



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA			Período: 8º	Currículo: 2019	
Docente: Paulo Cesar Pinheiro			Unidade Acadêmica: DCNAT		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66h-72ha	C.H. Prática: 66h-72ha	C. H. Teórica: -	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	Semestre: 1º
EMENTA					
A pesquisa na área da Educação em Ciências e Química. Formação do professor-pesquisador ou reflexivo. Metodologias de pesquisa. Formas de registro de dados. Análise, desenvolvimento, apresentação e avaliação de pesquisas em Educação Química.					
OBJETIVOS					
Familiarizar os licenciandos com pesquisas na área da Educação Química e Ensino de Ciências; Fundamentar o desenvolvimento de uma pesquisa; Analisar e desenvolver pesquisas.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. Importância, sentido e contribuições de pesquisas em Educação Química. 2. Áreas de pesquisa em ensino de química e ciências. 3. A formação de pesquisadores e de professores-pesquisadores/reflexivos. 4. Revisão de literatura em bases de dados nacionais. 5. Elaboração de um projeto de pesquisa: introdução e justificativa, problema/pergunta de pesquisa, objetivos, objetos e sujeitos de estudo, metodologias, atividades, cronograma de execução e normas da ABNT. 6. Desenvolvimento de pesquisas: referenciais teóricos e metodológicos, coleta, análise e interpretação dos dados, apresentação dos resultados.					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
As atividades da disciplina ocorrerão de modo síncrono, utilizando o Google Meet, e assíncrono, com mediação do Portal Didático. Após apresentação do plano de ensino e orientações dos trabalhos a serem realizados, serão apresentados o campo e as áreas de pesquisa em Educação Química, e as conceituações e características de professores-pesquisadores/reflexivos e de pesquisadores da área da educação. Em seguida, os licenciandos irão realizar uma revisão de literatura sobre tema de pesquisa de interesse próprio (ou analisarem resumos, artigos e dissertações de mestrado) e descreverem os resultados oralmente. Na sequência, farão o planejamento de um projeto e desenvolverão suas pesquisas, com definição de um problema/pergunta de pesquisa, adoção de um referencial teórico e de uma metodologia, seguindo-se a coleta, análise e interpretação dos dados. Ao final, ocorrerão as apresentações dos resultados de forma oral e escrita.					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
Serão realizadas três avaliações: 1ª) Apresentação oral individual de uma revisão de literatura sobre tema de pesquisa de interesse pessoal (25%); 2ª) Proposição escrita de um projeto de pesquisa de natureza teórica ou empírica, por grupos de até quatro licenciandos, contendo título, introdução e justificativa, problema/pergunta de pesquisa, objetivos, metodologia, planejamento de atividades e referências bibliográficas, segundo as normas da ABNT (25%); 3ª) Desenvolvimento e apresentação oral e escrita de resultados de pesquisas, por grupos de até quatro licenciandos (50%). Como avaliação substitutiva da 1ª avaliação (25%), poderá ser apresentada uma descrição oral de um conjunto de três resumos publicados em eventos científicos, três artigos de investigações publicadas em periódicos nacionais e uma dissertação de mestrado que tenham objetos e sujeitos de pesquisa da educação química. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 (Reg. Geral - Art. 65).					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
MELATTI, G.C.; HUSSEIN, F.R.G.S. Constituição do campo de pesquisa em ensino de ciências no Brasil com foco nas pesquisas em educação química. <i>ACTIO: Docência em Ciências</i> , v.2, n.1, p.23-40, 2017. MOL, G. Pesquisa qualitativa em ensino de química. <i>Revista Pesquisa Qualitativa</i> , v.5, n.9, p. 495-513, 2017. NARDI, R. A pós-graduação em ensino de ciências e matemática no Brasil, o ensino de ciências e as licenciaturas na área: encontros e desencontros. <i>Revista TEDfinal</i> , n. 30, p. 53-67, 2011. NARDI, R. A pesquisa em ensino de ciências e matemática no Brasil. <i>Ciência & Educação</i> , v. 21, n.2, p., 2015. NARDI, R.; ALMEIDA, M. J. P. M. Formação da área de ensino de ciências: memórias de pesquisadores no Brasil. <i>Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências</i> , v. 4, n. 11, p. 90-100, 2004. NARDI, R.; ALMEIDA, M. J. P. M.. Investigações em ensino de ciências no Brasil segundo pesquisadores da área: alguns fatores que					

lhe deram origem. *Pro-Posições*, Campinas, v. 18, n. 1, p. 213-226, jan./abr. 2007.

SANTOS, F. T.; GRECA, I. M. (Org.) *A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias*, Editora Unijuí, 2006.

SCHNETZLER, R. P. A Pesquisa em Ensino de Química no Brasil: conquistas e perspectivas. *Química Nova*, v. 25, Supl. 1, p. 14-24, 2002.

SCHNETZLER, R. P. A Pesquisa no Ensino de Química e a importância da Química Nova na Escola. *Química Nova na Escola*, v. 20, 2004, p. 49-54.

SCHNETZLER, R. P. Importância, sentido e contribuições de pesquisas para o ensino de química. *Química Nova na Escola*, v. 1, 1995, p. 27-31.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALIAZZI, M. C. Educar pela Pesquisa: Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Unijuí: Ijuí, 2003.

FRASER, B. J.; TOBIN, K. G.; MCROBBIE, C. J. (Eds.) *Second International Handbook of Science Education*. New York: Springer Dordrecht Heidelberg, 2012. p. 1163-1177.

Resumos publicados em eventos científicos.

Artigos de periódicos nacionais da área da educação e educação em ciências.

Dissertações de pesquisas em Educação Química.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em **11/05/2021**

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 223/2021 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/05/2021 20:45)

PATRICIA BENEDINI MARTELLI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

COQUI (12.71)

Matrícula: 1348442

(Assinado digitalmente em 13/05/2021 16:54)

PAULO CESAR PINHEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

PPEDU (13.09)

Matrícula: 1169112

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/documentos/> informando seu número: **223**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **12/05/2021** e o código de verificação: **831d799bf9**