, P.S.; MACENO, N.G. Estágio Supervisionado em Ensino de Química. <i>Revista Debates em Ensino de Química</i> , v.2, n.2, p. 32-44, 2016. Anais de eventos.				
 Documento assinado digitalmente PAULO CESAR PINHEIRO Data: 06/07/2026 15:54:27-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br		 Documento assinado digitalmente STELLA MARIS RESENDE Data: 18/08/2026 15:35:52-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br		
_____ Docente Responsável		_____ Coordenador do Curso		