



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E PROFISSIONAL EM FÍSICA E EM QUÍMICA			<b>Período:</b> 1º	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente:</b> Patrícia Benedini Martelli			<b>Unidade Acadêmica:</b> DCNAT		
<b>Pré-requisito:</b> -			<b>Co-requisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 33h-36ha	<b>C.H. Prática:</b> -	<b>C. H. Teórica:</b> 33h-36ha	<b>Grau:</b> LIC.	<b>Ano:</b> 2020	<b>1º Período emergencial Remoto</b>
<b>EMENTA</b>					
Esclarecimentos e orientações aos alunos do curso dos cursos de Química e de Física sobre as estruturas curriculares dos cursos. Palestras, debates e reuniões de estudo sobre temas relacionados às diferentes modalidades dos cursos de Química e Física. Reflexões e discussões sobre a natureza da ciência, da investigação científica e da atuação profissional do Físico e do Químico, considerando as relações étnico-raciais e as políticas de Educação Ambiental.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Obter esclarecimentos e orientações a respeito da estrutura acadêmica, serviços e atividades acadêmicas e científicas da Universidade. Questionar e refletir sobre as expectativas em relação aos cursos de Física e de Química, e às profissões de Químico e de Físico. Conhecer as atividades de extensão cultural da Universidade, e a importância destas no desenvolvimento de sua capacidade crítica e de reflexão, não só a respeito da área da Ciência à qual se dedicará, mas também em relação aos problemas da sociedade de uma forma geral, considerando as políticas de Educação Ambiental. Reconhecer e valorizar a identidade, a história e a cultura dos afro-brasileiros e garantir a igual valorização das raízes africanas, indígenas, europeias e asiáticas na nação brasileira e as políticas de Educação Ambiental.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
Estrutura do Curso; Projeto Pedagógico; Assistência estudantil; Pesquisa e Extensão na Universidade; Educação Ambiental; Relações Étnico-raciais; Inclusão na Universidade; Ética; Carreira Acadêmica; Profissão de Físico/Químico; Fronteiras da Física e da Química					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES</b>					
Aulas assíncronas (vídeos aulas, filmes e textos) semanais. Se as limitações técnicas permitirem, teremos aulas síncronas, com palestras seguidas de espaço aberto a questionamentos e discussões					
<b>FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO</b>					
Semanalmente o aluno deverá entregar uma "memória" do assunto abordado, apresentando uma síntese/ e crítica do que foi apresentado. Cada memória será avaliada em 10 pontos, e a nota final será a média aritmética das notas individuais. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65). Para o aluno que não atingir média final 6,0, será aplicada uma atividade substitutiva.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
Definida na ocasião, de acordo com a ementa.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
Textos diversos abordando a divulgação científica, questões ambientais, direitos humanos e relações étnico-raciais fornecidos pelos professores.					
 Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em 20 / 08 / 2020 .  Vice-coordenador do Curso		