



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL			Período: 6º	Currículo: 2019	
Docente: Marcio Roberto de Lima			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66h-72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66h-72ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	Semestre: 1º
EMENTA					
As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira;</li><li>• Conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira;</li><li>• Discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais.</li></ul>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos de Estado, Estado-nação, política, política pública, governo, publico x privado, administração pública;</li><li>• Precedentes da LDB: contextualização sócio-histórica e política;</li><li>• Políticas públicas e as influências dos organismos internacionais de cooperação técnica;</li><li>• LDB: perspectivas para a Educação Nacional;</li><li>• LDB: Estrutura e Organização do Ensino no Brasil;</li><li>• Educação Básica na LDB;</li><li>• Políticas públicas educacionais brasileiras na contemporaneidade.</li></ul>					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
<p>Encontros semanais <b>síncronos</b> mediados por tecnologias digitais de informação e comunicação, às terças-feiras, das 19h às 20h50. Esses momentos contarão com a apresentação de temáticas pelo professor e/ou convidado(s) especialista(s) nos temas abordados, com posterior discussão a partir das leituras e atividades realizadas pelos discentes. Carga horária prevista: 36ha.</p> <p>Para os momentos <b>assíncronos</b> serão propostas atividades envolvendo referências acadêmicas a serem disponibilizados via Portal Didático da UFSJ. Esse tempo de trabalho remoto também envolverá a organização discente para apresentações e/ou interlocuções específicas com os professores para fins de dúvidas e/ou orientações. Carga horária prevista: 36ha.</p> <p>De maneira geral, as atividades didáticas síncronas preveem aulas dialogadas partindo de indicação de leituras e exposições do conteúdo programático pelo professor, análise de imagens, debates pautados em vídeos e/ou matérias veiculadas em mídias noticiosas.</p> <p>O portal didático institucional é considerado como ambiente de aprendizagem e instrumentalizará o desenvolvimento da proposta pedagógica da unidade curricular aqui apresentada. Sugere-se o ambiente Jitsi – aplicação <i>software</i> livre e de código aberto multiplataforma para videoconferência – como espaço de encontros síncronos da unidade curricular. Sala dos encontros virtuais: <a href="https://meet.jit.si/PolEducBrasUFSJ">https://meet.jit.si/PolEducBrasUFSJ</a>.</p>					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
<p><b>Frequência:</b> Será computada por meio de atividades propostas, a serem enviadas via Portal Didático, em datas específicas e combinadas com os discentes. Será indicado, preferencialmente, o prazo de postagem das atividades para as terças-feiras, às 18h45 (antes do encontro síncrono). Conforme o Art. 11 da Resolução CONEP – UFSJ Parecer Nº 004/2020, o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.</p> <p><b>Avaliação:</b> Atendendo as exigências Institucionais de registro, projeta-se:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades no portal didático (dois pontos);</li><li>• Avaliação virtual via sistema de questões no Portal Didático (três pontos);</li><li>• Trabalho final e/ou seminários de pesquisa (cinco pontos).</li></ul>					

<p>Conforme a resolução CONEP nº 12, de 04 de abril de 2018, fica prevista uma avaliação substitutiva abrangendo todo o conteúdo trabalhado durante o semestre. O valor dessa avaliação será de quatro pontos. Para ter direito à avaliação substitutiva o aluno, além de frequente à unidade curricular, deve ter nota no semestre compreendida no intervalo <math>4 \leq \text{nota} &lt; 6</math>. Ao aluno que fizer uso da substitutiva, se computado rendimento satisfatório nessa avaliação, terá registro do valor máximo de 6 pontos como nota final do semestre.</p> <p>Será aprovado o aluno que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular.</p> <p>OBS.: o cronograma de atividades para cômputo de frequência e/ou avaliação será estabelecido em conformidade ao desenvolvimento da turma e em comum acordo com os discentes.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm</a>. Acesso em: 26 abr. 2021.</p> <p>MENESES, J. G de C. et al. Estrutura e funcionamento da básica: leituras educação. São Paulo: Pioneira, 1998.</p> <p>BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>ALTMANN, Helena. Influências do Banco Mundial no projeto educacional brasileiro. <b>Educação e Pesquisa</b>, [s. l.], v. 28, n. 1, p. 77–89, 2002. Disponível em: <a href="https://bityli.com/v9R2s">https://bityli.com/v9R2s</a>. Acesso em 14 fev. 2021.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a>. Acesso em 26 abr. 2021.</p> <p>CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Breve histórico do processo de elaboração da Base Nacional Comum Curricular no Brasil. <b>Em Aberto</b>, [s. l.], v. 33, n. 107, 2020. Disponível em: <a href="https://bityli.com/caNe1">https://bityli.com/caNe1</a>. Acesso em: 28 jan. 2021.</p> <p>BASSO, Jaqueline Daniela; NETO, Luiz Bezerra. As influências do neoliberalismo na educação brasileira: algumas considerações. <b>Itinerarius Reflectionis</b>, [s. l.], v. 10, n. 1, 2014. Disponível em: <a href="https://www.revistas.ufg.br/rir/article/view/29044">https://www.revistas.ufg.br/rir/article/view/29044</a>. Acesso em: 29 jan. 2021.</p> <p>LOPES, Ediane Carolina Peixoto Marques; CAPRIO, Marina. As influências do modelo neoliberal na educação. <b>Revista on line de Política e Gestão Educacional</b>, [s. l.], n. 5, 2008. Disponível em: <a href="https://bityli.com/WJJPr">https://bityli.com/WJJPr</a>. Acesso em: 29 jan. 2021</p> <p>MOTA JUNIOR, William Pessoa da; MAUÉS, Olgaíses Cabral. O Banco Mundial e as Políticas Educacionais Brasileiras. <b>Educação &amp; Realidade</b>, [s. l.], v. 39, n. 4, p. 1137–1152, 2014. Disponível em: <a href="https://bityli.com/iMjBT">https://bityli.com/iMjBT</a>. Acesso em: 29 jan. 2021.</p> <p>ZANCAN RODRIGUES, Larissa; PEREIRA, Beatriz; MOHR, Adriana. O Documento “Proposta para Base Nacional Comum da Formação de Professores da Educação Básica” (BNCFP): Dez Razões para Temer e Contestar a BNCFP. <b>Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências</b>, [s. l.], p. 1–39, 2020. Disponível em: <a href="https://bityli.com/nUIDe">https://bityli.com/nUIDe</a>. Acesso em: 29 jan. 2021.</p>	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em <b>11/05/2021</b> _____ Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,  
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

*Emitido em 2021*

**PLANO DE ENSINO Nº 242/2021 - COQUI (12.71)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 14/05/2021 08:26 )*

MARCIO ROBERTO DE LIMA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DECED (12.09)  
Matrícula: 2365832

*(Assinado digitalmente em 13/05/2021 21:56 )*

PATRICIA BENEDINI MARTELLI  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CHEFE DE UNIDADE  
COQUI (12.71)  
Matrícula: 1348442

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/documentos/> informando seu número: **242**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/05/2021** e o código de verificação: **adf13a83a3**