



Universidade Federal  
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA  
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL			Período: 6º	Currículo: 2019	
Docente: Judilma Aline Oliveira Silva – Substituta - DECED			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66 h-72ha	C.H. Síncrona: 48h/a-	C. H. Assíncrona: 24h/a	Grau: Licenciatura	Ano:	Semestre: 2º

EMENTA

As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.

OBJETIVOS

- Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira;
- Conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira;
- Discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - EDUCAÇÃO ESCOLAR E OS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Política educacional: conceito e origem na relação Estado-Sociedade-Educação.

A Educação na Constituição Brasileira e na Legislação Educacional: retrospectiva histórica.

A LDB 9394/96 e os princípios educacionais

Centralização e descentralização na organização da educação brasileira

O debate qualidade x quantidade na educação brasileira

II - AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E HISTÓRICOS

Políticas Públicas Educacionais nas/para/e diferentes formas de organização social.

Perspectivas das Políticas educacionais Brasileiras: construção da cidadania e políticas de inclusão.

O Banco Mundial e sua atuação na educação brasileira; Concepção do Banco Mundial sobre desenvolvimento e educação;

O Plano Nacional de Educação -2011-2020

III – A ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Os níveis e as modalidades de ensino;

Educação Básica: Objetivos, princípios e Diretrizes Curriculares;

Gestão da escola: organização administrativa e financeira

A gestão democrática do ensino público.

Exemplos de políticas públicas educacionais e seu impacto na/para organização escolar

Destaque para as políticas de financiamento em educação: Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de

Valorização do Magistério – FUNDEF; Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos

Profissionais da Educação – FUNDEB.

O sistema de avaliação das políticas públicas

METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES

Nas aulas síncronas serão propostas atividades:

- a) Aulas expositivas dialogadas;
- b) Realização de Debate sobre: filmes, vídeos e *lives* indicados e previamente selecionados;

Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de:

- a) Leitura de livros e/ou artigos científicos em torno do tema a ser abordado em aula;
- b) Assistir filmes, vídeos e *lives* selecionados e que serão trabalhados em grupo;
- c) Realização de atividades: Estudo dirigido e resposta ao Quiz;

As aulas síncronas serão realizadas em plataforma específica disponibilizada pelo NEAD-UFSJ (*Moodle*) ou por Sistema *Meet* disponível na plataforma *Google*®.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:

- a) 01 avaliação dissertativa (10pts )
- b) 02 Debates (5pts cada)
- c) 01 trabalho em grupo (máximo de 3 pessoas)

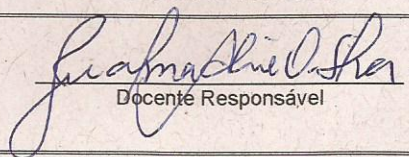
Conforme artigo 11 da Res. 007/2020 do CONEP/UFESJ será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir com as atividades propostas e Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

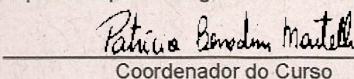
BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>. Acesso em: 19 out. 2018.  
MENESES, J. G de C. et al. Estrutura e funcionamento da básica: leituras educação. São Paulo: Pioneira, 1998.  
BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/2dnT8j>>. Acesso em 19 nov. 2018.  
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/PzckVt>>. Acesso em 19 nov. 2018.

  
\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em      /      /

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso