



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: GESTÃO E COTIDIANO ESCOLAR			Período: 8º	Currículo: 2019	
Docente: Judilma Aline Oliveira Silva			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66h – 72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66h – 72ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	Semestre:1º
EMENTA					
A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional.					
OBJETIVOS					
Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea. Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo. Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo. Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
PARTE I – ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL: SISTEMA, CONSELHOS, PLANOS E FÓRUNS: o contexto da gestão - O sistema educacional brasileiro e a Gestão Educacional - Os conceitos de administração, organização, gestão, direção e cultura escolar. PARTE II – A gestão Escolar numa perspectiva democrática - a Organização do trabalho Escolar - As áreas de atuação da organização e da gestão escolar: pedagógica, administrativa e de pessoas. - A avaliação institucional como um instrumento para melhoria do planejamento institucional PARTE III – o cotidiano escolar - a diversidade como elemento para reflexão-crítica para constituição dos sujeitos - Reflexão sobre a vivência da ética na família, na escola e no convívio social.					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
Nas aulas síncronas serão propostas atividades: a) Aulas expositivas dialogadas; b) Realização de Debate sobre: filmes, vídeos e <i>lives</i> indicados e previamente selecionados; c) Atividades interativas com o uso de App, como Jamboard, Mentimeter entre outros. d) Apresentação de trabalhos em grupos Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de: a) Leitura de livros e/ou artigos científicos em torno do tema a ser abordado em aula; b) Assistir filmes, vídeos e <i>lives</i> selecionados e que poderão ser realizados de forma individual ou em grupo; c) Realização de atividades: Estudo dirigido; participação em fórum, elaboração de Wiki, participação em Quiz; As aulas síncronas serão realizadas pelo <i>Meet</i> disponível na plataforma <i>Google</i> ®					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições: a) 01 atividade do portal a ser definida no planejamento da disciplina (poderá ser construção do glossário, participação nos fóruns, criação do Jamboard) (10pts) b) 03 trabalhos (um por unidade, valendo 10 pontos em cada) – poderá ser individual ou em grupo por meio de construção colaborativa como: Wiki e/ou no GDrive c) Participar do fórum final de autoavaliação (pontuado individualmente e essa nota entrará no somatório dos itens “a” e “b” e média final). d) Realizar 75% das atividades do portal – que serão contabilizadas como a frequência, seguindo o cronograma detalhado da disciplina.					
Conforme artigo 11 da Res. 007/2020 do CONEP/UFSJ será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir com as atividades propostas e será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65). Conforme o art.19 da resolução 012 Conep 2018, será realizada uma avaliação substitutiva na semana 14, caso seja necessário.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					

COÊLHO, Ildeu Moreira (org). Escritos sobre o sentido da escola. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2012.
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.
LÜCK, Heloísa. Série Cadernos de Gestão – Volumes I ao VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível. São Paulo: Papirus, 2015.
GROCHOSKA, M. A. As contribuições da autoavaliação institucional para a escola de educação básica. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.
DAYRELL, Juarez. Múltiplos olhares sobre Educação e Cultura. Belo Horizonte, Editora UFMG, 1996.
FREIRE, P. Educação e atualidade brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
PARO, Vitor. Diretor escolar: educador ou gerente? São Paulo: Cortez, 2015.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em **11/05/2021**

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 245/2021 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/05/2021 21:56)

PATRICIA BENEDINI MARTELLI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

COQUI (12.71)

Matrícula: 1348442

(Assinado digitalmente em 17/05/2021 13:19)

JUDILMA ALINE DE OLIVEIRA SILVA

PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO

DECED (12.09)

Matrícula: 3154641

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/documentos/> informando seu número: **245**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/05/2021** e o código de verificação: **128780d7b6**